ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГАПОУ**

**«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. Рубакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ПД.3 Экономика**

Уровень образования: среднее общее

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Юрга

2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» по Экономике (профильный уровень) с учётом изменений, внесённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011г. № 2643 и в соответствии с учебным планом, утверждённым директором ГАПОУ ЮТАиС 28.08.2017г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель ГАПОУ ЮТАиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клименко Татьяна Николаевна

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

На заседании МК общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель МК

общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_ Литош Валентина Анатольевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительная записка 4](#_Toc431683535)

[Тематический план 7](#_Toc431683536)

[Содержание учебной дисциплины 9](#_Toc431683537)

[Список источников 13](#_Toc431683538)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в процессе реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Экономика, утвержденной 16.04.2008 ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) экономика при подготовке квалифицированных специалистов изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров дисциплина Экономика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 144 часа на первом курсе.

Экономика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

**Опыт познавательной и практической деятельности:**

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- экономический анализ общественных явлений и событий;

- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;

- написание творческих работ.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

*знать/понимать:*

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

*уметь:*

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет:*

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

*обладать общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится во 2-ом семестре в форме экзамена.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки | | |
| теор. заня-тия | | практ. заня-тия |
| **1-й семестр** | | | | | | |
| **Раздел 1** | **Экономика и экономическая наука** | **33** | **11** | **12** | **10** | |
| 1.1. | Предмет и метод экономической науки | 11 | 5 | 2 | 4 | |
| 1.2. | Потребности. Свободные и экономические блага | 2 |  | 2 |  | |
| 1.3. | Факторы производства и факторные доходы | 6 |  | 2 | 4 | |
| 1.4. | Выбор и альтернативная стоимость | 4 |  | 2 | 2 | |
| 1.5. | Собственность. Конкуренция | 10 | 6 | 4 |  | |
| **Итого 1-й семестр** | | **33** | **11** | **12** | **10** | |
| **2-й семестр** | | | | | | |
| **Раздел 2** | **Семейный бюджет** | **8** | **6** | **2** | **2** | |
| 2.1. | Реальные и номинальные доходы семьи | 8 | 4 | 2 | 2 | |
| **Раздел 3** | **Рыночная экономика** | **40** | **12** | **16** | **12** | |
| 3.1. | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | 4 |  | 4 |  | |
| 3.2. | Экономика фирмы: цели, организационные формы | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| 3.3. | Производство и производительность труда | 8 | 2 | 2 | 4 | |
| 3.4. | Издержки. Выручка | 8 |  | 4 | 4 | |
| 3.5. | Ценные бумаги и рынок ценных бумаг | 8 | 6 | 2 |  | |
| **Раздел 4** | **Труд и заработная плата** | **15** | **6** | **6** | **4** | |
| 4.1. | Труд и заработная плата в рыночной экономике | 2 |  | 2 |  | |
| 4.2. | Политика государства в области занятости. | 2 |  | 2 |  | |
| 4.3. | Рынок труда и заработная плата | 11 | 5 | 2 | 4 | |
| **Раздел 5** | **Деньги и банки** | **12** | **4** | **6** | **2** | |
| 5.1. | Банковская система. Финансовые институты | 6 |  | 2 |  | |
| 5.2. | Инфляция и ее социальные последствия | 4 | 4 | 4 | 2 | |
| **Раздел 6** | **Государство и экономика** | **18** | **6** | **10** | **2** | |
| 6.1. | Роль государства в экономике. Общественные блага | 2 |  | 2 |  | |
| 6.2. | Налоги и налогообложение | 4 |  | 2 | 2 | |
| 6.3. | Государственный бюджет. Государственный долг | 7 | 6 | 2 |  | |
| 6.4. | Макроэкономические показатели | 2 |  | 2 |  | |
| 6.5. | Основы денежной политики государства | 2 |  | 2 |  | |
| **Раздел 7** | **Международная экономика** | **18** | **6** | **10** | **2** | |
| 7.1. | Международная торговля | 8 | 2 | 2 |  | |
| 7.2. | Валюта | 4 |  | 4 |  | |
| 7.3. | Особенности современной экономики России | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| **Итого 2-й семестр** | | **111** | **37** | **50** | **24** | |
|  | **Экзамен** |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО** | **144** | **48** | **62** | **34** | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1**. **ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

**1.1. Введение**

Предмет и метод экономической науки.

