**ФАНФАРЫ**

**Запись**

**ПЕСНЯ «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

**Ведущий 1.** Добрый вечер, дорогие родители, учителя, гости! Очередное родительское собрание в конце учебного года мы решили провести несколько необычно. Его можно смело назвать праздником семьи.

**Ведущий 2.** Мы поговорим о семье, семейных ценностях, их роли в воспитании подрастающего поколения, а так же затронем вопросы воспитания в ваших семьях.

**Ведущий 1.** Но мы решили нарушить традицию того, что взрослые воспитывают детей, сегодня ДЕТИ преподнесут ВАМ урок воспитания. Постарайтесь в смешном увидеть серьёзное и задумайтесь над тем, о чём будут говорить ваши дети .

**Вместе:** Итак, мы начинаем!!!!!!

**ТАНЕЦ «Марш Мендельсона» ( 3+4 кл.)**

**Ведущий 2.** Что такое семья?

Слово это понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья - это дом; это мама, папа, бабушка, дедушка; это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Это внутренняя близость людей. Когда она есть, тогда и семья есть.

**Ведущий 1**. В народе говорят, что каждый человек должен в своей жизни вырастить дерево, построить дом и воспитать ребенка. Вырастить дерево - значит любить его и ухаживать за ним. Построить дом - не у всех сегодня есть средства на строительство собственного жилья. А вот вырастить храм души, не загубив его алчностью, эгоизмом, завистью, дать ему небесную чистоту может каждый, если постарается. Вырастить ребенка - не просто вырастить тело, а сотворить дух, подобный себе. Вот тогда весть о тебе будет доброй, а совесть чистой.

**Ведущий 2.** Родственные чувства становятся для детей школой личных душевных свойств. На этих чувствах дети учатся любви, дружбе, подчинению и руководству, учатся быть мужчиной и женщиной. Учить ребенка видеть и понимать людей – это, пожалуй, самое сложное в трудном деле воспитания человека. Родительская любовь должны быть такой, чтобы у ребенка пробуждалась чуткость сердца к окружающему его миру. Но как воспитать настоящего человека? Умеете ли вы воспитывать своих детей? Вот что об этом думал великий актёр – Аркадий Райкин?

 **( видеосюжет)**

**Ведущий 1.** Вот так, кто стукнет, кто свистнет, кто шмякнет, кто звякнет, а может быть забор повыше да желательно с колючей проволочкой – всё вместе получается воспитание. А не лучше ли родимая мамочка, да родной папочка?

**Сценка «Родительское собрание на лесной поляне».**

Автор. Как-то осенью по лесу прокатилася молва

На полянке ровно в восемь собирает всех сова.

Побросав дела и деток, не закончив сбор грибов,

Кто пошел, кто полетел на тревожный этот зов.

Енот. Ты не ведаешь, кума, чем встревожена сова?

Может твой лисенок снова в школе мучает косого?

Лиса. Ой, не говори, енот, он и дома сущий черт!

Крот. Волк, дружище, твой сынок не срывал сове урок?

Волк. Я не знаю, может быть, он ведь так умеет выть!

Лиса. А скажи-ка мне, медведь, твой сынок ведь любит петь?

Может он совы терпенье испытал прекрасным пеньем?

Медведь. Не могу сказать, соседка, я мишутку вижу редко!

Автор. Нацепив очки на нос задала сова вопрос.

Сова. Поднимите, звери, лапы, кто не бил детишек , папы?

Автор. Зашумела тут толпа.

Лиса. Что за глупости, сова! Я лисенка лишь вчера долго за уши драла!

Медведь. Про медведя говорят: он на ухо глуховат.

Я за шалости сыночка приласкаю лишь пруточком.

Автор. Папа-заяц на пеньке, хрумкая морковку,

Важно с пафосом изрек.

Заяц. Я же против порки!

Я косых своих детей лапою не трону,

По дороге каждый день им внушаю строго:

Не ходите на «ушах», не грызите двери,

И хвосты своих друзей вы не суйте в щели!

Автор. Протрещала тут сорока.

Сорока. Я в беде не одинока!

Моим детям каждый день все уроки слушать лень.

Коль трещат они помногу, я ремень беру в подмогу.

