**0Школа:** ПОШГ им. И.П.Шухова **Дата: Урок №16**

**Тема:** «Слагаемые успеха»

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества:** Энергичность, целеустремленность, уверенность в себе

**Педагог:** Камкина Наталья Юрьевна

**Класс:** 9 «а», «б» **Кол-во уч-ся**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Углубление представлений учащихся о сущности жизненного успеха. Задачи:* Формировать осознанное стремление быть успешным человеком;
* Развивать позитивное мировосприятие, стремление раскрыть свои способности;
* Воспитание активной личности, способной ощутип. свою творческую состоятельность, стремящейся к самовыражению, самосовершенствованию.
 | **Ресурсы:**(материалы, источники)Учебное пособие по самопознанию для 9 класса. |
| **Ход урока:****Орг.момент****1.Позитивный настрой.** Разминка упражнение «Пожелания на день».Ведущий. Сейчас проведем разминку. Посмотрите, вокруг какой прекрасный день, все мы здесь сегодня собрались: приветливые и ласковые, спокойные и добрые.Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобы, беспокойство. (ПАУЗА).Выдохните из себя свежесть и красоту лугов, тепло солнечных лучей, чистоту рек. (ПАУЗА).А теперь пожелайте своему соседу справа что – то хорошее на сегодняшний день. Зачитывая учащимся стихотворение, учитель предла­гает выделить ключевое слово: **СВЕРСТНИКУ** *Магжан Жумабаев*Обманчива жизнь, но она не игра. Мучительна истина, хоть и стара. Чтоб жизнь оправдалась, до горького пота Ты должен трудиться на благо Добра.Не бойся, плывя через бурю вперед. Не жди, пока яблоко в рот упадет. По суше ладья не скользит - лишь в движении И только в труде все живое живет.Таковым является слово «труд». Почему именно это слово так важно в усвоении темы, поможет уяснить беседа по вопросам, представленным в учебнике:* 1. *Кого мы называем успешным человеком?*
	2. *Что для вас является критерием успеха?*
	3. *Какие личные достижения считаете своим успех­ом?*
	4. *Каждый ли человек талантлив?*
	5. *Является ли наличие таланта залогом успешности в жизни?*
	6. *Что такое гениальность?*
	7. *Можно ли стать гением, задавшись этой целью?*
 | ***Примечания***Звучит тихая спокойная музыка.При подаче текста голос учителя должен быть плавный, спокойный, выразительный, размеренный.Учащиеся должны ответить на вопросы |
| **3.Работа над цитатой урока.*****Успешный человек - это тот, кто добивается своей цели.*** *Если кому‑нибудь везет, не завидуй ему, а порадуйся с ним вместе, и если ты сердцем чист, увидишь, удача за тобой по пятам будет ходить…(Народная мудрость)*В чем смысл данной цитаты? ***Рецепт успеха:*** *Учитесь, пока остальные спят; работайте, пока остальные болтаются без дела; готовьтесь, пока остальные играют; и мечтайте, пока остальные только желают****.***Уильям Уард |  |
| **4. Чтение притчи** ***Притча «Рысенок и слон»***Рысенок, переняв от родителей их методы добывания себе на пропитание, старался в них преуспеть, но поначалу с небольшим успехом.К нему подошел слон и сказал: "Методы, которые ты используешь, – это вчерашний день. Я тоже пробовал влезать на деревья, прятаться в кустах... Это не работает.А потом я попробовал топать ногами что есть силы, и еда стала сама падать с деревьев к моим ногам. Так что бросай свои малоэффективные методы и учись у меня!"Рысенок послушался слона и стал что есть силы топать ногами. Но его еда, почему начала не падать к его ногам, а дико смеяться над ним.В этот день рысенок понял: "Что хорошо для одних, вовсе не обязательно хорошо и для других".Он возобновил учебу себе подобных и вскоре стал куда более успешным.Обсуждение притчи. *Как вы думаете, о чём эта притча? (об успехе, цели)*.* ***Беседа «Что такое успех?»***

