**МАТЕМАТИКА**

**1 класс (136 ч.)**

***Программа: Программа для общеобразоват. организаций / сост. Калита В.В., Селивёрстова О.А., Стиценко Н.В., Чижко В.В., Короневская Н.Н., Леонова М.П. ; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 50 с.***

***Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики***

***(приказ № 407 от 18.08.2015г.)***

***Утверждено на заседании научно-методического совета Донецкого ИППО***

***(протокол № 4 от 08.06.2015г.)***

***По учебнику «Математика». 1класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2016. (Школа России).***

**І семестр (64 часа)**

**(4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | | | | | | | **Содержание** | **Дата** | | **Приме-чания** |
| **План** | | | | | | | **Факт** |  | **План** | **Факт** |  |
| |  | | --- | | **Т.№1 (8 ч). «ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | |  | | Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Стр.1-3 |  |  |  |
| 2 | | | | | |  | | Счет предметов (с использованием количественного и порядкового числительных). Сравнение групп предметов. Стр. 3-5 |  |  |  |
| 3 | | | | | |  | | Пространственные представления «верху», «внизу», «слева», «справа».  Стр. 6-7 |  |  |  |
| 4 | | | | | |  | | Временные представления  (раньше, позже, сначала, потом)Стр. 8-9 |  |  |  |
| 5 | | | | | |  | | Отношения «столько же», «больше», «меньше». Стр. 10-11 |  |  |  |
| 6 | | | | | |  | | Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?  Стр. 12-13 |  |  |  |
| 7 | | | | | |  | | Сравнение групп предметов.На сколько больше? На сколько меньше?  Стр. 14-15 Страничка для любознательных.  Стр. 16-17 |  |  |  |
| 8 | | | | | |  | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 18-20 |  |  |  |
| **Т.№2 (28 ч). «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0.**  **НУМЕРАЦИЯ»** | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | |  | | | Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1. Стр. 22-23 |  |  |  |
| 10 | | | | |  | | | Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2. Стр. 24-25 |  |  |  |
| 11 | | | | |  | | | Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3. Стр. 26-27 |  |  |  |
| 12 | | | | |  | | | Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Стр.28-29 |  |  |  |
| 13 | | | | |  | | | **Проверочная работа № 1 по теме: *«"Цифры: 1, 2, 3", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно".*** |  |  |  |
| 14 | | | | |  | | | Анализ работы. Работа над ошибками.  Число 4. Письмо цифры 4.  Стр. 30-31 |  |  |  |
| 15 | | | | |  | | | Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Стр.32-33 |  |  |  |
| 16 | | | | |  | | | Число 5. Письмо цифры 5.  Стр. 34-35 |  |  |  |
| 17 | | | | |  | | | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.  Стр.36-37  Странички для любознательных.Стр. 38-39 |  |  |  |
| 18 | | | | |  | | | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч. Стр. 40-41 |  |  |  |
| 19 | | | | |  | | | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Стр. 42-43 |  |  |  |
| 20 | | | | |  | | | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Стр. 44-45 |  |  |  |
| 21 | | | | |  | | | Знаки: <(больше), >(меньше), =(равно).  Стр. 46-47 |  |  |  |
| 22 | | | | |  | | | «Равенство». «Неравенство». Стр.48-49  Многоугольники. Стр.50-51 |  |  |  |
| 23 | | | | |  | | | **Проверочная работа № 2 по теме: *"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение, вычитание", "Сравнение: больше, меньше, равно".*** |  |  |  |
| 24 | | | | |  | | | Анализ работы. Работа над ошибками.  Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Стр.52-53 |  |  |  |
