**Тема:** Свойства снега и льда.

**Тип урока:** Открытие новых знаний.

**Цель урока:**

**Задачи урока через планируемые результаты:**

Предметные:

- способствовать наблюдательности за явлениями природы;

- развивать возможность научиться проводить опыты по исследованию снега и льда в соответствии с планом работы;

- формировать понимание учебной задачи урока и стремление ее выполнять;

- формировать умение работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний.

Личностные: :

-  развивать желание учиться;

- формировать положительно отношение к школе.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- формировать умение обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнера по коммуникации и учителя;

- развивать умение согласовывать свои действия с партнером;

- создавать условия для активного коллективно учебного сотрудничества, принимая его правила и условия.

Познавательные :

- формировать осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о свойствах льда и снега;

- формулирование ответов на вопросы учителя; логические – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.).

Регулятивные :

- формировать умения прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала;

- развивать способность понимать учебную задачу;

- формировать адекватное восприятие информации учителя или товарища, содержащую оценочный характер ответа.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**
*Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.*

**II. Актуализация знаний.**

 -  На прошлом уроке мы с вами узнали, куда текут реки.

 - Кто желает ответить на этот вопрос?

- Ребята, давайте разделим эти картинки на 2 группы (на доске картинки с изображением рек и морей).

- Почему вы их так разделили?

- На столе у меня разные предметы (стакан с чистой водой, сахар, соль, стакан с чаем)?

- Давайте вспомним, с помощью, каких предметов и как можно приготовить «морскую » воду?

**III. Постановка проблемы.**

***Постановка темы урока:***

Вдруг раздается стук в дверь и в класс входит снеговик с конвертом.

- Здравствуйте ребята, я пришел к вам с посланием от Дедушки Мороза.(передает конверт учителю.)

- Ребята, здесь написаны загадки. Давайте их разгадаем.

 *Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь*.(Снег)

*Он собой укроет речку,
И заплачет он от свечки.
Ты на нем в хоккей играешь,
Очень скользкий, аж летаешь.
А еще прозрачен очень,
Как стекло он, между прочим.(*Лёд)

- Молодцы ребята. А дальше Дедушка Мороз пишет, что скоро Новый год, но он не может развести подарки детям. Снег и лед, куда-то исчезли, а его лошадки могут везти сани только по снегу или льду. Дедушка Мороз просит нас помочь ему и вернуть снег и лед.

- Скажите, ребята, как мы можем помочь Дедушке Морозу?

- Молодцы, правильно мы должны узнать, откуда берется снег и лед.

**IV.Работа по теме урока.**

Снеговик принес снег и лед, чтобы мы с вами могли изучить их свойства. Тогда мы узнаем, как помочь Дедушке Морозу.

На каждую парту раздается:

- 1 пластмассовый стаканчик со снегом;

- 1 пластмассовый стаканчик с кусочком льда;

- 2 пластмассовых стаканчика с чистой теплой водой;

- 3 листика разноцветного картона (белый, зеленый, красный.)

**1. Практическая работа по плану.**

**Учебник стр.68-69.**

Опыт 1 . Сравнение снега и льда по плотности.

- Попробуйте пальцем надавить на лед, а потом на снег.

- Что вы заметили? Как можно назвать эти свойства снега и льда?

Давайте сделаем вывод, используя слова-помощники.

*Вывод*: снег рыхлый, а лед плотный.

Опыт 2. Сравнение снега и льда по цвету.

- Ребята, у вас на партах лежат листы цветного картона. А какой цвет у снега? - Покажите квадрат, по цвету соот­ветствующий цвету снега.

Учитель берёт комочек снега и белый картон. Дети наглядно видят, что они правы в определении цвета.

- А какого цвета лед? Найдите квадрат, по цвету соответствующий цвету льда.

- Давайте сравним цвет лежащего у вас на парте картона и цвет льда.

- Посмотрите кусочек льна и сравните с картоном картон разных цветов, что заметили?

- Давайте сделаем вывод, используя слова-помощники.

*Вывод*: снег белый, а лед бесцветный.

Опыт 3. Сравнение снега и льда по прозрачности.

- Возьмите картон зеленого цвета, положите на него тонкий слой снега. Теперь возьмите кусочек льда, и положите его на картон красного цвета.

- Сравните. Что вы заметили? Как можно назвать это свойство льда и снега?

- Давайте сделаем вывод, используя слова-помощники.

*Вывод*: снег непрозрачный, а лед прозрачный.

  Опыт 4. Снег и лед превращаются в воду.

- Давайте возьмем, воду в стаканчиках и выльем ее в стаканы со снегом и льдом.

- Как вы думаете, что произойдёт со снегом и льдом, если они по­падут в тёплую воду?

- Проверим ваше предположение.

- Во что превратились снег и лёд?

- Давайте сделаем вывод, используя слова-помощники.

*Вывод*: в тепле снег и лед тают. Образуется вода.

**V.Физминутка. Зима.**

*Мы  зимой в снежки играем, мы играем.
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.
И на лыжах мы бежим, мы бежим.
На коньках по льду скользим, мы скользим.
И снегурочку лепим мы, лепим мы .
Гостью-зиму любим мы, любим мы.*

**VI.Закрепление изученного материала.**

**Рабочая тетрадь стр. 46.**

№2. Самостоятельное выполнение.

Взаимопроверка.

№3. Творческая работа. Дорисуй снежинку.

- записывать сложные слова.

**VII.Рефлексия.**

- Ребята мы с вами потрудились на славу?

- Сможем мы теперь помочь Дедушке Морозу?

- Давайте скажем снеговику, чтобы он передал Дедушке Морозу, откуда берется снег и лед.

Ответы детей. Снеговик благодарит ребят и уходит.

**VIII. Итог урока**

- Давайте все вместе прочитаем текст, выделенный жирным шрифтом на стр.69.

Предложить прочитать вслух хорошо читающему ребенку.

- Свойства, каких предметов мы сегодня с вами изучали на уроке?

- О каких свойствах снега и льда мы узнали?

- У вас на партах лежат красивые снежинки. Кто считает, что сегодня на уроке было очень интересно, и он узнал много интересного про снег и лед. Возьмите снежинку и приклейте на плакат на доске.(на доске ватман раскрашенный в синий цвет).

-Вот какой чудесный снегопад у нас получился, он точно поможет Дедушке Морозу развезти подарки всем детям. Молодцы ребята!