Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского технического творчества «Юный техник»

с. Серафимовский

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Дети детям»**

**Тип проекта**: краткосрочный

**Срок исполнения**:

октябрь 2016 г. – май 2017 г.

**Руководители проекта**:

педагог МБУДО

Дома детского технического творчества

 «Юный техник» с. Серафимовский:

 Дементьева Т.В.,

**Участники проекта**:

учащиеся объединений:

«Подарочек»

« Маленькая волшебница»

«Оригами»

с. Серафимовский

2017г.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Дети детям»**

1. **Введение.**

Школьные годы жизни имеют решающее значение в становлении основ личности воспитанников, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ими опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания воспитанниками окружающей его социальной действительности.

Каждый народ, каждое время, каждая эпоха оставляют в истории свой след, свои вехи. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего. Из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи… Народные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только передачей знаний» (Д.С. Лихачев).

Мы живем в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным любой ценой уклониться от службы в армии, бросить из машины на дорогу пустую банку, спокойно относимся к повсеместному открытию сиротских приютов при живых родителях или домов престарелых людей, спокойно относимся к детям – инвалидам. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы ни менялось общество, а воспитывать у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее – необходимо всегда.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящих в состав России.

В Законе «Об образовании» говорится о необходимости формирования в школьном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Задача педагога – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу.

Основной из задач учреждений дополнительного образования является приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

В свое время И. Эренбург писал: «Для того чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине – родному городу, родной природе, селу, краю».

**Тема проекта: «Дети детям»**

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детского технического творчества «Юный техник» села Серафимовский функционирует 13творческих объединений.

Учащиеся считают значимым и важным принятие участия в разработке и реализации социального проекта. Эта социально активная деятельность очень полезна для ребят, так как помогает им самореализоваться, и самоутвердиться в социуме.

Социальный проект «**Дети детям**» - это результат деятельности Дома детского творчества, который полезен не только Дому детского творчества, а также является доказательством способности учащихся решать недетские проблемы.

В сентябре 2016 года учащимися творческих объединений «Маленькая волшебница», «Подарочек», «Оригами», Дома детского творчества педагоги предложили разработать и реализовать проект по решению социально значимых проблем.

Вначале ребята провели анализ ситуаций на сегодняшний день. Методом «мозгового штурма» ребята выбрали наиболее значимые и важные проблемы, которые затрагивают не только учащихся и педагогов ДДТТ "ЮТ", но и жителей села. После ранжирования этих проблем остановились на двух наиболее важных.

**1.Ребята выявили следующие проблемы:**

* + 1. очистка аллеи, ведущей в верхнюю часть селаот мусора, бытовых отходов;
		2. организация и проведение акций для детей-инвалидов Серафимовского детского дома-интерната (СДДИ)

**Результаты обработки анкет:**

34 человека или 30 % - 1 проблема

79 человек или 70 % - 2 проблема

После определения проблем, была проведена работа для выявления наиболее важной из них. Для этого использовались такие формы, как анкетирование жителей села, учащихся, их родителей, опрос жителей села.

Получились следующие результаты:

1. были за очистку аллеи от мусора, бытовых отходов;

2.организация и проведение акций для детей-инвалидов Серафимовского детского дома-интерната (СДДИ)

При определении темы проекта его разработчики опирались на интересы и возможности учащихся и тех, кто сможет помочь в реализации проекта.

**2. Цель проекта:** создание условий учащимся ДДТТ "ЮТ" с. Серафимовский для проведения субботников по отчистки парка и благоустройству села.

**Задачи проекта:**

* приобретение учащимися опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
* развитие и поддержка социально-значимой деятельности учащихся;
* вовлечение учащихся в акции.

**3.Этапы реализации проекта.**

**3.1. Выявление социальной значимости проблемы (анкетирование)**

Проблема: организация и проведение акций и концертных выступлений для детей- инвалидов райцентра.

1. Считаете ли Вы, что эта проблема является важной? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие организации отвечают за решение этой проблемы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Проводится ли этими организациями какие-либо мероприятия для решения этой проблемы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Существуют ли какие-нибудь другие проблемы, которые можно решать в ДДТТ "ЮТ"?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты опроса населения**

100 % респондентов считают данную проблему актуальной.

