МДОУ «детский сад № 40»

Саратов

**Открытое занятие во второй младшей группе**

**по речевому развитию.**

Тема:

Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Ветер, ты могуч…»

Подготовила:

 воспитатель

 Преснякова Н.В.

г. Саратов 2017 г.

**Цель:** Упражнять детей выразительно читать наизусть стихотворение.

**Задачи:**

1) Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение; закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира; учить детей самостоятельно делать выводы и обобщения;

2) Развивать образность речи детей, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову;

3) Воспитывать интерес к поэзии, к окружающей жизни, любознательность.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

**Методические приемы:** словесные, игровые, практические.

**Материал:**

- Портрет А. С. Пушкина

- Звуки лирической музыки

- Звуки ветра

- Картинки доброго и злого ветра

- Емкость с водой

- Игрушка-кораблик.

**Предварительная работа:**Наблюдение детей за ветром во время прогулок, беседы о ветре; ведение календаря погоды.

**Ход НОД:**

***/ Под лирическую музыку дети входят в зал.* /**

**Воспитатель: Настал день. Я улыбнусь Вам и вы улыбнитесь друг другу и пожелайте нашим гостям доброго утра.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Он бескрылый, а летает,

Безголосый, а свистит,

Хоть безрукий, но бывает

Груши с веток обрывает-

Так порою, он сердит.

Только что он был везде,

Миг – и нет его нигде!

Что это?

**Дети:** ветер. Скажи Лиза (ветер) 2-3 ч.

**Воспитатель:** А как можно узнать, дует ли на улице ветер?

**Дети:**Если веточки качаются, листочки шелестят, значит, ветер есть.

**Воспитатель:** еще ветер можно услышать. (прослушивание записи)

**Воспитатель:** какой был ветер? (спокойный, тихий)

**Воспитатель:** Да, ветер бывает добрый и бывает злой. Добрый ветер приносит пользу, а злой приносит вред. (показ слайдов)

**Воспитатель:** Да, ветер бывает разный. Очень многие поэты писали про ветер стихи.

Воспитатель выставляет портрет А. С. Пушкина.

-Посмотрите, это великий русский писатель и поэт Александр Сергеевич Пушкин. Он написал много стихов, а также сказки для детей. И сейчас я прочитаю отрывок из сказки «О мёртвой царевне и о семи богатырях».

*/ Читает стихотворение /*

«Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь, стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе

Не боишься никого,

Кроме Бога одного.»

- Кто написал это стихотворение? (Пушкин)

- О чём говорится в стихотворении? (о ветре)

**"Ветер, ветер! Ты могуч,"**

- Какой ветер? (сильный) А как в стихотворении говорится о ветре? («могуч»)

-Как вы понимаете слово «могуч»? (сильный, грозный)

**"Ты гоняешь, стаи туч,"**

- Что гоняет ветер? (стаи туч)

-Когда сильный ветер, то тучи быстро движутся по небу.

**"Ты волнуешь сине море"**

- А что ветер волнует? (море)

-Какое море было? (синее)

-Как вы понимаете «ты волнуешь сине море» (сильный ветер поднимает волны)

**"Всюду веешь на просторе"**

- как вы это понимаете? (веет в океане, в море, в поле, где ничего не мешает)

**Воспитатель:**Сегодня мы это стихотворение будем с вами заучивать.

Послушайте, я ещё раз прочитаю стихотворение.

*Воспитатель выразительно читает стихотворение.*

**Воспитатель:** А теперь поиграем с этим стихотворением. Я начинаю говорить фразу, а вы - заканчиваете.

Следующее прочтение – совместно с детьми, проговариваем окончания строк. /Спрашиваю 2-3 детей, одновременно работаем над выразительностью /

«Ветер, ветер. Ты могуч,

Ты гоняешь, …стаи туч,

Ты волнуешь …сине море,

Всюду веешь… на просторе» (3 детей)

- Кто из вас хочет прочесть это стихотворение полностью? (стихотворение читают дети.)

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.

/ *В емкости налита вода, а на ней плавает кораблик /*

**Воспитатель:** Представьте, что это большое море. А нам надо, чтобы кораблик плыл по волнам. Как вы думаете, что нам нужно сделать? Кто нам в этом сможет помочь? (Ветер) А как мы можем получить ветер? Правильно, дети, нам нужно всем вместе подуть на кораблик. Дети, давайте сильное подуем на кораблик. Видите, получились большие волны и наш кораблик поплыл.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Мы с вами выучили стихотворение, о чём в стихотворении говорится? Какой ветер был? Что ветер гонял? Где ветер бывает? Скажите, кто написал это стихотворение?

**Воспитатель:** Да ребята сегодня мы познакомились с А. С. Пушкиным, и выучили отрывок из сказки о ветре. Молодцы, дети! Вы хорошо читали стихотворение, отвечали на вопросы.