Что такое успех, по-вашему? * ***Задание ассоциограмма успеха***

Назовите слова-ассоциации, связанные со словом успех.* ***Формула успеха***

Формулы могут выглядеть, например, так:**1**. ТАЛАНТ + ТРУД = УСПЕХ.2. УСПЕХ - ЭТО УПОРСТВО + ТАЛАНТ + ВЕРА В СЕБЯ.3. ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ.Успех не приходит сам по себе, если его очень ждать. Восхождение к успеху в жизни сопровождается каждодневной упорной работойЕсли Вам показалось, проигран бой,-Значит так оно, в общем, и естьЕсли кто не уверен в самом себе,Синяков ему не перечесть.Если Вам показалось, что навсегдаВы потеряны и для всех, -Значит, так и будет.Ведь в нас самих заключается наш успехЕсли Вам показалось, что Вам – дано,Вы должны быть уверены в том.Обязательно надо поверить в себя,И победа придет потом.Может, вам не придется вступать в борьбу,В поединок с судьбой – никогда,Но упрямый чудак на вопрос «Я смогу»Отвечает уверенно «Да»* *Скажите, вы хотите быть успешными людьми?*
* *Давайте, разберемся, что такое для Вас успех?*

Представленное в учебнике стихотворение - шуточное. Однако оно содержит глубокий смысл, который заключается в том, что *неудачник всегда и во всем винит обстоятельства, но не себя.*  **ПЕСНЯ НЕУДАЧНИКА**У других - если в пятницу дождь зарядил, То хотя бы в субботу он лить прекратил, Светит солнце, и сердце согрето! У меня - и в субботу все дождь проливной, Словно кран не закрыт в небесах надо мной. Что за жизнь! Никакого просвета!Помню, в юности бросил один институт И подался в другой... Но интриги плетут! Не успел доучиться до лета – Заварилась такая же каша, как там, И пришлось мне платить по обоим счетам...Что за жизнь! Никакого просвета!Если стану от злости плевать в потолок, На лицо возвращается каждый плевок, - О проклятый закон рикошета! Если в гневе я на пол плевал иногда, Гнусный вид принимала моя борода...Что за жизнь! Никакого просвета!На высоком верблюде качался в седле Или плелся на маленьком тощем осле – Дикий пес выбегал из кювета, И зубами на мне разрывал он штаны, До сих пор на ногах этих зубы видны...Что за жизнь! Никакого просвета! Много весен и зим пролетело вот так: Был я жертвой интриг, беспощадных атак, Превратился в подобье скелета... И однажды, отчаясь, я дух испустил, Проклял мрачную землю и руки скрестил: Что за жизнь! Никакого просвета! Расул Гамзатов **Анализ проводится по вопросам***Случалось ли вам испытывать подобные нас­троения?**Какой совет можно было бы дать герою стихот­ворения?**Кем вы себя считаете: счастливчиком или неудач­ником? Почему?**Что является главным условием успешности человека?*Успешный человек - это человек, который добивается поставленных целей. Успех в жизни - это определенные достижения, основанные на умении трудиться, планиро­вать свои действия, развивать свои способности, прояв­лять жизненную активность, позитивно воспринимать жизнь, верить в себя. | Чтение стихотворения  |
| **5. Творческая деятельность** ***Игра-разминка «Австралийский дождь»****Участники встают в круг. Инструкция: Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие. Следите внимательно!*В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).Солнце! (Руки вверх).***Пирамида успеха***А теперь давайте составим пирамиду «Успеха», в которой выделим основные качества, которыми должен обладать человек, чтоб добиться успеха.А) Целеустремленность Б) вера в себя , В) трудолюбие, Г) упорство, Д) терпение, Е) желание, Ж)уверенность .***Упражнение «Почтенный стул»***Цель: формирование положительного образа «Я»; поднятия самооценки.Учитель предлагает участникам сесть кругом. Посередине стоит пустой стул, который условно называют «важным». Задача: садясь на стул, изобразить самоуважение, достоинство и с уверенностью охарактеризовать себя с положительной стороны. Ведущий дает возможность всем участниками посидеть на «солидном стуле»*Вывод: Праведное поведение подразумевает проявление хороших манер* |  |
| **6.Групповое пение**. Музыка - Ракитин А. Слова - Ракитин А.«Все зависит от нас самих» |  |
| **7.Домашнее задание**. Составить аффирмацию, направленную на достижение успеха в жизни.  |  |
| **8.Заключительная минута тишины**Идите, думайте, дерзайтеИ о мечте не забывайтеМечта, как птица, сквозь годаК успеху путь найдет всегда!!!!Давайте сядем поудобней, на минутку закроем глаза и вспомним, о чем мы с вами говорили? Что вы взяли из нашего разговора, что вы поняли для себя? Я хочу пожелать вам вырасти  настоящими людьми, чтоб из ваших маленьких сердец исходили только добро, любовь, взаимопонимание, а самое главное, чтобы вы умели слушать не только себя, но и другого человека. |  |