**Тема:**  Н.Н. Носова  «Затейники».

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цель урока:** познакомить с биографией Н.Носова и произведением «Затейники».

**Задачи урока через планируемые результаты:**

Предметные:

-дать новые знания учащимся о жизни и творчестве Н.Н. Носова, учить понимать замысел произведения;

-развивать умение рассуждать, выразительно читать.

Личностные:

-формировать умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;

- формировать умение адекватно оценивать свою работу;

- формировать умения положительного отношения к учебному труду.

Метапредметные:

Коммуникативные:  - создать условия для культуры общения, интереса к урокам литературного чтения, умение выражать свои мысли, вступать в диалог, слушать и понимать других.

Познавательные : - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы, строить речевое высказывание в устной форме.

Регулятивные :  - самостоятельно определять цели своего обучения, целеполагание   на уровне принятия практической задачи и постановки учебной задачи.

**Оборудование урока:**презентация, карточки с заданиями в группе.

**I.Организационный момент.** *Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Вы за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.*

**II. Проверка домашнего задания.** (выразительное чтение стихотворений А.Л. Барто «Вовка – добрая душа)

**III. Речевая разминка. Слайд 2.** *Жили-были поросята,
Три весёлых дружных брата.
Летом бегали, играли,
Холода совсем не ждали.
Вскоре осень наступила,
Поросят предупредила:
"Нужно строить всем дома:
Скоро к вам придет зима!"* - Прочитайте стихотворение с удивлением, с восхищением, весело. - Прочитайте медленно. - Прочитайте быстро, ещё быстрее.

**IV. Постановка целей урока. Слайд 3.** - Разгадайте ребус. (Затейники) - Как вы понимаете это слово? - Что такое затея? **Слайд 4.** - Что объединяет картинки в ребусе? (Заплатка, Незнайка, Ступеники – это рассказы Н.Н.Носова.) - Как вы думаете с творчествои и жизнью какого писателя мы сегодня познакомимся? - Какой рассказ мы будем читать? - Автор употребил слово затейники в отношении мальчиков, героев рассказа. Чем же, по-вашему, эти мальчики занимались? - Вскоре проверим, подтвердились ли ваши предположения.

**V. Работа по теме урока. Слайд 5.**

1. Статья стр. 48.

- Задайте друг другу вопросы по тексту.

2.Рассказ учителя о Н. Н. Носове.

Николай Николаевич Носов – русский писатель, драматург, режиссер и киносценарист, лауреат Сталинской премии третьей степени. Родился 10 (23) ноября 1908 года в Киеве в семье артиста эстрады. Детство будущего писателя прошло под Киевом, в небольшом городке Ирпень. Начальное образование Николай Николаевич получил в местной гимназии. Семья Носова находилась в бедственном положении, поэтому будущему писателю пришлось с 14 лет начать работать, он был землекопом, торговцем газет, возчиком бревен, косарем. В 1924 году Николай Николаевич окончил школу и пошел чернорабочим на бетонный завод в Ирпене, затем устроился на кирпичный завод в городе Буча. В 1927 году Носов поступил в Киевский художественный институт. Однако, увлекшись кинематографом и фотографией, в 1929 году перешел в Московский институт кинематографии. Окончив в 1932 году учебное заведение, Николай Николаевич начал работать постановщиком и режиссером учебных, научных и мультипликационных фильмов для детей. С 1938 года начинает писать детские рассказы, но профессиональным литератором становится только после [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Первый рассказ Носова был опубликован в 1938 году, назывался он «Затейники». Потом были опубликованы другие рассказы: «[Живая шляпа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BB%D1%8F%D0%BF%D0%B0)», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др. Печатались они в основном в журнале для детей «[Мурзилка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0)». Эти рассказы вошли в первый сборник Носова «Тук-тук-тук», [1945](https://ru.wikipedia.org/wiki/1945). Через год издательство «[Детгиз](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B3%D0%B8%D0%B7%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B3%D0%B8%D0%B7)» выпустило следующий сборник рассказов Носова — «Ступеньки». 26 июля 1976 детский писатель Носов умер. Похоронили Николай Николаевич на Кунцевском кладбище в Москве.

3. Работа с иллюстрацией.

- Рассмотрите иллюстрацию на стр. 49. Узнали вы героев произведения? - Что вы о них можете рассказать?

**VI. Физкультминутка.**

*Поросенок пятачок Отлежал себе бочок Вот он встал и потянулся, Вот присел, а вот нагнулся. Вправо-влево повернулся, Покружился, улыбнулся!*

**VII. Продолжение работы по теме урока.**

Учитель читает рассказ «Затейники» стр. 50-53.

- Какое впечатление произвел на вас рассказ?- Я предлагаю вам разделиться на группы и выполнить задания в карточках.

1 группа - Как дети организовали игру. Какой дом у них получился. Прочитайте отрывок по цепочке.

2 группа - Почему игра прервалась? Прочитайте отрывок по ролям.

3 группа - Прочитайте, что увидели дети, когда открыли дверь в комнату?

4 группа - Что вы можете сказать о ребятах?

- Выполните задание 5 , 6 на стр. 53.

Проверка.

**VIII. Рефлексия. Слайд 6.**

– Сегодня я узнал (а)…
– Было интересно…
– Было трудно….
– Теперь я могу…

- За что вы похвалили бы себя?

- Что у меня особенно получилось?

**Домашнее задание.** (на выбор)

Придумать продолжение рассказа «Затейники ».

 Нарисовать иллюстрацию к рассказу «Затейники ».