Автор. Зашумела тут толпа. Кто был против, кто был за.

Долго не могла сова донести до них слова.

Сова. Я прошу вас, звери-мамы, а в особенности папы,

Прекратить в своей семье воспитанье на ремне.

Ваши дети так привыкли к выволочкам за проступки,

Что от нас, учителей, ждут таких же вот вещей.

Енот. Как не бить?

Автор. Сказал енот.

Крот. Да, да, да!

Автор. Тут вторил крот.

Белка. Ну а мне, делать что с моей пострелкой?

Как накрасится румяной, подведет себе глаза

И порхает по поляне. И танцует до утра!

Автор. Тут родительские страсти накалились докрасна,

 не в совиной было власти перекрыть их голоса.

Нерешенная проблема о битье иль небитье

Стать должна несовременной,

Все. Если мир царит в семье!

**«ПЕСЕНКА О СЧАСТЬЕ» Смиркин Вадим**

**Ведущий 2**. Родственники - это одна большая семья, где все помогают друг другу. Отец – добытчик, кормилец. Мать – хозяйка, воспитатель детей. Дети – радость и помощь дома. А старики - его мудрость.

**Ведущий 1**. А чтобы дети выросли настоящими помощниками и радостью нужно ОЧЕНЬ потрудиться над их воспитанием. А то не дай Бог получится как у Героев нашей сценки…

**Разыгрывается сценка…**

Старший брат. Что нам делать, дорогие ребятки? В нашей семье большие беспорядки! Мой младший братишка – Малютка Колечка – не слушается никого нисколечко! Ни маму, ни папу, ни деда, ни бабу, ни тётю Матрёну, ни даже меня – своего старшего брата. Капризничает, проказничает, привередничает, безобразничает. Хоть я и старший брат, ума не приложу, кто в этом виноват. Мы ли его не любим, мы ли его не голубим, ничем не мешаем, всё ему разрешаем! А он на всех орёт, всё делает наоборот… да вот он и сам сюда идёт!

Малютка ( поёт) Возвращаюсь я с прогулки,

Час гулял я в переулке.

Там гонял я с криком «бей!»

Воробьёв и голубей!

Старший брат (нежно) Ах ты, мой светик!

Ах ты, мой голубчик!

Дай сниму беретик,

Дай сниму тулупчик!

Малютка ( поёт) Отстань, дуралей!

На прогулке по привычке

Малышей поколотил,

А девчонок за косички

Оттаскал что было сил.

Дёрнул Машку, дёрнул Лизку –

Ох, и много было визгу!

Даром время не терял,

Очень славно погулял!

Старший брат Помочь тебе раздеться?

Так ведь не годится –

Можешь разогреться

И, значит, простудиться!

Малютка Отвяжись, тебе говорят!

Дали мне, Малютке, волю.

И теперь Малютку Колю

То есть, стало быть, меня,

Все бояться как огня!

(говорит старшему брату)Ну, что стоишь, как столб? Давай раздевай!

Старший брат Сейчас, моя прелесть!

Сейчас, мой маленький!

Первым делом

Сниму с тебя валенки!

Малютка (грубо)Валяй снимай!

Старший брат А теперь, светик,

Сниму с тебя беретик!

А сейчас, мой цветочек,

Сниму с тебя платочек!

А теперь, голубчик,

Сниму с тебя тулупчик!

А вот и фуфайка!

Сниму её, дай-ка!

А теперь, дружок,

Сниму с тебя свитерок!

Малютка (ревёт отвратительным голосом) Ша-а-а-а!

Старший брат (испуганно) Что с тобой, деточка? Что с тобой крошка?

Малютка (ревёт, топает ногами) Ша-ааа! Ша-аааа!

Старший брат (догадался) Ша?

Шалить тебе хочется?

Пошали немножко!

Малютка (ревёт, топает ногами) Ша-ааа! Ша-аааа

Старший брат Ша?

Пожалуйста! Слышите? Ша!

Чтоб не смела пикнуть

Ни одна душа!

Малютка Ша-ааа! Ша-аарфик забыл с меня снять! Недотёпа!

Старший брат И впрямь недотёпа!

