**Тест по литературе для 5 класса по теме «Литература XXвека» (по учебнику Меркина Г.С.)**

**1. И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги». Определите тему стихотворения**

а) Олень в лесу б) Ельник у дороги в) Собака на охоте

**2. И.А.Бунин «В деревне». Это рассказ о**  а) Юности поэта б) Детстве поэта в) Взрослой жизни Бунина

**3. И.А.Бунин «В деревне». О каком празднике повествуется?** а) Пасха б) Святки в) Новый год

**4. Почему в морозный январский день мальчик чувствует весну?**

а) Потому что он мёрзнет зимой б) Герой счастлив и доволен в предчувствии весны

в) Потому что он увидел вещий сон

**5. Л.Н.Андреев «Петька на даче». Рассказ повествует о жизни Петьки**

а) В городе б) На даче в) В городе и на даче

**6. Петьке было**

а) 8 лет б) 10 лет в) 12 лет

**7. Какие слова говорят о Петьке?**

а) Жил и работал у парикмахера б) Однажды Петька убежал из ужасного дома

в) Хозяин на него постоянно кричал, мог ударить, посетители ему не сочувствовали

г) Петькины дни пролетали незаметно

**8. В деревне мальчик** а) почувствовал себя счастливым б) не понял счастья деревенской жизни

**9. В рассказе используется приём**

а) Аллегории б) Контраста в) Гиперболы

**10. А.И.Куприн «Золотой петух». Петушиное пение автор**

а)Не считает прекрасным б) Называет жалким в) Называет волшебным и могучим хором

**11. Найдите в тексте эпитеты (стр. 39-42)**

**12. С.Есенин. Найдите эпитеты:**

а) Поёт зима – аукает б) Из родимого дома в) Плывут облака г) Опавшие листья д) Золотые косы

**13.А.Платонов «Никита»**

а) Где происходили события рассказа? Б) В городе В) В деревне

**14. Какими виделись мальчику предметы?**

а) Обыкновенными предметами б) Живыми существами

**15. Никита разговаривал с предметами потому, что**

а) У него богатое воображение б) Доброе сердце в) Так было веселее жить

**16. П.П.Бажов «Каменный цветок».С какой целью писатель вводит в текст просторечные, диалектные слова?**

а) Чтобы показать особенность характера, жизни героев б) Указать на место действия сказа

в) Показать сходство сказа и сказки

**17. Укажите сказы Бажова**

а) Малахитовая шкатулка б) Огневушка-поскакушка в) Каменный цветок

г) Медной горы хозяйка д) Девочка-снегурочка

**18. Н. Носов. Назовите произведения автора:**

а) Приключения Незнайки и его друзей б) Бобик в гостях у Барбоса в) Живая шляпа

г) Заплатка д) Затейники е) Мишкина каша ж) Огородники

**19. Е.И.Носов. «Как патефон петуха от смерти спас». Найдите соответствия в определениях**

1. Воинственный дух
2. Гордость
3. Жалость
4. Милосердие
5. Равнодушие
6. Сила духа
7. Сострадание

а) чувство своего достоинства, сознание своего превосходства

б) готовность к действию

в) готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается

г) сострадание, соболезнование

д) безучастное, лишенное интереса, пассивное отношение к окружающему

е) участие в печали, сочувствие

ж) бодрость, моральная сила

**Тест по литературе для 5 класса. Ответы.**

1. И.А.Бунин «Густой зелёный ельник у дороги». Определите тему стихотворения

**а) Олень в лесу**

б) Ельник у дороги

в) Собака на охоте

2. И.А.Бунин «В деревне». Это рассказ о

а) Юности поэта

**б) Детстве поэта**

в) Взрослой жизни Бунина

3. И.А.Бунин «В деревне». О каком празднике повествуется?

а) Пасха

**б) Святки**

в) Новый год

4. Почему в морозный январский день мальчик чувствует весну?

а) Потому что он мёрзнет зимой

**б) Герой счастлив и доволен в предчувствии весны**

в)Потому что он увидел вещий сон

5. Л.Н.Андреев «Петька на даче». Рассказ повествует о жизни Петьки

а) В городе

б) На даче

в) **В городе и на даче**

6. Петьке было

а) 8 лет

**б) 10 лет**

в) 12 лет

7. Какие слова говорят о Петьке?

**а) Жил и работал у парикмахера**

б) Однажды Петька убежал из ужасного дома

**в) Хозяин на него постоянно кричал, мог ударить, посетители ему не сочувствовали**

г) Петькины дни пролетали незаметно

8. В деревне мальчик

**а) почувствовал себя счастливым**

б) не понял счастья деревенской жизни

9. В рассказе используется приём

а) Аллегории

**б) Контраста**

в) Гиперболы

10. А.И.Куприн «Золотой петух». Петушиное пение автор

а)Не считает прекрасным

б) Называет жалким

**в) Называет волшебным и могучим хором**

11. Найдите в тексте эпитеты (стр. 39-42)

Например: чудесная, солнечный, горячий (песок), пахучие вкусные (травы), бесконечных,

бурных, сияющий и т.д.

12. С.Есенин. Найдите эпитеты:

а) Поёт зима – аукает

**б) Из родимого дома**

в) Плывут облака

**г) Опавшие листья**

**д) Золотые косы**

13.А.Платонов «Никита»

а) Где происходили события рассказа?

Б) В городе

**В) В деревне**

14. Какими виделись мальчику предметы?

а) Обыкновенными предметами

**б) Живыми существами**

15. Никита разговаривал с предметами потому, что

а) **У него богатое воображение**

**б) Доброе сердце**

в) Так было веселее жить

16. П.П.Бажов «Каменный цветок».С какой целью писатель вводит в текст просторечные, диалектные слова?

а) **Чтобы показать особенность характера, жизни героев**

б) Указать на место действия сказа

**в) Показать сходство сказа и сказки**

17. Укажитесказы Бажова

а) **Малахитовая шкатулка**

б) Огневушка-поскакушка

в) **Каменный цветок**

г) **Медной горы хозяйка**

д) Девочка-снегурочка

18. Н. Носов. Назовите произведения автора:

а) **Приключения Незнайки и его друзей**

б) **Бобик в гостях у Барбоса**

в) **Живая шляпа**

г) **Заплатка**

д) **Затейники**

е) **Мишкина каша**

ж) **Огородники**

**19. Е.И.Носов. «Как патефон петуха от смерти спас»**

Найдите соответствия в определениях

1. Воинственный дух - б
2. Гордость - а
3. Жалость - г
4. Милосердие - в
5. Равнодушие - д
6. Сила духа - ж
7. Сострадание – е

а) чувство своего достоинства, сознание своего превосходства

б) готовность к действию

в) готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается

г) сострадание, соболезнование

д) безучастное, лишенное интереса, пассивное отношение к окружающему

е) участие в печали, сочувствие

ж) бодрость, моральная сила

Воинственный дух - готовность к действию

Гордость - чувство своего достоинства, сознание своего превосходства

Жалость - сострадание, соболезнование

Милосердие - готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается

Равнодушие - безучастное, лишенное интереса, пассивное отношение к окружающему

Сила духа - бодрость, моральная сила

Сострадание - участие в печали, сочувствие

Чуткость – способность замечать, понимать происходящее