**Учиться хорошо – это естественное состояние**

*Школа – это 9 или 11 лет собственной жизни. Школа – это нужно, интересно, трудно… Взрослея, приходится искать для себя смыслы учения, мотивировать себя на учение, поддерживать в себе интерес. Возможно, данные «постулаты» помогут найти для себя «смысл учения».*

* **В понимании любого материала, любой сферы можно выде­лить уровни.**

**Первый** уровень: ты ничего не понял.

**Второй** уровень: ты понял где-то внутри себя и можешь свое понимание сформулировать внутри себя словами, которые понят­ны тебе самому.

**Третий** уровень: ты можешь словами изложить свои знания проверяющим, продемонстрировать свои умения.

**Четвертый** уровень: ты можешь обучить того, кто не знает, не умеет.

**Пятый:** ты можешь отстоять свои знания в борьбе с теми, кто их активно оспаривает.

**Шестой:** ты усовершенствуешь свои знания, развиваешь их, добываешь в данной области новые знания и умения.

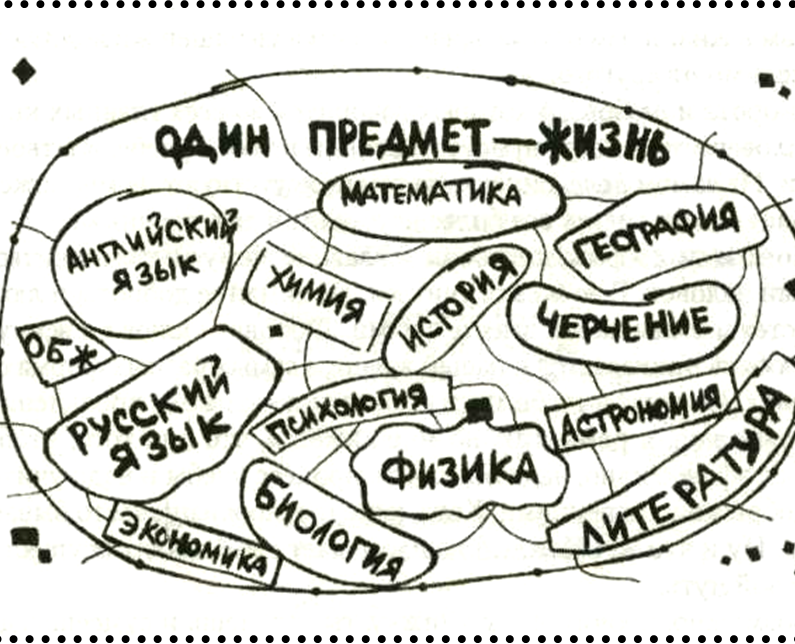
**Седьмой:** ты дошел до глубинного осознания сущ­ности темы и до понимания ее вечной и неисчерпаемой непости­жимости, до ощущения таинственности и удивительной взаимо­связанности бытия.



*Передача знаний — это таинство. Пока ты не педагог, ты мо­жешь просто делиться тем, что освоил сам. Это и хорошо, и прият­но, и полезно. Обучая других, ты лучше все поймешь сам, ты луч­ше ощутишь трудности и позицию учителя, ты будешь учиться объяснять.*

* **В школе и далее ты изучаешь всего лишь один предмет — жизнь.**

Это очень просто. И если ты это понимаешь, то твоя учеба идет с энтузиазмом. Размышляя над разными областями знания, ты можешь уви­деть их общность. Деление знаний, принятое в нашей современ­ной цивилизации, очень условно. Оно вызвано тем, что в каждом разделе знаний о мире информации очень много. Но Природа — одна. И Человек — один. Изучать науки и вообще культуру нуж­но, по-моему, именно с такой позиции. Сие, конечно, не чисто ум­ственное дело, а ближе к философии, к мироощущению. Я не знаю, что тут практически тебе предложить. Разве что вот такую идею: ты изучаешь один-единственный предмет, чему бы ты ни учился. И ты при этом целостен. Подходя к учебе с таких позиций, ты автоматически ориентируешься на важнейшие принципы: *системность, простота, понимание сути, правильное отно­шение, целеустремленность*.



* **Книжная и школьная премудрость — лишь часть учебы, нуж­ной нам в жизни. Но в то же время это и часть нашей жизни. Одно неотделимо от другого.**

Доброта и любовь, о которых говорится во всех главных кни­гах человечества, могут присутствовать и в твоей учебе, и в твоей жизни. На самом деле, они всегда там присутствуют. И мы можем их присутствие делать все более глубоким и действенным.

По-моему, доброта и любовь — главное, чему должен учиться каждый человек. Всю жизнь учиться. Понимание доброты и люб­ви растет и развивается вместе с нами. Любовь — ключ ко всему.

Любовь прикасается к нашей жизни в самых разных формах и энергиях. Интерес в учебе, интерес в жизни — тоже ее проявления.

Чтобы учиться эффективно, надо полюбить процесс учебы и надо учить­ся с добрыми намерениями. Хотя, конечно, по жизни часто бывает не так. Ну и что ж?! Каждый из нас делает свой выбор, осуществ­ляет свой путь.



**Семь заповедей обучающегося**

1. То, что ты изучаешь – это не абсолютная истина, а лишь модели, знания, идеи. Не нужно их воспринимать как догмы.
2. То, чему ты учишься, - это не разрозненный набор фактов, сведений, теорий, методов… Это система знаний, имеющая свою структуру, имеющая целостность.
3. Цель обучения – вовсе не в том, чтобы «набить» себя знаниями и умениями, а в том, чтобы развивать свои возможности. Учеба – это тренировка и развитие интеллекта и других сторон личности, а не заполнение полок в библиотеке или механическая отработка программ действий.
4. Неинтересных предметов не бывает. Бывает неумение найти интерес и неумелое преподавание, отбивающее охоту к занятиям. Почти в любой информации можно найти интерес и увидеть смысл для изучения.
5. Тебя учат люди. Не ангелы, не звери, не роботы, не чучела. Обычные люди, которые таковы же, как и ты сам, но немного отличаются. Люди могут ошибаться, быть в плохом настроении, плохо себя чувствовать…
6. Оценки – не показатель знаний. Учиться надо не ради оценок. Хотя, с другой стороны, оценки – тоже часть процесса учебы.
7. Учиться хорошо – это просто и интересно. Это естественное состояние. Здесь нечем особо гордиться, но тут и нечем стыдиться. Хорошая учеба не требует ни сверхсил, ни сверхстарания, ни сверхвремени. Но, конечно, она требует сил, времени и старания. Учеба – это приключение. Оно может быть веселым или грустным, радостным или тоскливым, интересным или скучным, успешным или неудачным.

*(А.Карпов «Ты умеешь хорошо учиться»)*