| 25 | | | | |  | | | Числа 1,2, 3,4,5, 6, 7. Письмо цифры 7. Стр. 54-55 |  |  |  |
| 26 | | | | |  | | | Числа 8, 9. Письмо цифры 8.  Стр.56-57 |  |  |  |
| 27 | | | | |  | | | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9. Стр.58-59 |  |  |  |
| 28 | | | | |  | | | Число 10. Запись числа 10.  Стр. 60-61 |  |  |  |
| 29 | | | | |  | | | Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Стр. 62-63 |  |  |  |
| 30 | | | | |  | | | Проекты «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках». (учеб. стр. 64-65) |  |  |  |
| 31 | | | | |  | | | Сантиметр – единица измерения длины.  Стр.66-67 |  |  |  |
| 32 | | | | |  | | | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.  Стр. 68-69 |  |  |  |
| 33 | | | | |  | | | Число 0. Цифра 0.  Стр. 70-71 |  |  |  |
| 34 | | | | |  | | | Сложение с нулем. Вычитание нуля.  Стр. 72-73 |  |  |  |
| 35 | | | | |  | | | Страничка для любознательных.  Стр. 74-75 |  |  |  |
| 36 | | | | |  | | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 76-78 |  |  |  |
| **Т.№3 (28 ч.) «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.**  **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»** | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | |  | | | | Прибавить и вычесть число 1.  Стр. 80-81 |  |  |  |
| 38 | | | |  | | | | Прибавить число 1. Вычесть число 1.  Стр. 82-83 |  |  |  |
| 39 | | | |  | | | | Прибавить и вычесть число 2.  Стр.84-85 |  |  |  |
| 40 | | | |  | | | | Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей. Стр.86-87 |  |  |  |
| 41 | | | |  | | | | Задача (условие, вопрос, решение, ответ). Стр.88-89 |  |  |  |
| 42 | | | |  | | | | Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Стр. 90-91 |  |  |  |
| 43 | | | |  | | | | Прибавить и вычесть число 2. Стр. 92-93. Составление и заучивание таблиц. |  |  |  |
| 44 | | | |  | | | | Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 2». Стр. 94-95 |  |  |  |
| 45 | | | |  | | | | Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Стр. 96 |  |  |  |
| 46 | | | |  | | | | Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Стр. 97 |  |  |  |
| 47 | | | |  | | | | **Проверочная работа № 3 по теме: *"Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения".*** |  |  |  |
| 48 | | | |  | | | | Анализ работы. Работа над ошибками.  Страничка для любознательных.  Стр. 98-99 |  |  |  |
| 49 | | |  | | | | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 100-101 |  |  |  |
| 50 | | |  | | | | | Страничка для любознательных.  Стр. 102-103 |  |  |  |
| 51 | | |  | | | | | Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений. Стр. 104-105 |  |  |  |
| 52 | | |  | | | | | Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач. Стр. 106-107 |  |  |  |
| 53 | | |  | | | | | Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач. Стр. 108-109 |  |  |  |
| 54 | | |  | | | | | Прибавить и вычесть число 3. Стр. 110-111. Составление и заучивание таблиц. |  |  |  |
| 55 | | |  | | | | | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Стр. 112-113 |  |  |  |
| 56 | | |  | | | | | Решение текстовых задач.  Стр. 114-115 |  |  |  |
| 57 | | |  | | | | | **Проверочная работа № 4 по теме: *"Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно", "Сравнения".*** |  |  |  |
| 58 | | |  | | | | | Анализ работы. Работа над ошибками.  Решение задач изученных видов.  Стр.116-117 |  |  |  |
| 59 | | |  | | | | | Страничка для любознательных.  Стр. 118-119 |  |  |  |
| 60 | | |  | | | | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 120. |  |  |  |
| 61 | | |  | | | | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 121-122 |  |  |  |
