**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 «УЛЫБКА»**

***КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

***«В гостях у Зимушки-Зимы»***

***Разработала и провела:***

***Преснякова Н.В. воспитатель***

**2017 г.**

**Тема «В гостях у Зимушки-Зимы»**

**Цель:**

1.Систематизироать представления о зиме ( зимой холодно, дует холодный ветер, одеваемся тепло, зимой катаемся на лыжах, коньках, санках, с горки, лепим снеговика, снежки) – использование мнемотехники

2.Расширить словарный запас прилагательными ( холодная, белая, колючая, снежная, пушистая); существительными ( снег, снежинка, снеговик, снегопад)

3.Познакомить со свойствами снега; развивать умение анализировать, делать выводы

4. Продолжать развивать умение изображать снегопад и метель нетрадиционными изобразительными приемами ( снегопад-тычками, метель- набрызгом с помощью кисточки для клея и стеки)

**Предварительная работа:** рассматривание и беседа по картине «Зима», «Зимние развлечения», «Зима в лесу»; экспериментирование со снегом, разучивание пальчиковых и подвижных игр

**Материал:**презентация, снежинки из бумаги, материал для продуктивной деятельности, ведро со снегом

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| **1.Организационный момент:**Пальчиковая игра «Здравствуйте!»Письмо от Зимушки-Зимы с приглашением в зимний волшебный лес. Тактильная игра «Собираемся на прогулку».Путешествие в волшебный зимний лес. Встреча с Зимушкой -Зимой | Собираются в путешествие – надевают зимнюю одежду | Закрепление знаний о зиме, о зимней одежде |
| 2.Рассматривание елочек, активизация словаря –колючая, зеленая, большие и маленькие елочки. Показывает слайды презентации. Предлагает рассмотреть елочки и рассказать какие они. Игра «Сложи узор» ( собрать елочки по схеме) | Смотрят слайды презентации и отвечают на вопросы педагога. | Использование в активном словаре прилагательные – колючая, зеленая, большие и маленькие.Использую понятия «один» и «много». Собирают елочки из кубиков Никитина |
| 3.Рассматривание снежинок. Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»Игровое упражнение на развитие эмоций «Покружились как снежинки» | Смотрят слайды, рассматривают снежинки, выполняют движения соответственно тексту под музыку | Использование в активном словаре прилагательные – белая, пушистая, красивая, резная, узорчатая, легкая, воздушная) |
| 4.Экспериментирование со снегом | Экспериментируют со снегом, используют в речи прилагательные: холодный, белый, мягкий; глаголы: тает, превращается в воду. Анализируют и делают выводы | Активизация словаря, умение анализировать и на основе анализа делать выводы |
| Физ минутка « Мы с тобой снежок слепили»Показывает движения в соответствии с текстом. | Выполняют движения соответственно тексту. | Проявление положительных эмоций при физической активности. Развитие мелкой моторики. |
| Продуктивная деятельность«Рисование снегопада и метели» (использование кисточки для рисования и кисточки для клея, стеки) | Рисуют кисточкой для рисования тычками снегопад по всему листу, кисточкой для клей и с помощью стеки метель | Правильно пользуются красками и кисточкой, рисуют по всему листу |
| Рефлексия: Предлагает вспомнить куда дети ходили, с кем встречались, что запомнилось больше всего.Логоритмическое упражнение «Снеговичок» | Рассказывают, куда ходили, кого видели, что запомнилось больше всего.  | Умение поддерживать беседу. |

1. **Организационный момент**

**СЛАЙД 1**

**Дети входят под музыку ( Слайд 1) и встают полукругом**

К нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с гостями. А мы знаем игру «Здравствуйте»

***Пальчиковая игра «Здравствуй!»***

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, беленький снежок!*

*Здравствуй милый мой дружок!*

*Улыбнитесь друг другом, улыбнитесь гостям и еще раз поздоровайтесь.*

-Ребята, а когда идет беленький снежок? ( зимой)

-Значит сейчас какое время года? (зима)

-Я шла на работу и встретила синичку, а синичку не простую, а волшебную. Она мне дала письмо, а вот от кого оно, вы угадайте.

**СЛАЙД 2 ( МНЕМОТАБЛИЦА «ЗИМА»)**

 Посмотрите на картинке, вы догадались от кого письмо? ( от Зимы)

**СЛАЙД 3**

Конечно, это письмо нам прислала Зимушка-Зима. А как вы догадались? ( только зимой идет снег, мы надеваем зимние варежки, шапку и шарф, только зимой мы лепим из снега снеговика)

Только зимой идет снег, поэтому зиму называют снежной. Как Лена Зиму называют? ( снежная) Повторим все вместе

Зимой мы надеваем шапку, варежки и шарф, потому что зима холодная. Какая зима Макар? Вместе повторим.

Только зимой мы лепим снеговика, играеи в снежки, катаемся на санках. Зима еще веселая.

