*Методическая разработка*

*Вторая младшая группа*

*Рисование*

*Желтый одуванчик*

*(Техника рисования “Пальчиковая живопись”)*

*Воспитатель:*

*Преснякова Н.В.*

**Программное содержание:**

* Учить передавать образ цветка, его строение и форму.
* Закрепить знания цвета (зеленого, желтого).
* Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:**Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, картинка «Одуванчик», музыкальная мягкая игрушка Пчелка, картинки пчелок, приклеенные на лист для рисования каждому ребенку, салфетки, корзинка, конфеты «Пчелка», аудиозапись мелодии, венок из искусственных листьев.

**Предварительная работа:** Рассматривание травы и цветов на прогулке, приклеивание пчелок на альбомный лист, разучивание стихов.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

*Звучит мелодия из цикла «Времена года П. И. Чайковского. Под звуки музыки выходит девочка в разноцветном платье, с венком на голове, с корзинкой в руках.*

- Ребята, вы узнали, кто это? *(Весна)*

- Весна, а что у тебя в корзинке? *( Это сюрприз, вы узнаете, что здесь в конце занятия.) (Весна уходит).*

1. **Рассказ о весне.**

Наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Просыпаются, животные, насекомые, деревья, трава, цветы.

- Какие цветы распускаются первыми? *(Подснежники, одуванчики).*

Посмотрите, какой красивый одуванчик. *(Прикрепляется картинка одуванчика)*

1. **Чтение стихотворения.**

- Об этом цветке нам расскажет (*Данила)*

Уронило солнце   
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик -  
Первый молодой!  
У него чудесный   
Золотистый цвет,  
Он большого солнца,  
Маленький портрет!

- Чем же этот цветок похож на солнце? *(Такой же круглый и желтый)*

- Что есть у одуванчика*? (Стебель, листья, цветок)*

**5. Появление сказочного героя**

- Слышите, кто-то жужжит. *(Слышится жужжание)*

- Угадайте, кто это?

МОДНИЦА КРЫЛАТАЯ, ПЛАТЬЕ ПОЛОСАТОЕ!  
РОСТОМ ХОТЬ КРОХА, УКУСИТ, БУДЕТ ПЛОХО! *(Пчелка)*

- Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут? (Жу-жу) *(Пчелка поет песенку)*

Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она не одна, со своими друзьями – пчелками. Они разлетелись по нашей группе, скоро мы узнаем, где же они спрятались.

- Ребята, пчелок много, цветок один. Насекомым так хочется попробовать цветочного нектара.

### - Как мы можем им помочь? *(Нарисовать)*

### 4. Физминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик!  
*(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.  
Если ветер быстрый-быстрый  
*(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит,  
Все вокруг зашелестит.  
*(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки  
Разлетятся хороводом  
*(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

- Проходите за столики, будем рисовать одуванчик.

**5. Показ порядка выполнения работы.**

- Чем мы будем рисовать? - у нас нет кистей.

- Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. - Что же это за кисточки? Догадались? Конечно это наши пальчики!

- А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку, а потом вокруг нее много точек по кругу.

*(Объяснение сопровождается примерным показом).*

Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать? *( Стебелек и листочек)*

- Какого цвета стебелек и листочки?

Их можно нарисовать прямыми линиями.

В нашей группе вырос еще один одуванчик. А теперь вы сами нарисуйте одуванчики для каждой пчелки. Посмотрите, они прилетели на ваш листочек.

**6.Выполнение работы детьми.**

Сначала дети рисуют цветок, затем стебелек и листочки. Пальчики вытирают о салфетку.

**7. Итог деятельности.**

- Какие замечательные получились цветы. Когда мы сложим одуванчики вместе - получится золотой лужок. Наши пчелки сядут на него, и будут пить сладкий нектар!

Все ребята постарались, пчелки очень довольны. МОЛОДЦЫ!

Желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Вот как об этом рассказывается в стихотворении «Цветок».

### Цветок *(рассказывает Артем)*

Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал,  
А зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане  
Он день постоял и завял.  
А сколько бы он на лугу постоял.  
(В. Викторов)

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.

**8. Сюрпризный момент.**

Ребята, вы помните, Весна оставила нам сюрприз в корзинке. Давайте посмотрим, что же там? *(В корзинке конфеты «Пчелка»).*

*Воспитатель угощает детей конфетами.*