Прости, Малютка! Недоглядел! (снимает с брата шарф)

Малютка Ну а теперь что у нас по порядку? А ну, поехали! Гоп, гоп, гоп!

Старший брат Уж мы его любим,

Уж мы его голуби,

Уж мы его обожаем, еж мы его ублажаем,

И всё ему разрешаем, и ни в чём ему не мешаем.

Чего же непонятно! Избаловали мальчишку.

Вы так думаете? А может, и верно? Может, потому и ведёт себя скверно?

**Ведущий 2.** Да-а-а,вот так бывает, к сожалению, в семье. А ведь вседозволенность НИКОГДА еще не была основой настоящего воспитания!

**Ведущий 1.** Не зря в народе говорят, что дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.

**На горе….., фирсова катя**

**Ведущий 2.** Вы, уважаемые взрослые, для детей – правосудие. И должны уметь принимать мудрое решение. Сколько бы ни было ситуаций, как бы вы их не решали, помните: вам обязательно нужно оставаться ребенку другом. Ребенок до 7 лет – царь, с 7 до 14 – слуга, а с 14 – друг. Не портите детям жизнь своими нотациями.

**Ведущий 1.** Когда ребёнок совершит дурной поступок, его мучает совесть. Но вы, уважаемые родители, наказываете его – и совесть замолкает. Великий педагог Януш Корчак виноватого или оправдывал, или прощал. А как в ваших семьях относятся к дурным поступкам?

Вот ведь как бывает порой…

Ученик . Папа вазу опрокинул.

Кто его накажет?

Это, к счастью, это к счастью!» -

Всё семейство скажет.

Ну а если бы, к несчастью,

Это сделал я?!

«Ты разиня, ты растяпа» -

Скажут про меня.

Ученик . Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой.

Командир на командире!

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться,

По приказу одеваться,

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать,

По команде есть садиться,

По режиму спать ложиться,

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему я

Начал огрызаться?

Конец терпенью моему!

Демо-били-зация!

Кулагина ю.

**Ведущий 2.** В любые времена семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. Людям дана такая роскошь, как человеческое общение, а умеете ли вы пользоваться этой роскошью в своих семьях, и учите ли вы этому своих детей?

**Ведущий 1.** Для детей очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость и нужность. Совместные дела воспитывают в детях чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку, развивают положительные эмоции: чувство радости, удовлетворения, а главное сближают его с родителями, братьями, сестрами и другими членами семьи.

**Ведущий 2.** У каждого ребёнка в семье должна быть работа. Маленький ребёнок-маленькое дело, растёт ребёнок-растёт и его дело. Если вы хотите, чтобы малыш выполнил ваше поручение, подкрепите просьбу словами: «пожалуйста, если тебя не затруднит»

**Ведущий 1.** Помните, уважаемые родители, что ваши дети сделают гораздо больше, если их попросить. Вот вам пример того, как мама сумела найти выход из трудного положения.

Автор Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама входит в дом,

Мама глядит кругом.

Мама был на квартиру налёт?

Дети Нет!

Мама К нам приходил бегемот?

Может быть, дом не наш?

Может, не наш этаж? (наш)

Дети Наш!

Это приходил Серёжка,

Поиграли мы немножко!

Мама Значит, это не обвал?

Слон у нас не танцевал?

Значит, просто оказалось,

Я напрасно волновалась!

Вместе в доме уберём

И порядок наведём.

**ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ – 3 КЛ.**

**Ведущий 2.** А сейчас, уважаемые родители, мы предложим вам решить одну воспитательную задачу:

**Ведущий 1.** Мать посмотрела однажды в тетрадь сына и начала его ругать

**Ведущий 2.** Ты что, дурной совсем, не знаешь, как пишется это слово, у тебя что, мозгов нет?! Думать надо, когда пишешь! Гулять не пойдёшь, будешь все выходные и каникулы писать!

**Ведущий 1.**. Знакомо???!!!А как поступаете вы в такой ситуации? Мы не требуем от вас ответа. Очень хотелось бы, чтобы среди вас не было таких мам и пап.

Мать

Талантливые дети

Надежды подают:

Участвуют в концертах –

Танцуют и поют.

У многих есть возможность

Объездить целый мир –

Проводят в разных странах

Где-конкурс, где-турнир.