**3.2**.**Сбор информации (исследование проблемы)**

План сбора информации.

1. Встреча с компетентными специалистами.
2. Анализ материалов по проблеме обзора:
* Информации печатных источников;
* Интернет – ресурсов.

**4.БИЗНЕС – ПЛАН**

**4.1.Резюме.**

Задачами проекта являются:

* приобретение учащимися опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
* развитие и поддержка социально-значимой деятельности учащихся.

Учащимся творческих объединений «Маленькая волшебница», «Подарочек» и "Оригами» организовать акции.

**4.2 Производственный план.**

* Подготовительный период включает следующее:
* Разработка бизнес-плана проекта.
* Привлечение финансовых ресурсов.
* Сбор информации.
* Предварительная оценка и просмотр проекта.
* Проведение работ по запуску проекта.

**4.3 Смета расходов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Сумма |
| 1 | Бумага писчая | 1 упаковка | 220.00. |
| 2 | Файлы | 1 упаковка | 100.00. |
| 3 | Папка | 1шт | 70.00. |
| 4 | Фотографии | 15 шт. | 90.00 |
| 5 | Фломастеры | 1 упаковка | 35.00. |
| 6 | Цветная бумага | 2 упаковки | 20.00. |
| 7 | Клей | 1 флакон | 25.00. |
| 8 | Нитки | 2 упаковки | 45.00 |
| 9 | Салфетки | 3 упаковки | 45.00. |
| 10 | Диск DWD | 3 шт. | 30.00. |
| Итого | - | - | **680.00** |

**Вывод:**

Проведение финансово-экономического анализа проекта «Дети детям» может быть реализован с высокой эффективностью различными способами.

Акции:

"Подарок маленькому другу" (изготовление сувениров к 23 февраля и 8 марта)

"Подарок маленькому другу" (сбор игрушек к Дню защиты детей)

* **Механизм реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. 1
 | Поиск партнёров по проекту. Определение круга организаций и лиц, способных помочь в реализации проекта. | Октябрь 2016 г. | Педагоги ДО |
| 1. 2
 | Распределение обязанностей внутри команды проекта. | Октябрь 2016 г. | Педагоги ДО |
| 1. 3
 | Социологический опрос учащихся ДДТТ "ЮТ" | Октябрь 2016 г. | Рабочие группы проекта |
| 1. 4
 | Составление сметы по проекту. | Октябрь 2016 г. | Педагоги ДО |
| 1. 5
 | Социологический опрос жителей села в поддержку актуальности проблемы и её решения. | Октябрь ноябрь 2016 г. | Рабочие группы проекта. |
| 1. 6
 | Встреча с руководителями | Январь февраль | Педагоги ДО |
| 1. 6
 | Встреча с индивидуальными предпринимателями | Январь февраль | Педагоги ДО |
| 1. 6
 | Акции | Февраль май 2017 г. | Рабочие группы проекта |
| 1. 6
 | Создание фотоальбома о реализации проекта | Март – май 2017 г. | Рабочие группы проекта. |

* **Ожидаемые от реализации проекта результаты.**

- приобретение учащимися опыта социально значимой деятельности;

- осознание учащимися своей роли в жизни местного сообщества, значение их деятельности для населения;

- воспитание духовно-нравственных качеств у учащихся творческих объединений;

- создание видеоролика и фотоальбома об итоге реализации проекта.

**5.Организаторы проекта**

**1. Руководитель социального проекта:**

Дементьева Т.В– педагог дополнительного образования МБУДО ДДТТ "ЮТ" с. Серафимовский.

**2.Иннициативная группа:**

Крутикова Дарья

Ахметгареева София

Ртищева Ангелина

Андреева Карина

В реализации проекта приняли участие 103 человека.

**6.Литература**

**Интернет ресурсы**

* [www.nachalka.com/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.nachalka.com%2F)
* [www.1september.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.1september.ru%2F)
* [www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=245&ob\_no=39571&oll.ob\_no\_to](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2Fcatalog.asp%3Fcat_ob_no%3D245%26ob_no%3D39571%26oll.ob_no_to)=
* [www.obrazpress.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.obrazpress.ru)