| 62 | | |  | | | | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 123-124 |  |  |  |
| 63 | | |  | | | | | **Проверим себя и оценим свои достижения (тест).**  Стр. 126-127 |  |  |  |
| 64 | | |  | | | | | Повторение изученного.  Итоговый урок. Стр.125 |  |  |  |
| **IІ семестр (72 часа)**  **(4 часа в неделю)** | | | | | | | | | | | |
| **Т.№3 (28 ч.) «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10**  **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)»** | | | | | | | | | | | |
| 65 | | |  | | | | | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач. Стр. 4-5 |  |  |  |
| 66 | | |  | | | | | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Стр.6-7 |  |  |  |
| 67 | | |  | | | | | Прибавить и вычесть число 4.  Приемы вычислений. Стр. 8 |  |  |  |
| 68 | |  | | | | | | Решение задач и выражений.  Стр. 9 |  |  |  |
| 69 | |  | | | | | | Задачи на разностное сравнение чисел.  Стр. 10 |  |  |  |
| 70 | |  | | | | | | Сравнение чисел. Решение задач на сравнение. Стр. 11 |  |  |  |
| 71 | |  | | | | | | Прибавить и вычесть число 4. Стр.12. Составление и заучивание таблиц. |  |  |  |
| 72 | |  | | | | | | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4.  Решение задач. Стр.13 |  |  |  |
| 73 | |  | | | | | | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Стр. 14 |  |  |  |
| 74 | |  | | | | | | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Стр. 15 |  |  |  |
| 75 | |  | | | | | | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения. Решение задач. Стр. 16-17 |  |  |  |
| 76 | |  | | | | | | Состав числа 10. Решение задач на разностное сравнение. Стр.18-19 |  |  |  |
| 77 | |  | | | | | | **Проверочная работа № 5 по теме: *"Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел".*** |  |  |  |
| 78 | |  | | | | | | Анализ работы. Работа над ошибками.  Страничка для любознательных.  Стр. 20-21 |  |  |  |
| 79 | |  | | | | | | Что узнали? Чему научились?  Стр. 22-25 |  |  |  |
| 80 | |  | | | | | | Связь между суммой и слагаемыми.  Стр. 26 -27 |  |  |  |
| 81 | |  | | | | | | Решение задач и выражений.  Стр. 28 |  |  |  |
| 82 | |  | | | | | | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей. Стр.29 |  |  |  |
| 83 | |  | | | | | | Вычитание из чисел 6, 7.  Состав чисел 6, 7. Стр. 30 |  |  |  |
| 84 | |  | | | | | | Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания. Стр. 31 |  |  |  |
| 85 | |  | | | | | | Вычитание из чисел 8, 9.Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в два действия. Стр. 32 |  |  |  |
| 86 | |  | | | | | | Вычитание из чисел 8, 9. Подготовка е решению задач в два действия. Стр. 33 |  |  |  |
| 87 | |  | | | | | | Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Стр. 34 |  |  |  |
| 88 | |  | | | | | | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания. Стр. 35 |  |  |  |
| 89 | |  | | | | | | Килограмм. Решение задач и выражений. Стр. 36 – 37 |  |  |  |
| 90 | |  | | | | | | Литр. Решение задач и выражений.  Стр. 38 |  |  |  |
| 91 | |  | | | | | | **Проверочная работа (тест) .**  Стр.42-44 |  |  |  |
| 92 | |  | | | | | | Анализ работы. Работа над ошибками.  Что узнали? Чему научились? Стр.39-41 |  |  |  |
| **Т.№4 (12 ч.) «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20.**  **НУМЕРАЦИЯ»** | | | | | | | | | | | |
| 93 | |  | | | | | | Названия и последовательность чисел.  Стр. 46 – 47 |  |  |  |
| 94 | |  | | | | | | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Стр. 48-49 |  |  |  |
| 95 | |  | | | | | | Чтение и запись чисел. Решение задач и выражений. Стр. 50 |  |  |  |
| 96 | |  | | | | | | Дециметр. Решение задач и выражений.  Стр. 51 |  |  |  |