Лисичкина Наташа

Имеет пять наград,

А, Саша, твой приятель,-

Уже лауреат

Сын

И только недотёпам

К успеху путь закрыт.

Моя родная мама

Мне это говорит.

Но Я не возражаю,

А губы сжав, молчу,

И я на эту тему

С ней спорить не хочу.

Пускай другие дети

Надежды подают:

Картиночки рисуют,

Танцуют и поют.

На скрипочках играют,

Снимаются в кино –

Что одному даётся,

Другому не дано!

Я знаю, кем я буду

И кем я стать могу:

Когда-нибудь из дому

Уеду я в тайгу.

И с теми, с кем сегодня

Я во дворе дружу,

Железную дорогу

В тайге я проложу.

Меня сегодня мама

Стыдила сгоряча:

Строитель тоже важен

Не меньше скрипача.

Вместе. Милые наши родители!

Котёнок вырастет кошкой-

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу-

Такую же, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мечтай вика\_\_Малышев Илья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2.** Не секрет, что самое лучшее воспитание – это воспитание личным примером!

И если родители требуют от детей того, чего не делают сами, то ничего из этого не выйдет.

Ребенок учится тому, что видит у себя в дому

Родители –пример ему. Кто при жене и детях груб, кому язык распутства люб.

Пусть помнит, что с лихвой получит все то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец, походку раку дал отец.

Коль видят вас и слышат дети, вы за дела свои в ответе.

Держи в приличии свой дом, чтобы не каяться потом

**Ведущий 1.** УЛьва Николаевича Толстого есть один поучительный рассказ об этом:

 «В одной семье жил старый дедушка, глаза его слезились, руки дрожали, изо рта постоянно бежала слюна. Однажды он уронил тарелку с едой, ковер замарал, тарелка разбилась.

**Ведущий 2** Невестка заругалась: «Теперь буду кормить тебя из свинячьей лоханки» **Ведущий 1**Сказала и сделала. В комнате теперь было чисто. Прошло много времени с тех пор, и однажды родители заметили увлечение сына: он что-то мастерил из дерева вот уже ни один день.

**Ведущий 2**-Что делаешь, родименький? - спросила мать сына

**Ведущий 1**-Делаю вам лоханку, чтобы вас потом кормить из нее.

**«НАШИ СУДЬБЫ» - 6 кл.ансамбль**

**Ведущий 2.**А еще один классик говорил о вечной проблеме отцов и детей.

**Ведущий 1.** Да, по этому поводу мне хотелось бы рассказать еще одну легенду:

 В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи “как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?”. Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и тоже слово “понимание”

**Ведущий 2.** Вот так, чтобы не было вечной проблемы отцов и детей нужно любить и понимать друг друга!

**Ведущий 1.**И тогда самой большой проблемой будет…, а впрочем, послушаем наших первоклассников…

Стихотворение

Не пойму я взрослых этих,

Все у них наоборот:

Сразу тянутся к котлете

И не смотрят на компот

Жалко взрослых так бывает:

Ничего не понимают.

В магазин приходим с дедом

Там, горою карамель

Ну а дед берет к обеду

Колбасу и вермишель

Во дворе такая лужа!

Лучше лужи не найти!

Но сосед вздыхает: "Ужас!

Не проехать, не пройти!"

В дом вчера принес мышонка

(Я нашел его в саду)

Закричала мама звонко:

Я сейчас с ума сойду!

Жалко взрослых мне бывает:

Ничего не понимают!

**«СЧАСТЬЕ» - РОДИОНОВА М.**

**Ведущий 1**-Продолжая рассматривать тему семейного воспитания, хочется особое внимание обратить на семейные ценности и традиции.

**Ведущий 2**-Очень важно, чтобы ребенок был активным участником семейных традиций, а не наблюдателем, чтобы он вместе со всеми переживал, готовился, участвовал, только тогда она станет и для него, и для будущей его семьи настоящей и востребованной традицией.

**Ведущий 1.**Существует много различных видов деятельности, позволяющих воспитывать в ребенке любовь к семье, добрые чувства, заботливость.

**Ведущий 2.**И вы, наверняка, знаете, какое занятие больше всего сближает взрослых и детей? Что для ребенка остается самым интересным и захватывающим? Конечно это – СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА, ПОХОДЫ, ИГРЫ….