Зимушка-Зима приглашает нас в гости к себе в сказочный лес, полный сказок и чудес. Отправимся в путешествие?

Тогда начнем собираться в дорогу. В лесу холодно, поэтому нам надо одеться тепло.

**СЛАЙД 3 ( МНЕМОТАБЛИЦА «ОДЕЖДА»)**

Что мы обязательно должны надеть, посмотрите на картинку. Как называются все эти предметы одним словом? ( одежда)

Мы одежу эту надеваем зимой, значит какая она? ( зимняя)

***Тактильная игра «Собираемся на прогулку»***

*Обуваем ножки в теплые сапожки,*

*Шапку на головку и завяжем ловко,*

*На ручки перчатки и в добрый путь ребятки!*

 Готовы?

**СЛАЙД 4 ( ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА)**

Ну чтобы попасть в волшебный лес, надо произнести волшебные слова:

1,2,3-повернисть

В сказочном лесу очутись!

( Воспитатель надевает накидку Зимушки-зимы)

- Здравствуйте, ребятки! Вы узнали меня?

Дел у меня немало - я белым одеялом,
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня .. ( Зима)

Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости, в мой волшебный зимний лес.

Посмотрите, как красиво у меня в лесу. Что вы видите на полянке? ( елочки)

Сколько елочек?( много) Давайте вместе повторим. Кирилл сколько елочек? Какие елочки по размеру? ( высокие и низкие). – хоровые и индивидуальные ответы.

А если мы потрогаем веточки у елочки, какие они? ( колючие), значит елочка какая…

( колючая) – хоровые и индивидуальные ответы

У меня волшебные разноцветные льдинки, давайте сложим из них елочку.

( дети складывают по образцу Игра кубики Никитина «Сложи узор»)

Как блестят разноцветные льдинки!

А что лежит на земле, на деревьях?( снег)

Посмотрите какой большой снежный сугроб. Потрогайте, какой снег? ( холодный, мокрый, мягкий, белый). Я его возьму в руку, что это капает? (водичка). А почему водичка капает?

( снег тает, потому что рука теплая, а снег любит холод.

А это что за звездочки резные? ( снежинки)- хоровые и индивидуальные ответы

Сколько снежинок? ( много)

Возьмите по одной снежинки. Арина, сколько у тебя снежинок? ( одна). Снежинки резные и ажурные, хрупкие-хрупкие, легкие и воздушные. Положите на ладошку и дуньте на снежинку, полетела снежинка, белая пушинка

**СЛАЙД 7**

Я сейчас превращу вас в снежинки. Полетели снежинки, белые пушинки за мной

*На полянку, на лужок тихо падает снежок*

*Кружатся снежинки, белые пушинки*

*Полетели, понеслись*

*И под елку улеглись*

*Тихо спят снежинки, белые пушинки*

*Но подул вдруг ветерок*

*Полетел наш снежок*

*Кружатся снежинки, белые пушинки*

**СЛАЙД 8**

Снежинки нам устроили снегопад СНЕГО-ПАД . Снежинки падают из снеговой тучи, дует ветер и она кружатся и тихо ложатся на землю.

*Поет зима аукает*

*Мохнатый лес баюкает*

Много у меня дел, надо всю землю укрыть белым одеялом. Я взмахну волшебной палочкой и всю землю одену в белый наряд

Не хотите мне помочь? Посмотрите вот деревья и елочки на полянке, их надо одеть в белый наряд.

Мы возьмем с вами волшебные палочки и нарисуем с вами снегопад

**СЛАЙД 9, 10**

Возьмем ватную палочку наберём белую краску, и тычками нарисуем снепад. Снег везде падает и здесь, и здесь. Сильный -сильный снегопад! Подул вдруг ветер и началась метель. Метель мы нарисуем с помощью кисточки для клея и стеки.

Кисточки надо промыть, посушить о тряпочку и поставить в стаканчик и секи тоже.

Спасибо ребятки, помогли вы мне. Какие у нас деревья и елочки стоят красивые в белом наряде.

**СЛАЙД 11**

Но вам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и произнесите волшебные слова

1,2,3 повернись и в детском саду очутись

Вот вы и в детском саду.

Ребята, где вы были? Кого вы там встретили? Понравилось вам путешествие в зимний лес?

А сейчас мы с вами пойдем гулять. И слепим снеговичка-толстячка.

***Логоритмическая игра «Снеговичок»***

*1-рука, 2-рука ( дети вытягивают руки вперед)*

*Лепим мы снеговика ( лепят)*

*Мы катаем снежный ком ( катают большой снежный ком)*

*Вот такой ( показывают большой снежный ком)*

*А потом поменьше ком ( катают ком поменьше)*

*Вот такой! ( показывают)*

*А наверх поставим мы*

*Маленький комок( показывают )*

*Вот и вышел снеговик-снеговичок*

*Очень милый толстячок! ( руки на пояс и поворачиваются в стороны)*