Б дыбысы және әрпі

Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін, оның сөздердегі орнын анықтату.  
Бөлім: Сауат ашу негіздері.  
Білім беру саласы: «Коммуникация»  
Тақырыбы: «Б б дыбысы және әрпі»  
Кіріктірілген сабақ: Қарапайым математикалық түсінікті қалыптастыру. «Таным» білім беру  
саласы.  
Мақсаты: Өткен тақырып,«Мм» дыбысы және әрпін қайталау барысында білімдерін бекіту. Жаңа «Бб» дыбысы және әрпімен таныстыру; «Б» дыбысы кездесетін сөздерді ататқызып, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, дыбыстық талдау жасатып, буынға бөлуге дағдыландыру.  
Ұқыпты жазуға, дұрыс отыруға тәрбиелеу.  
Көрнекіліктер: әріп таңбалары жазылған саңырауқұлақтар, хат, текшелер, суреттер, жұмыс дәптері, интерактивті тақта, смайликтер.  
Әдіс - тәсіл: сұрақ - жауап, ассоциация, «феш - боун» әдісі.  
Билингвальды компоненттер: дыбыс - звук, әріп - буква, дауысты - гласные, дауыссыз - согласные, буын - слог, сөйлем - предложение.  
  
Мотивациялық қозғаушы  
- Сәлеметсіңдер ме, балалар?  
Шеңберге тұрып, жылулық сөздерін айтайық.  
Әріптер елінің ханшайымынан ерекше хат келеді  
  
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ІЗДЕНІС  
- Балалар, бір аптада неше күн бар?  
- Бүгін нешінші күн? Ертең ше?  
- Қазір қандай ай? Бүгін нешесі?  
  
- Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?  
- Дыбыс нешеге бөлінеді? Қандай болып?  
  
- Жақсы. Қараңдаршы, балалар, біз қайда келдік?  
- Бірінші топ «уық» сөзінде бірінші қандай дыбыс естілсе, сол дыбыстың әріп таңбасы жазылған саңырауқұлақты алсын; екінші топ: «ойна» сөзінің бірінші буыны қандай? Сол буын жазылған саңырауқұлақты алыңдар; үшінші топ: өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық, сол дыбыстың таңбасы жазылған саңырауқұлақты алсын.  
(Тәрбиеші әр топтың жұмысын қарап, сұрақ тар қояды)  
- Бұл қандай дыбыс?  
  
- Мынау не?  
- Сендер қандай әріпті алдыңдар?  
  
- Жақсы сендердің жауаптарың үшін әр топқа жұлдызша беремін.  
(Әр топқа тақтаға жұлдызша қойылады)  
- Балалар, әріптер елінің ханшайымы сендерге ерекше хат тастап кетіпті. Оқып берейін бе?  
(Хатта ханшайым оларға тапсырма бергенін, тапсырмаларды орындаса алғыс жариялайтыны айтылады. Тәрбиеші хатты оқып, суреттер таратады)  
- Сендерде ненің суреттері бар?  
  
- Бұл суреттердің қандай құпиясы бар?  
Жаңа сабақ.  
- Ендеше, біз бүгін «Бб» дыбысы және әрпімен танысамыз. Тек бүгінгі дыбыс туралы өздерің  
түсіндіресіңдер.  
(Тәрбиеші жаңа сабақты өздері ашуларына ұсыныс жасайды)  
(Тақтада әр топты бағалайды)  
- Сендердің, ақылдарыңа тәнті болып тұрмын. Ендеше, мына экранға қарап, «Б» дыбысының әріп таңбасымен, «Б» дыбысына кездесетін сөздермен танысыңдар.  
Сөз ұстарту.  
- Сонымен, сендер айтпаған қандай сөздер естідіңдер?  
- Ал, «Б» әрпін неге ұқсаттыңдар?