Дочь:

Отец! Мы здесь живем в Крыму,

Покорны слову твоему,

Но мы хотим пойти туда...» -

Отец

«Куда?»

Сын:

«На Карадаг встречать рассвет.

Пойдешь ты с нами?»

Отец

«Нет!»

Дочь

«Отец! Ты видишь склоны гор,

Там хорошо разжечь костер,

Он будет сверху виден всем...»

Отец

 «Зачем?»

Сын

«Отец! Отец! Ты обещал,

Что мы увидим перевал,

Ты говорил, что мы пойдем...»

Отец

 «Потом!»

Дочь

«Отец! Есть бухта за горой,

Такой на свете нет второй.

И нас в поход зовут друзья...»

Отец

 «Нельзя!»

Сын

«Отец! Отец! Скажи, когда

Ты нам ответишь словом «Да»,

И что нам делать наконец,

Скажи, отец!»

Отец

 «Вы - дети! Вы должны меня

Не раздражать в теченье дня...

И понимать, в конце концов,

Что я похож на всех отцов!»

Дочь

«Отец! Ты прав, все это так,

Но мы идем на Карадаг

Твоим советам вопреки...»

Отец

 «Да как вы смеете, мальки?!

Я тоже многого хочу

И в мыслях далеко лечу,

И часто слышал я ответ

От папы моего лишь « нет».

А впрочем, ... Что-то понял я...»

Сын и дочь

«Идем мы вместе, папа?»

Отец

— «Да».

**ТАНЕЦ 1 КЛАСС**

**Ведущий 1.** Семья – это маленькое государство, у руля которого может стоять отец, а может мать, а бывает, что они вдвоем берутся за управление семейным кораблем. Но совсем не главное, кто капитан этого корабля, главное, чтобы в доме не было сквозняков и ветров бездумья, отчуждения, чтобы жилось в нем уютно, комфортно и спокойно. Всему начало – отчий дом. И тепло в этом доме создают все члены семьи.

**Ведущий 2.** В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

**Ведущий 1.** Есть дом, в котором я живу,

И для меня он лучший самый,

В нем и во сне и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

А вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнездах,

Расскажет тихо о луне,

Ракетах, спутниках и звездах,

Пускай мой дом пребудет вечно,

Пускай в нем будут хлеб и смех.

Туда я буду возвращаться бесконечно,

И только с ним возможен мой успех.

**«ОГЛЯНИСЬ» - дуэт**

**Ведущий 2**. Говорят, чем мы старше становимся и чем труднее мы живем, тем нужнее нам праздники.

**Ведущий 1**. А еще говорят, если из семьи уходят шутки, юмор, игра, то семья становится ущербной.

**Ведущий 2.** А еще праздник – это детство. И если оно закрыто от нас годами и неточностью воспоминаний, значит мы далеки от ребенка, который зовет нас в детство.

**Ведущий 1.** А еще кто – то сказал, что взрослые – это очень уставшие дети. Очень бы хотелось, чтобы это было не про вас. Так давайте улыбнемся празднику, игре, песне, хорошим людям.

**Ведущий 2.** И пусть наша сегодняшняя встреча принесет нам всем только положительные эмоции.

**Ведущий 1**. А может кого-то заставит задуматься, и это тоже здорово! Ведь главное – вовремя увидеть проблему и решить ее. Потому что

**Вместе:** Все начинается с семьи!!!

**ПЕСНЯ «ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ» - ВСЕ**

-Мы молоды…

- И хотим быть красивыми и здоровыми…

- Мы хотим жить долго и счастливо…

- Получить образование, сделать карьеру,

- иметь семью, воспитывать детей…

- Мы обращаемся к вам,

- Здоровые

- Добрые

- Радостные

- Активные

- Веселые

- Симпатичные

- Творческие

- Вежливые

- Уважаемые

 И такие естественные!

- Всем хотим от души пожелать:

Вместе: «Семью свою беречь и не терять!»

**«ГИМН СЕМЬЕ» - СОЛИСТЫ+АНСАМБЛЬ**

**Ведущий 2**: На этом наш концерт окончен.До новых встреч!