**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

***Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 825 от 14.08.2017г.)***

***Утверждено на заседании научно -методического совета ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО »(протокол № 5 от 19.06.2017г.)***

***Окружающий мир : 1 –4 кл : программа для общеобразоват. организаций /сост.Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Калафат О.В.– 2-е издание, доработанное.–ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО ».– Донецк:Истоки,2017. – 104 с.***

***Учебник: А.А. Плешаков. Окружающий мир в 2 частях, 2016г.***

***Изд-во: Москва "Просвещение".***

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**«Обращаем внимание, что распределение количества часов по темам (разделам) в программе (1–4 классы) является примерным. При календарно-тематическом планировании учителю предоставляется право варьировать количество часов с учётом особенностей и познавательных возможностей детей в классе и самостоятельно определить уроки тематического контроля, их форму (комбинированная или дифференцированная работа, тестовая работа, презентация проектной (исследовательской, поисковой, творческой) работы как итог деятельности».**

**I семестр (16 часов)**

**Проверим себя и оценим свои достижения –** *урок № 11*

**Проверим себя и оценим свои достижения –** *урок № 16*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Содержание** | **Дата** | | **Приме-**  **чания** |
| **план** | **факт** |  | **план** | **факт** |  |
| 1. |  | **Введение.**  Задавайте вопросы! Наши помощники – книги и тетради, условные знаки. с.3-9 |  |  |  |
|  |  | **Тема 1. (10 часов)**  **«Что и кто?»** |  |  |  | |
| 2. |  | Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? с.10-13 |  |  |  | |
| 3. |  | Что мы знаем о Москве?  **Проект «Моя малая родина».**с.14-17 |  |  |  | |
| 4. |  | Что у нас над головой?  Что у нас под ногами? с.18-21 |  |  |  | |
| 5. |  | Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике?  **Практическая работа. Определение частей растений.** с.22-25 |  |  |  | |
| 6. |  | Что растет на клумбе? с.26-27  **Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника** |  |  |  | |
| 7. |  | Что это за листья? **Экскурсия.**  Что такое хвоинки? с.28-31  **Практическая работа.**  **Работа с гербарием** |  |  |  | |
| 8 |  | Кто такие насекомые?  Кто такие рыбы?  Кто такие птицы? с.32-37 |  |  |  | |
| 9. |  | Кто такие звери?  Что нас окружает дома? с.38-43 |  |  |  | |
| 10. |  | Что умеет компьютер? с.44-47  Что вокруг нас может быть опасным? |  |  |  | |
| 11. |  | На что похожа наша планета?  **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»**  Презентация проекта «Моя малая Родина. с.48-54 |  |  |  | |
|  |  | **Тема 2. (5 часов)**  **«Как, откуда и куда?»** |  |  |  | |
| 12. |  | Как живет семья.  **Проект «Моя семья».** с.56-59 |  |  |  | |
| 13. |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?  Откуда в наш дом приходит электричество? с.60-63 |  |  |  | |
| 14. |  | Как путешествует письмо.  Экскурсия на почту. с.64-65 |  |  |  | |
| 15. |  | Куда текут реки?  Откуда берутся снег и лед?  Откуда в снежках грязь. с.66-69 |  |  |  | |
| 16 |  | Как живут растения?  Как живут животные?  Как зимой помочь птицам? с.70-75  **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» с.82** |  |  |  | |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**  **II семестр (18 часов)**  **Проверим себя и оценим свои достижения –** *урок № 21*  **Проверим себя и оценим свои достижения –** *урок № 34* | | | | | | |
| **№ п\п** | | **Содержание** | **Дата** | | **Приме-**  **чания** | |
| **план** | **факт** |
| **план** | **факт** |
|  |  | **Тема 3. (5 часов)**  **«Где и когда?»** |  |  |  | |
| 17. |  | Когда учиться интересно?с.4-7  **Проект «Мой класс и моя школа».** |  |  |  | |
| 18. |  | Когда придет суббота?  Когда наступит лето? с.8-11 |  |  |  | |
| 19. |  | Где живут белые медведи? с.12-17  Где живут слоны? Где зимуют птицы?  **Практическая работа.**  **Определение на глобусе экватора Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды** |  |  |  | |
| 20. |  | Когда появилась одежда?  Когда изобрели велосипед? с.20-23 |  |  |  | |
| 21. |  | Когда мы станем взрослыми?  **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»** с.24-30 |  |  |  | |
|  |  | **Тема 4. (13 часов)**  **Почему и зачем?** |  |  |  | |
| 22. |  | Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью? с.32-33 |  |  |  | |
| 23. |  | Почему Луна бывает разной? с.34-37  Почему идет дождь и дует ветер? |  |  |  | |
| 24. |  | Почему звенит звонок? с.38-41  Почему радуга разноцветная? |  |  |  | |
| 25. |  | Почему мы любим кошек и собак?  **Проект «Наши домашние питомцы»** с.42-45 |  |  |  | |
| 26. |  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? с.46-47 |  |  |  | |
| 27 |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? с.48-50 |  |  |  | |
| 28. |  | Зачем мы спим ночью?  Почему нужно есть много овощей и фруктов? с.52-55 |  |  |  | |
| 29. |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? с.56-57  **Практическая работа.**  **Как правильно чистить зубы.** |  |  |  | |
| 30. |  | Зачем нам телефон и телевизор?  Зачем нужны автомобили?  Правила безопасности. с.58-61 |  |  |  | |
| 31. |  | Зачем нужны поезда?  Зачем строят корабли? с.62-65 |  |  |  | |
| 32 |  | Зачем строят самолеты?  Правила безопасности. с.66-71 |  |  |  | |
| 33. |  | Зачем люди осваивают космос?  Почему мы часто слышим слово «экология»? с.72-75 |  |  |  | |
| 34. |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»** с.76-80  Итоговый урок. |  |  |  | |