**РУССКИЙ ЯЗЫК**

***Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики***

***(приказ № 825 от 14.08.2017г.)***

***Утверждено на заседании научно -методического совета ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО »***

***(протокол № 5 от 19.06.2017г.)***

***Русский язык :1 -4 кл.: программа для общеобразоват.организаций /сост . Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В.– 2-е издание, доработанное.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО ».– Донецк: Истоки, 2017. – 254 с.***

***Учебник: Учебник для общеобразовательных организаций В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык». Москва «Просвещение» 2016г.***

**(50 часов; 5 часов в неделю) - 10 учебных недель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Содержание** | **Дата** | | | **Приме-**  **чания** |
| **план** | **факт** |  | **ч**  **а**  **с**  **ы** | **п**  **л**  **а**  **н** | **факт** |  |
|  |  | **Т1. (4ч.) «Наша речь. Текст, предложение, диалог».** |  |  |  |  | |
| 1. |  | Язык и речь. Для чего нужна речь? Что такое родной язык? С.5-8 |  |  |  |  | |
| 2. |  | Что такое текст? Что такое предложение? с.9-11 |  |  |  |  | |
| 3. |  | Знаки препинаний в конце предложений. с.12-13 |  |  |  |  | |
| 4. |  | Диалог. **Развитие речи «Составление текста по рисунку». Проверь себя.** С.14-16 |  |  |  |  | |
|  |  | **Т.2 ( 5ч.) «Слова, слова, слова…»** |  |  |  |  | |
| 5. |  | Что такое слово? С.18-20 |  |  |  |  | |
| 6. |  | Что могут называть слова? С.21-22 |  |  |  |  | |
| 7. |  | Что могут называть слова? С.23-24 |  |  |  |  | |
| 8. |  | Какие слова мы называем «вежливыми»? С.25-26 |  |  |  |  | |
| 9. |  | Сколько значений может быть у слова? **Проверь себя.** С.26-30 |  |  |  |  | |
|  |  | **Т3. (7ч.) «Слово и слог. Ударение».** |  |  |  |  | |
| 10. |  | Как определить, сколько в слове слогов? С.32-33 |  |  |  |  | |
| 11. |  | Деление слов на слоги. **Проверь себя.** С.34-35 |  |  |  |  | |
| 12. |  | Как перенести слово с одной строки на другую? С.36-37 |  |  |  |  | |
| 13. |  | Секреты переноса. С.37-38 |  |  |  |  | |
| 14. |  | Что такое ударение? С.39-40 |  |  |  |  | |
| 15. |  | Ударение. Знакомство с орфоэпическим словарём. С.41-42 |  |  |  |  | |
| 16. |  | Ударение. Слог с буквой «Ё».  **Развитие речи «Коллективное составление основной части сказки». Проверь себя.** С.43-44 |  |  |  |  | |
|  |  | **Т4. (34ч.) «Звуки и буквы».** |  |  |  |  | |
| 17. |  | Чем отличаются звуки от букв?  С.46-47 |  |  |  |  | |
| 18. |  | Как обозначаются звуки? С.49-51 |  |  |  |  | |
| 19. |  | Русский алфавит, или Азбука.  С.52-54 |  |  |  |  | |
| 20. |  | Русский алфавит, или Азбука.  С.55-57 |  |  |  |  | |
| 21. |  | Гласные звуки. С.58-60 |  |  |  |  | |
| 22. |  | Гласные звуки. С.61-62 |  |  |  |  | |
| 23. |  | Упражнения по проверке слов с безударными гласными. С.63-64 |  |  |  |  | |
| 24. |  | Упражнения по проверке слов с безударными гласными. С.65-67 |  |  |  |  | |
| 25. |  | Упражнения по проверке слов с безударными гласными. С.68-70 |  |  |  |  | |
| 26. |  | Безударные гласные, непроверяемые ударением. С.71-73  **Проверочный диктант.** |  |  |  |  | |
| 27. |  | Как отличить согласный звук от гласного?  **Развитие речи «Составление текста с помощью опорных слов».** С.74-77 |  |  |  |  | |
| 28. |  | Буквы «и», «й». С.78-80 |  |  |  |  | |
| 29. |  | Как обозначить на письме мягкость согласных звуков? С.81-83 |  |  |  |  | |
| 30. |  | Как обозначить на письме мягкость согласных звуков? С.84-86 |  |  |  |  | |
| 31. |  | Мягкий знак. «Ь». С.87-89 |  |  |  |  | |
| 32. |  | Мягкий знак. «Ь». С.90-91 |  |  |  |  | |
| 33. |  | Глухие и звонкие согласные звуки.  С.92-93 |  |  |  |  | |
| 34. |  | Глухие и звонкие согласные звуки.  С.94-95 |  |  |  |  | |
| 35. |  | Проверка звонких и глухих согласных. С.96-97 |  |  |  |  | |
| 36. |  | Проверка звонких и глухих согласных. С.98-100 |  |  |  |  | |
| 37. |  | Проверка звонких и глухих согласных. **Проверь себя.**  С.101-103 |  |  |  |  | |
| 38. |  | **Проверочный диктант.** |  |  |  |  | |
| 39. |  | **Развитие речи. Определение темы и главной мысли текста. Подбор заголовка.** С.103 |  |  |  |  | |
| 40. |  | Шипящие согласные звуки.  С.104-105 |  |  |  |  | |
| 41. |  | Шипящие согласные звуки.  **Проверь себя.** С.106-107 |  |  |  |  | |
| 42. |  | Наши проекты. Скороговорки.  С.108-109 |  |  |  |  | |
| 43. |  | Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН. ЧТ?  С.110-112 |  |  |  |  | |
| 44. |  | Что надо знать о написании слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН. ЧТ?  С.113-114 |  |  |  |  | |
| 45. |  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. С.115-117 |  |  |  |  | |
| 46. |  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. С.118-120 |  |  |  |  | |
| 47. |  | Заглавная буква в словах. С.122-124 |  |  |  |  | |
| 48. |  | Заглавная буква в словах.С.125-127  Наши проекты. Сказочная страничка. **Проверь себя.** С.128-129 |  |  |  |  | |
| 49. |  | Повторение за год. С.130-132  **Проверочная работа.** |  |  |  |  | |
| 50. |  | Повторение за год. С.132-133 |  |  |  |  | |