Оқу ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.А.Бакенова

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Жануарларды бейімделуі. | **Мұғалімнің аты-жөні:****Күні:**  |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны: 22 | Қатыспаған оқушылар саны: 0 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| Басталуы5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут****Топтарға бөлу. «Қағаз қиындылары»**Бірнеше құттықтау қағаздарын топ құрамындағы оқушылар саны бойынша беске, алтыға жыртып, оларды араластырып, оқушыларға таратып беру керек. Оқушылар қиықтарды құрастырып бүтін сурет шығарады. Сол арқылы топтарға бөлінеді.**Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут****«Өзі туралы кластер» тренинг** Оқушылар танысу үшін өздері туралы кластерлер құрастыруы керек. Олар парақтың ортасындағы шеңберге өз есімдерін жазып, одан таралатын шеңберлерге өздерінің өмірінде маңызы бар бес негізгі рөлін жазады. Мысалы: Жанұяның еркесі, адал дос т.б | 1-топ: Жазушылар2-топ: Зерттеушілер3-топ: Суретшілер«Өзі туралы кластер» тренинг, қағаздар, қалам. |
| Жаңа білім10 минут | Білу және түсінуОқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. «Жариялау» әдісі (Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді.) | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы10 минут | **Қолдану**Оқулықтағы тапсырмаларды орындау. | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер |
| Сергіту сәті2 минут | Сергіту сәті "Көңілді күн" | видеожазба |
| Аяқталуы 8 минут | **Синтез «Ойлан – жұптас – бөліс»** әдісі* Мектеп алдынан немесе саябақтан тіршілік ортасына бейімделген қандай жанурды кездестіруге болады?
* Неліктен тауықтың жұмыртқасы ақне ашық қоңыр (бір түсті), ал бөдененің жұмыртқасы шұбар болады?
 | **«Ойлан – жұптас – бөліс»** әдісі |
| Бағалау 2 минутКері байланыс3 минут | **Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | «Жариялау» әдісі | «Салыстыру кестесі» | «Ыстық орындық» орындық әдісі | «Ойлан – жұптас – бөліс» әдісі | Балл  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**«Рефлексиялық шеңбер»**Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.* Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?
* Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?
* Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?
* Сабақта қандай қиындықтар туындады?
* Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен?
 | Бағалау парақшасыРефлексиялық шеңбер |
| Үйге тапсырма: Мазмұндау. |
| Саралау – Сіз қосымшакөмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сізқабілеті жоғарыоқушыларға тапсырманыкүрделендіруді қалайжоспарлайсыз? | Бағалау - Оқушылардыңүйренгенін тексерудіқалай жоспарлайсыз? | Пəнаралық байланысҚауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағыбайланыс |
| РефлексияСабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болдыма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім жəне неліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкескелетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |