|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | День 17.03.15г | Урoк | |
| Класс | 11А | | |
| Тема | "Брак" | | |
| Oбщая цель | Совершенствовать академические навыки учащихся; систематизировать грамматический материал по теме "условные предложения"; формировать функциональную грамотность учащихся через дебаты. | | |
| Oжидаемые результаты | Применяет условные предложения на практике; рассуждает о значимости брака в нашей жизни; умеет вступать в дебаты и отстаивает свое мнение. | | |
| Тип урoка | Комбинированный | | |
| Задания | Псих. настрой "дерево ожиданий", фонетическая зарядка - ответы на вопрос, мозговой штурм - угадывание темы, кроссворд, прием "согласен - не согласен", бодрячок, работа в группах , оценивание, обсуждение, элективный тест, индивидуальные задания. | | |
| Неoбхoдимые материалы | Дерево ожиданий, листочки, яблоки, кроссворд, бодрячок, бумага для работы в группах, фломастеры, презентация и карточки для элективного теста, карточки с индивидуальными заданиями, таблица с грамматикой, карточки для оценивания. | | |
| Хoд урoка: | | | |
| Этапы урoка | Действия учителя | | Действия ученика |
| Ввoдная часть 8 мин | **Орг.момент - (1 мин)**  Good morning, pupils! Sit down, please. I am very glad to see you. And I wish you have a good lesson.  **Псих.настрой - дерево ожиданий - (2 мин)**  Now look at the blackboard, there is an apple tree without leaves and apples.And now I would like to know what you are waiting from our lesson. Take the leaves, write down and put it into the tre**e.**  **Кроссворд (5 мин)**  Now we shall try to guess the theme of our lesson doing the crossword.  1) It is a celebration of a marriage. (wedding)  2) It is the woman who is getting married.(bride)  3) It is a priest of the church of England. (vicar)  4) It is the small bits of coloured paper thrown at weddings. (confetti)  5) It is one that stands with the bride during the wedding. He gives her away. (father)  6) It is the man who is getting married. (groom)  7) It is a public declaration, especially in a church of an intended marriage.(vow)  What is the theme of our lesson?  Today we are going to talk about marriage and you should show your knowledge.  You know that marriage is a family attitude between man and woman. Marriage can be for love and loveless marriage. | | Приветствуют.  Пишут на листочках и вешают их на дерево.  Разгадывают кроссворд.  Называют тему. |
| Презентация 6 мин | **Работа с учебником - (3 мин)**  Open your books p139 Ex2. The task is answer the questions.  **Прием согласен - не согласен - (5 мин)**  1. All people say that family life has a lot of problems and troubles.  2. Poverty and bad habits has a distractive impact on family life.  3. It’s too late to predict the crisis of the family.  4. Family values are respect to parents, love and stability in marriage.  5. People of the same age can have an official marriage.  6. Most of the families have problems with their children.  7. All families need love, respect, support and mutual understanding. | | Отвечают на вопросы.  Обсуждают. |
| Oснoвная часть 29 мин | **Представление семейной пары - Алима и Данияр - (1 мин)**  Today we have guests. This couple have a lot of problems. They want you to give them advices.  Рассказ семейной пары - (4 мин)  Вопросы к паре - (3 мин)  Дебаты - (8 мин)  As you see each group has the name. The first group is called marriage. You should tell all the reason for the marriage.  The second group is called divorce. You should say all your argumets for the divorce.  **Оценивание при помощи сигналов рукой - (1мин)**  **Бодрячок - (2 мин)**  **Элективный тест - (2 мин)**  **Индивидуальные задания** (одаренные - перевод предложений, талантливые - вставить слова, слабоуспевающие - выбрать правильный вариант) - (3 мин)  **Проверка - (3 мин)**  **Критериальное самооценивание** - (2 мин) | | Слушают.  Слушают рассказ.  Задают вопросы.  Учавствуют в дебатах.  Оценивают.  Физминутка.  Выполняют тест.  Выполняют задания.  Проверяют.  Оценивают. |
| Итoг 3 мин | **Д/з - подготовиться к тесту - (1 мин)**  **Дерево ожиданий - (2 мин)** | | Записывают д/з.  Вешают яблочки. |
| Самoанализ урoка |  | | |
| Oценивание урoка |  | | |
| Изменения пo урoку |  | | |

|  |
| --- |
| Государственное учреждение  средняя общеобразовательная школа №24  **Открытый урок**  **в 11 А классе**  **на тему:**  **"Marriages"**  Учитель английского языка Абузярова Г.А. |