| 97 | |  | | | | | | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. С.52 |  |  |  |
| 98 | |  | | | | | | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Стр. 53 |  |  |  |
| 99 | |  | | | | | | Страничка для любознательных.  Стр. 54-55 |  |  |  |
| 100 | |  | | | | | | **Проверочная работа № 6 по теме: *"Числа от 1 до 20. Нумерация ".*** |  |  |  |
| 101 | |  | | | | | | Работа над ошибками. Что узнали? Чему научились? Стр. 56-59 |  |  |  |
| 102 | |  | | | | | | Подготовка к введению задач в два действия. Стр. 60-61 |  |  |  |
| 103 | |  | | | | | | Ознакомление с задачей в два действия.  Стр. 61-62 |  |  |  |
| 104 | |  | | | | | | Закрепление изученного. Решение задач и выражений. Стр.62-63 |  |  |  |
| **Т.№4 (21 ч.) «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20.**  **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)»** | | | | | | | | | | | |
| 105 | |  | | | | | | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.Стр. 64-65 |  |  |  |
| 106 | |  | | | | | | Случаи сложения +2, +3.  Стр. 66 |  |  |  |
| 107 | |  | | | | | | Случаи сложения +4.  Стр. 67 |  |  |  |
| 108 | |  | | | | | | Случаи сложения +5.  Стр. 68 |  |  |  |
| 109 | |  | | | | | | Случаи сложения +6.  Стр. 69 |  |  |  |
| 110 | |  | | | | | | Случаи сложения +7.  Стр. 70 |  |  |  |
| 111 | |  | | | | | | Случаи сложения + 8, + 9.  Стр. 71 |  |  |  |
| 112 | |  | | | | | | Таблица сложения.  Стр. 72 |  |  |  |
| 113 | |  | | | | | | Решение задач и выражений. Стр. 73 Страничка для любознательных. Стр. 74-75 |  |  |  |
| 114 | |  | | | | | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20». Стр. 76-79 |  |  |  |
| 115 | |  | | | | | | Приём вычитания числа по частям.  Стр. 80 |  |  |  |
| 116 | |  | | | | | | Приём вычитания числа по частям.  Стр.81 |  |  |  |
| 117 | |  | | | | | | Случаи вычитания 11 – . Стр. 82 Случаи вычитания 12 – . Стр. 83 |  |  |  |
| 118 | |  | | | | | | Случаи вычитания 13 – .  Стр. 84 |  |  |  |
| 119 | |  | | | | | | Случаи вычитания 14 – .  Стр. 85 |  |  |  |
| 120 | |  | | | | | | Случаи вычитания 15 – . Стр. 86  Случаи вычитания 16 – . Стр. 87 |  |  |  |
| 121 | |  | | | | | | Случаи вычитания 17 – , 18 – .  Стр. 88 |  |  |  |
| 122 | |  | | | | | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Стр. 89  Страничка для любознательных.Стр.90-91 |  |  |  |
| 123 | |  | | | | | | **Проверочная работа № 7 по теме: *"Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание".*** |  |  |  |
| 124 | |  | | | | | | Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Стр. 92-93 |  |  |  |
| 125 | |  | | | | | | Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины». Стр. 94-95 |  |  |  |
| **Т.№5 (11 ч.) «ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ»** | | | | | | | | | | | |
| 126 |  | | | | | | | Чтение, запись и сравнение чисел.  Стр. 100-101 |  |  |  |
| 127 |  | | | | | | | Сложение и вычитание. Стр. 102 |  |  |  |
| 128 |  | | | | | | | **Итоговая контрольная работа.** |  |  |  |
| 129 |  | | | | | | | Анализ ошибок.  Работа над ошибками. |  |  |  |
| 130 |  | | | | | | | Сложение и вычитание. Стр. 103 |  |  |  |
| 131 |  | | | | | | | Решение задач. Стр. 104-105 |  |  |  |
| 132 |  | | | | | | | Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины». Стр. 106. |  |  |  |
| 133 |  | | | | | | | Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины». Стр. 107. |  |  |  |
| 134 |  | | | | | | | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  Стр. 64-65 |  |  |  |
| 135 |  | | | | | | | Случаи сложения +2,  +3.  Стр. 66 |  |  |  |
| 136 |  | | | | | | | Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.  Итоговый урок. Стр.98-99 |  |  |  |