***Внеклассное мероприятие: В стране Вежливых наук.***

Цель урока: 1) приобщить ребят к правилам хорошего тона;

2)повысить уровень воспитанности.

Оборудование: флипчарт, интерактивная доска, карточки с вежливыми словами.

Форма проведения: турнир

Вступление: Звучит песня «Доброта» (сл. Н.Тулуповой, муз. И.Лученка) Ведущий объявляет турнир открытым. В турнире участвуют команды- «Доброта», «Вежливость» «Дружелюбие», «Теплота».

Девиз турнира: «Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.» Жан-Жак Руссо

***1тур: «Волшебная ромашка»***

Ведущий: И в добрый, и в недобрый час

Они повсюду с вами.

Вы снова встретитесь сейчас

С волшебными словами.

В речи вежливого, воспитанного человека есть слова, которые мы называем волшебными. Они помогают поднять настроение даже грустному или обиженному человеку. А также выражают свое доброе отношение к окружающим.

Цель первого конкурса, собрать ромашку из вежливых слов и словосочетаний. За каждое слово команда получает по одному очку. Будет учитываться число слов и правильность написания.

***2 тур: Поэтическая игра «Вежливые двустишия»***

Ведущий: Каждая команда берет карточки в которых записаны первые части двустишья, вторую часть должны придумать участники.

Зазеленеет старый пень,

*Когда услышит: «Добрый день»*

Растает даже ледяная глыба,

*От слова доброго «Спасибо»*

Если больше есть не в силах,

*Скажем маме мы «Спасибо!»*

Когда нас бранят за шалости,

*Говорим: «Простите, пожалуйста!»*

И во Франции, и в Дании

*Говорят прощаясь «До свидания*!»

Мальчик вежливый и развитый

*Говорит при встрече «Здравствуйте*!»

***3 тур: «Надо – не надо»***

Ведущий: Участникам раздаются карточки, в которых записаны слова . Эти слова нужно разделить по группам: надо/ не надо. Учитывается быстрота и правильность ответа .

***НАДО***

***НЕ НАДО***

Уважать окружающих

шуметь

Не мешать другим

Громко говорить

Быть внимательным

Грубить

Перебивать собеседника

Употреблять вежливые слова

Говорить с набитым ртом

Уметь слушать собеседника

Опрятно одеваться

Класть локти на стол

***4 тур: «Правильные поступки»***

Ведущий: Наше хорошее настроение зависит от внимания, приветливости, доброжелательности окружающих, а плохое от невнимания, недоброжелательности, злого слова. Вежливость, нежность и доброта радуют людей и делают их стойкими и веселыми. Но не только наши слова должны быть добрыми, также и наши поступки. Чтобы нам на приходилось за них краснеть и стыдиться. В основе всех хороших манер лежит забота о ком-то или о чем-то.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

Условия конкурса: разыгрываются сценки, команды поочерёдно отгадывают задачки на правила поведения.

1. Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу? (Возможные ответы: обычно дорогу первым уступает тот, кто вежливее)
2. Опираясь на палочку, идет старый человек. Он останавливается , чтобы отдохнуть. И снова бредет. Мальчики наблюдающие за ним, подражают его походке, горбятся, еле передвигают ноги, весело смеются. Как вы оцените это поведение? (Возможные ответы: Они ведут себя очень некрасиво. Стыдно смеяться над старыми людьми, нужно их уважать.)
3. Таня и Петя решили навестить заболевшего одноклассника. Кто первым войдет в дверь? (Возможный ответ: Мальчик открывает дверь и пропускает девочку)
4. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько время?». Он сделал несколько ошибок. Какие? (Возможные ответы: Мальчику не надо было кричать, а спокойно спросить «Скажите, пожалуйста, который сейчас час?» а выслушав ответ, сказать «спасибо»)
5. Ты идешь с товарищем по улице. Он приостановился и поздоровался с незнакомцем. Надо ли здороваться тебе? (Возможный ответ: Да, надо.)
6. В автобусе тесно, девочка занимает свободное место и с улыбкой смотрит на тех, кто стоит. Правильно ли поступает девочка? (Возможный ответ: Она должна была уступить место старшим.)

***5 тур: «Конкурс чтецов»***

В этом конкурсе представители команд читают наизусть стихотворения О.Дриза «Добрые слова», В.Коркина «Я и солнышко», Н.Юсупова «Простите», Л.Николаенко «Доброта», Е.Измайлова «Вежливость», а также другие.

# Пока жюри подводят итоги, участники и болельщики смотрят мультфильм «Ми-ми-мишки - Хорошие манеры»  и обсуждают его.

# -Ведущий: А теперь, слово предоставляется нашему вежливому и добродушному жюри.

# А в заключении ученики хором произносят клятву вежливых ребят:

# *Клянемся вежливыми быть,*

# *Всегда «спасибо» говорить,*

# *А при встрече и прощании –*

# *«Добрый день» и «до свидания»!*

# *Клянёмся вежливыми быть,*

# *Про лень и грубость позабыть,*

# *Учиться этикету –*

# *Науку помнить эту!*