Музыкальный творческий проект "День защитника Отечества"

Семёнова Татьяна Алексеевна *музыкальный руководитель*

**Разделы:** [Музыка](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0), [Работа с дошкольниками](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8)

**Участники проекта:**Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

**Цели:**

* Развивать наглядно-действенное мышление.
* Стимулировать поиск новых твореских задач при помощи фотографий, открыток, картин, военных игрушек и военных машин, различных моделей конструктора и т.д.

**Задачи:**

* Всестороннее развитие личности.
* Воспитание нравственно-патриотических качеств, любви и уважения к взрослым.
* Расширение кругозора  детей.
* Формирование чувства гордости за воинов-защитников.
* Расширение музыкального кругозора.

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный.

**Сроки:**февраль-май.

**Руководитель проекта:**музыкальный руководитель.

**Выявление проблемы.**Во время беседы о професси военных мы поняли, что детям очень необходимо  знать об Армии, об условиях военной службы, о подвигах героев участников бочевых действий. В ходе беседы  у детей возникало множество вопросов. Ответы на эти вопросы дошкольники получали в процессе работы.

**I этап**

**Систематизация информации**

* постановка проблемы;
* создание соответствующей развивающей среды;
* сбор и накопление материала;
* информирование и ознакомление родителей с темой и планом проект
* планирование совместной деятельности.
* подбор музыкального репертуара;
* составление сценария  развлечения;
* подбор стихов;

**II этап**

**Практическая деятельность**

* обращение к иллюстративно-справочной литературе (Фото, иллюстрации);
* выбор материалов;
* тематические беседы;
* совместное изготовление рисунков, аппликации с родителями, педагогами, подарков для пап;
* составление рассказов на тему «Мой папа»;
* встреча – знакомство с участниками боевых действий;
* посещение музея
* развлечение «Будем в Армии служить»;
* оформление альбома «Наши защитники» (рисунки детей).

**Сценарий праздника, посвященный Дню Защитника Отечества**

 «**Будем в Армии служить!»**
для детей старшей группы

**Цель:** Укрепление здоровья, развитие мышечной силы, выносливости, скоростно-силовые и координационные способности,воображения, находчивости. Развивать лидерство, инициативу,  чувства товарищества, взаимопомощи трудолюбия.

**Оборудование:**Канат, две корзины, мячи, дуги, кубики, стул, цветы, пакет, шлем, плакаты, иллюстрации, мешки, мяч для тенниса, скамейка, сабли, обручи, строительный «винт», глобус, фонограммы, призы, Российский флаг.

Под музыку А.Филиппенко **«Бравый солдаты»** дети входят в зал.

(*Первыми входят девочки, приветствуют входящих мальчиков аплодисментами,* *выстраиваются в 2 шеренги.)*

**Ребенок:** Слава Армии любимой!
Слава Армии родной!
Праздник весело мы встретим,
И веселою игрой!

*Звучит праздничный «Марш»*.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Вся Россия отмечает сегодня праздник – **День защитника Отечества.**

В этот день поздравляют ваших  пап, дедушек и людей военной профессии. А мы поздравляем наших мальчиков. Потому что мальчики – будущие Защитники. Вслушайтесь только в эти гордые слова –  «Защитник России» – это наши солдаты, офицеры, генералы, которые в любую минуту готовы  встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят  стать такими же сильными и отважными.

**Дети:** За все, что есть сейчас у нас.
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце, светит нам

**Все:**Спасибо доблестным солдатам.

*Садятся на стульчики*.

**Стихи** про Армию (по желанию музыкального руководителя)

**Ребенок:**
Чтоб ракетой управлять
Надо сильным, смелым стать.
Слабых в космос не берут
Ведь полет – нелегкий труд.

**Ведущая:** Объявляется  Конкурс **«Полет в ракете»**.

Ну, что ж я думаю, желающие стать космонавтами у нас есть.

Кто хочет побывать в космическом полете и посмотреть, какая у нас красивая Земля?

А следить за полетом и оценивать наши возможности  будет Жюри Конкурса.

В составе:…

**Аттракцион «Полет в ракете»**.

*Звучит музыкальное сопровождение – подводятся итоги 1 конкурса.*

**Ведущая:**
Всех ребят вызываем на канат
Десять слева, десять справа
Только мускулы трещат.

**Игра «Перетягивание каната .**

*Подведение итогов.*

**Дети:**1. Послушайте, ребята,
Что я хочу сказать:
Давайте в капитанов
Начнем мы все играть.

2. Мы проходим строем
Все на нас глядят

3. Можем мы на палубе
«Яблочко» сплясать.

4. Морская служба не легка
Всегда на море есть волна

**Матросский танец**

**Ведущая:** Каждый знает морской закон: посуду моет последний.

Но у нас в нашем игровом расположении последних нет, поэтому посуду моют все.

**Игра «Морской закон»**

**Ведущая:** А теперь мы посмотрим, какие ловкие и смелые наши кавалеристы.

**Аттракцион «Кто первый»**

*Звучит музыкальное сопровождение – подводятся итоги за 2 Конкурса*.

**Ведущая**: Вооруженным Силам, военные связисты нужны как воздух. От их работы, от состояния, исправности, готовности и слаженности военной связи зависит оперативность применения боевых средств.

**Дети:** В мирное время, в разруху –
Связисты на связи всегда,
Чтобы спокойно дышала
Милая наша страна.

Поздравляем  всех  радистов
Всех наших доблестных ребят.
А так же скромненьких связистов,
Которых по ночам не спят.

**Игра «Проведи мяч»**

*Звучит музыкальное сопровождение – подводятся итоги за 2 конкурса*.

**Ведущая:** Да, здравствуют артиллеристы –
Защитники наших земель
Подносчики наших снарядов
Наводчики, бьющие в цель.

**Игра «Кто самый меткий?»**2 команды.

**Ведущая:** Чтобы управлять военной техникой (вертолетами, сверхзвуковыми самолетами) солдатам нужно много знать и уметь.

Очень быстро вычислять движущую цель, куда она летит, в каком направлении.

А для этого надо знать хорошо математику.

А сейчас приглашаю бесстрашных разведчиков доставить срочно пакет.

Пакет секретный не должен попасть в руки врагу.

**Аттракцион «Доставь пакет»**

**Ведущая:** Ай, да разведчики! Действительно показали образец мужества и отваги.

*Звучит «Торжественный марш». Дети строятся друг за другом. Проходят круг почета.*

**Ведущая:** Слово предоставляется жюри конкурса для объявления победителей.

Жюри подводят итоги. Звучат фанфары.

**Награждение**

**Дети:** Мы собрали всех ребят
На военный  на парад
Нашей Армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой
Слава миру на земле!

Трубы громкие поют
Нашей армии
**Все:**Салют!

В космос корабли плывут
Нашей армии
**Все:** Салют!

На планете мир и руд –
Нашей армии…
**Все:** Салют!

**Упражнение : «Салют» -исполняют девочки с понпонами болельщиков.**

**Ведущая:**
Солдаты охраняют
И жизнь и мир, и труд
Так пусть же все ребята
Счастливыми  растут!

**Песня : « Пусть всегда будет солнце»**

**Фотографии с мероприятия**

**Методическая литература:**

1. *Н. Зарецкая, З. Роот*  «Праздники в детском саду» Сценарии , песни и танцы.
2. *М.Ю. Картушина* «Сценарии оздоровительных досугов для  детей 6-7 лет».
3. *М. Б. Зацепина*  «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (программа и методические рекомендации).