**Тема: « Звук и буква Пп»**

**Цель:** познакомить с новым согласным звуком и буквой Пп;

Формировать умение узнавать, различать этот звук и букву в словах, читать слоги, слова с буквой Пп, развитие речи обучающихся.

**Оборудование:** букварь, предметные картинки

**Ход урока**

**I Орг. момент**

**II Артикуляционная гимнастика**

Мы прижмем язык зубами – та – та – та,

А теперь прижмем губами – па – па – па.

**Скороговорка**

От топота копыт

Пыль по полю летит.

**III Знакомство со звуком Пп**

1. Отгадайте загадки.

Он с хвостом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор, глотает он и пыль, и сор. (Пылесос)

- Произнесите слово «пылесос» четко по слогам.

- Какой звук вы слышите в начале слова?

- Произнесите его четко. Это звук «п».

- Какой это звук гласный или согласный?

- В каком домике живет этот звук?

Встает на заре,

Поет во дворе.

На голове гребешок,

Кто же это? (Петушок)

- Произнесите слово «петушок» по слогам.

- Сколько слогов в этом слове?

- Какой звук вы слышите в начале слова?

2. Игра «Хлопочки».

- Я прочитаю вам стихотворение. Слушайте внимательно. Когда услышите в слове звук «п», хлопайте в ладоши.

Попугай сказал: «Привет!»

Получи, пират, пакет!

В нем не пули и не пушки –

Помидоры и ватрушки. Н. Стожкова

**IV Знакомство с буквой Пп**

- Звук «п» обозначается буквой «Пп».

- Найдите среди букв разрезной азбуки большую букву «П». Обведите ее пальчиком.

- Из скольких палочек состоит буква «П»?

- Сконструируйте эту букву.

- Найдите меленькую букву «п». Обведите пальчиком букву.

- Из скольких элементов она состоит?

- Послушайте стихотворение.

**Разучивание стихотворения**

Буква «П» в спортивном зале

Перекладиной назвали.

- Ну – ка, милый, не ленись,

Подойди да подтянись. А. Шибаев

**Физминутка**

**V Работа по Букварю**

1. Определение звука «п» в начале, в середине и в конце слова.
2. Чтение слогов и слов с изученной буквой.

**VI Итог урока**