ОПК 4 КЛАСС, УРОК 29. СЕМЕЙКИНСКАЯ СОШ-ДС № 31. ДЗЮБА АННА ГЕННАДИЕВНА.

Тема: ***Христианин в труде***

***Цель урока***

Усвоение учащимися представлений о труде, как основополагающем задании Бога человеку творчески возделывать и преображать окружающий мир.

***Задачи урока***

 *Обучающая:* познакомить детей с тем, как Библия повествует о труде Бога и человека;

 *Развивающая:* осознать, что в христианстве труд воспринимается как Божий дар человеку: что труд дан человеку Богом для того, чтобы изменяя мир, человек менял самого себя

 *Воспитывающая*: усвоить, что не всякий труд облагораживает мир и человека

***Тип урока:*** *урок усвоения новых знаний*

***Основные термины и понятия***

Райский сад, мудрость, трудиться в поте лица

Словарик к уроку

Труд — целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. В процессе этой деятельности человек при помощи орудий труда осваивает, изменяет и приспосабливает к своим целям предметы природы, использует механические, физические и химические свойства предметов и явлений природы и заставляет их взаимно влиять друг на друга для достижения заранее намеченной цели.

**Ход урока**

1**. Организационный момент:** Приветствие, проверка присутствующих, упражнение «Настроимся на позитив»

**2. Мотивация учебной деятельности**

Учитель читает загадки о труде (приложение 1), предлагает определить их тему и главную мысль – труд.

Оглашение темы, определение задач урока.

*беседа*

Когда вы получаете большую радость – когда вам дарят готовую игрушку или угощение, или когда вы их делаете сами?

**3. Актуализация опорных знаний**

Что такое труд? Для чего он нужен?

*Ребус*. Из букв на доске составить женское и мужское имя : А М А Д и А Е В (Адам и Ева)

 Слышали ли вы библейские имена первых людей? Трудились ли они в райском саду?

Работа с вопросами учебника на стр 49.

**4. Основная часть . Изучение нового материала**

*Опережающее задание:* Какая из заповедей, данных Богом людям в раю, и была связана с темой нашего урока – трудом?

Чтение текста учебника стр 49-50

*Послетекстовая работа*

 Ответьте на вопрос опережающего задания. Беседа по вопросам на стр 50.

*Задание.* Учащиеся получают листочки с пословицами. (Приложение 2)

- Распределите приведенные пословицы на две группы, назовите каждую группу и прокомментируйте результаты своего труда. *Работа в парах*

Важно, чтобы дети поняли, что пословицы могут отражать разное отношение к рассматриваемой проблеме. «Бездельники» тоже могут выстроить свою «философию» в пословичной форме. Важно это различать.

-Какие заповеди получили первые люди от Творца?

- Что такое пост? Можно это слово сопоставить с военным термином, связанным с охраной какого-либо объекта? Какой «объект» в этом случае охраняется? (Пост – это ведь еще внутренняя сосредоточенность, готовность дать отпор врагу – собственным грехам и страстям).

- В чем ошибка первых людей, о которых рассказывает Библия?

 -Какие трудовые усилия вредны для человека?

Стихотворение Александра Добролюбова. *Аудирование*

Благослови нас, Царь наш Батюшка,

На труды Твои, на трудную землю Твою,

Как Сына Твоего возлюбленного,

Как Отрока Твоего Иисуса.

Да плотничал Он, други, на земле да тридцать лет

И победил начальника зла и отца праздности,

И Царь небес укреплялся трудом, как сын человеческий. (Александр Добролюбов «Песня на работе»)

-В стихотворении Александра Добролюбова, кто назван «начальником зла и отцом праздности» (дьявол)? Почему?

- Что значит «работать на совесть»?

- Кто является автором поговорки «Кто не работает – не ест»?

**5. Закрепление**

***Самостоятельная работа по карточкам***

**Задание 1.**

Проведи линии соответствия. (приложение 3)

**Задание 2.**

Прочитайте стихотворение поэта Николая Заболоцкого.(на партах).(Приложение 4). Письменно дайте ответы на вопросы.

* Почему труд вменяется душе в обязанность?
* Как ты думаешь, что означают слова «чтоб жить с тобой по-человечьи училась заново она»?
* Автор дает душе удивительное описание – «она рабыня и царица, она работница и дочь...» Согласен ли ты с этим? Объясни, почему.

**6.Подведение итогов**

*Беседа.*

Представьте, что вы в будущем будете владельцами предприятия или возглавите какой-нибудь промысел. Что Библия опосредованно говорит владельцам предприятий? Как вы будете трудиться, чтобы не навредить себе и людям.

*Игра «Ленивый - трудолюбивый».* Учитель называет признаки лени и трудолюбия (сонливость, смех, внимание, рассеянность, медлительность, исполнительность и т.д. ). Учащиеся хлопают и топают соответствующе.

Выводы.

*Домашнее задание.*

Вы помните, что одна из заповедей, данных Богом Моисею, говорит: «Не убий!». Как же должен вести себя христианин на войне? Узнайте о святых, которые прославились, как ратники.

**Завершение урока.**

***Приложение 1***

**Загадки от труде**

Молодцом тебя зовут
Если очень любишь …
Труд

Хочешь первым всегда быть,
Сытым и здоровым жить?
Мой совет: ты не ленись,
А работай и …
Трудись

Эй, вставай, лежебока,
Не устал ты нисколько.
Тебя успех, удача ждут.
А поможет тебе …труд

***Приложение 2***

Ремесло за плечами не висит (не тяготит).

Труду везде почет.

Не всяк трудится, а всяк ест.

Не учи безделью, учи рукоделью.

Кто ленив с сохой, тому все год плохой.

Всяко ремесло честно, кроме воровства.

Господь повелел от земли кормиться.

От работы не будешь богат, а будешь горбат.

***Приложение 3***

**Заповеди, данные людям в раю**

заповедь умножения жизни «нареки имена животным»

заповедь труда «не вкушайте плодов от древа познания добра и зла»

заповедь познания мира «плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю»

заповедь поста «возделывай и храни райский сад»

***Приложение 4***

**Не позволяй душе лениться!**

|  |  |
| --- | --- |
| Не позволяй душе лениться!Чтоб в ступе воду не толочь,Душа обязана трудитьсяИ день и ночь, и день и ночь!Гони ее от дома к дому,Тащи с этапа на этап,По пустырю, по буреломуЧерез сугроб, через ухаб!Не разрешай ей спать в постелиПри свете утренней звезды,Держи лентяйку в черном телеИ не снимай с нее узды! | Коль дать ей вздумаешь поблажку,Освобождая от работ,Она последнюю рубашкуС тебя без жалости сорвет.А ты хватай ее за плечи,Учи и мучай дотемна,Чтоб жить с тобой по-человечьиУчилась заново она.Она рабыня и царица,Она работница и дочь,Она обязана трудитьсяИ день и ночь, и день и ночь! |