**Практическая работа**

Анализ основных понятий экономики

**1.2. Потребности. Свободные и экономические блага.**

Свободные и экономические блага. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор.

**1.3. Факторы производства и факторные доходы**

Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынки факторов производства, Производный спрос.

**Практическая работа**

Анализ классификации факторов производства.

**Самостоятельная работа**

Составление кроссворда в соответствии с тематикой раздела «Экономика и экономическая наука» (10×10).

**1.4. Выбор и альтернативная стоимость**

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Потребительский кредит.

**Практическая работа**

Анализ альтернативных издержек.

**1.5. Собственность. Конкуренция**

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

**Самостоятельная работа**

Подготовка реферата по выбору: «Частная собственность», «Конкурентоспособность предприятия – что это?», «Роль конкуренции в развитии региона»

**Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

**2.1. Реальные и номинальные доходы семьи**

Реальные и номинальные доходы семьи.

**Практическая работа**

Расчет семейного бюджета.

**Самостоятельная работа**

Составление терминологического словаря

**Раздел 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

**3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос.

Товары Гиффена. Факторы спроса.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары,

Перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.

Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

**3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы**

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.

Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

**Практическая работа**

Составление различных типов организационных структур предприятия.

**Самостоятельная работа**

Составление схемы «Классификация ОПФ предприятий».

**3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда**

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.

**Практическая работа**

Расчет производительности труда.

**Самостоятельная работа**

Дополнение терминологического словаря

**3.4. Издержки. Выручка**

Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

**Практическая работа**

Расчет прибыли и рентабельности предприятии.

**3.5. Ценные бумаги и рынок** **ценных бумаг**

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.

**Самостоятельная работа**

Составление тестовых заданий по разделам 1-3

**Раздел 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

**4.1. Труд и занятость в рыночной экономике**

Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.

**4.2. Политика государства в области занятости. Профсоюзы**

Роль профсоюзов. Безработица. Государственная политика в области занятости.

**4.3. Рынок труда и заработная плата**

Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.

**Практическая работа**

Расчет заработной платы.

**Самостоятельная работа**

Подготовка презентации на тему по выбору: Занятость молодежи, Проблемы трудоустройства выпускников СПО, Профсоюзы и их роль на предприятии, Профсоюзы в учебных заведениях.

**Раздел 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ**

**5.1. Банковская система. Финансовые институты**

Финансовые институты. Страховые услуги.

**5.2. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.

**Практическая работа**

Расчет темпов роста инфляции.

**Самостоятельная работа**

Составление тестовых заданий по разделам4-5

**Раздел 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

**6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

**6.2. Налоги и налогообложение**

Налоги. Фискальная политика государства.

**Практическая работа**

Расчет основных налогов.

**6.3. Государственный бюджет. Государственный долг**

Государственный бюджет и государственный долг. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.

**Самостоятельная работа**

Подготовка реферата по выбранной теме: Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Сущность и роль макроэкономического регулирования. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура  
денежного предложения. Эволюция и виды денег. Банковская система, ее структура и функции. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Государственные и местные бюджеты.

**6.4. Макроэкономические показатели**

ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

**6.5. Основы денежной политики государства**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

**Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

**Самостоятельная работа**

Дополнение терминологического словаря

**7.2. Валюта**

Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

**7.3. Особенности современной экономики России**

Особенности современной экономики России.

**Практическая работа**

Анализ особенностей экономического развития современной России.

**Самостоятельная работа**

Составление тестовых заданий по разделам 6-7.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Основная

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Камаев  В.Д.  Экономическая  теория:  краткий  курс:  учебник. – 2-е  изд., стер. – М., 2013.

Дополнительная

1. Гомола А.И. Профессии  в  сфере  экономики и управления:  учеб. пособ. – М., 2011.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2012.
3. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2011.
4. Чуев  И.Н.,  Чуева  Л.Н.  Экономика  предприятия:  Учебник. – 4-е  изд., перераб. и доп. – М., 2012.

Интернет-источники

1. Герасимов Б.И. Макроэкономика. Переходная экономика // http://vuzmen.com/book/
2. В. Ф. Потуданская, С. Л. Жаркова. Экономика переходного периода. – Омск, 2009 // http://www.pandia.ru/text/77/210/87793.php
3. Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др. // http://economictheory.narod.ru