**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» г. Удачный**

**Автор программы: Утверждаю:**

**Толстая Олеся Михайловна И.о. Директор**

**Педагог дополнительного образования Мелихова О.В.**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**СОДЕРЖАНИЕ**

* Пояснительная записка……………………………………………………………..3
* Цели и задачи………………………………………………………………………..5
* Организация лагеря…………………………………………………………………6
* Направления и виды деятельности………………………………………………..13
* Режим работы……………………………………………………………………….17
* План сетка лагерной смены………………………………………………………..18
* Список литературы………………………………………………………………....21



****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Девиз летнего сезона 2017г – «Танцы для всех». К нам  можно приехать с любым уровнем танцевальной подготовки и любыми танцевальными предпочтениями.  Для нас главное, это желание танцевать, двигаться, выступать и сочинять.  Мы приглашаем не только тех,  кто занимается или занимался танцами, но и тех, кто только мечтает научиться танцевать.

«Город мастеров» - это творческий, спортивно - оздоровительный, хореографический лагерь для детей от 6,6 до 14 лет. Мы приглашаем активных и спортивных, веселых и креативных всех, кто любит спорт, танцы и музыку.

Досуг, наполненный яркими впечатлениями и переживаниями, оздоровительными мероприятиями насыщенный положительными эмоциями, способствует сохранению и укреплению жизнеутверждающего настроения. Именно для этого разработана программа оздоровительного танцевального лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров».

Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться  от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления  здоровья.

Летний  пришкольный лагерь помогает использовать    период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, обогащения новыми знаниями и новыми впечатлениями. В летнем лагере сочетаются активный отдых с развитием интеллекта, воспитание личностных качеств с развитием самостоятельности. Летний лагерь – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

 Поэтому, привлекая всех детей к выполнению программы, мы будем стремиться к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления. Ведь программа «Цветик-семицветик» основана  на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений воспитательного образования: психолого-педагогического, спортивно – оздоровительного, танцевального и духовно-нравственного  - которые  способствуют физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Работа  по программе «Цветик-семицветик» предполагает всестороннее развитие ребенка (физическое, умственное, эстетическое, творческое, духовно-нравственное),  дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности в полной мере. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, КТД,  мастерские творчества и мн.др. При составлении программы учитывалась природа детских интересов, принимались во внимание потребности и желания самого ребенка, его индивидуальное развитие.

           Программа «Цветик - семицветик» помогает организовать каникулярное время, используя принципы здоровьесберегающих технологий, занятости детей и подростков. В этом и состоит актуальность программы, потому что на современном этапе повышается спрос детей и родителей на организованный  и интересный отдых в условиях города.

 Необходимость  разработки  данной  программы была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели программы.

**Модель организации деятельности  пришкольного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК »**

Организационная модель воспитательной системы во время лагерной смены – это система  организации воспитательного пространства, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку.

Программа лагеря    представляет игровую модель смены - это модель, в основе которой лежит сюжетная игра,   через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря  “Цветик –семицветик»” это продуктивно- творческая, спортивно-оздоровительная игра, ярмарка идей и карусель инноваций. Это сказочное путешествие в страну «Желаний». Погружение в сюжет игры происходит через театрализованное представления.

  Кто не знает известного произведения Валентина Петровича Катаева. Девочка Женя получает от волшебницы чудесный подарок — цветик-семицветик. Если оторвать от него один лепесток, можно загадать любое желание и оно обязательно исполнится. Однако лепестков всего семь. И поэтому исполненные шесть желаний Женей мгновенно забылись, но седьмое, последнее — вернуть здоровье заболевшему другу — приносит девочке подлинную радость. Самая яркая история о милосердии, которое было проявлено ребенком. Вот и нашу лагерную смену  мы решили назвать в честь этой сказки. Символом лагеря является «цветик – семицветик». Каждый лепесток означает одно из направлений   и соответствует цели, на которую будут направлены мероприятия и акции.    Лепесток семицветика  имеет огромную силу : силу- здоровья, силу –творчества, силу- добра и т.д. Каждый из вас может получить эту волшебную силу лепестка, нужно только  быть активным, веселым и задорным. В день можно заработать несколько лепестков. Лепестки вручаются как каждому ребенку отдельно, так и отряду.

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов (лепестков), что стимулирует творческую деятельность детей.

* Оранжевый – сила дружбы
* Красный – сила патриотизма
* Жёлтый – сила спорта и ЗОЖ
* Зелёный – сила природы
* Синий – сила труда
* Голубой  – сила искусства
* Фиолетовый  – сила танца

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот, призов.

**Особенности программы:**

* наличие комплексной программы турниров, фестивалей, викторин;
* включение в программу нетрадиционных соревнований и конкурсов, предполагающих сочетание танцев, акций, спорта и искусства;
* организация соревнований, в ходе которых перед каждым участником ставится задача “победить самого себя, а не других”;
* проведение так называемых “новых игр”, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших;
* при определении лауреатов учитываются не только результаты выступления участников, но так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Программа лагеря предусматривает большую исследовательскую работу детей – это:

Проект «Лучший цветовод»  (в целях развития у детей экологических и трудовых знаний и умений)

Проект  «Сделай  книгу» (в целях приобщения детей к чтению книг и мастерству)

**Цель программы:**создание условий для организованного отдыха обучающихся в  летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

**Задачи программы:**

1.Создать благоприятный психологический климат  в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, эмоциональный комфорт и психологическую гармонию.

2.Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни через спортивные мероприятия, танцы, беседы и игровую деятельность.

3. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах, создавая доброжелательный микроклимат в детском коллективе;

4.Воспитывать потребности гуманных отношений между людьми, гражданские и нравственные качества личности.

5.Дать возможность раскрыть детям свое «Я».

     6.Развивать экологическую культуру детей, практические умения и навыки.

    7.Формировать интерес к различным видам деятельности.

Сроки проведения: с 5июня по\_\_\_\_    июня 2017г.

Режим работы с  \_\_\_ до\_\_\_

Количество детей: \_\_\_ человек.

 Возраст участников: 6,6- лет.

Особенности набора детей:

При комплектовании пришкольного лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах  по 25 человек.

**Основания для реализации программы**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 ФЗ.
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования Российской Федерации № 2688 от 13.07.2001 г. (с изменениями).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.10 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10».
* Закон Республики Саха (Якутия) № 328-3 № 669 – III «Об организации т обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия) от 22.03.2006 г.
* Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления» от 25.12.2013 г.
* Стандарт безопасности отдыха детей и их оздоровления в организациях, предоставляющих услуги по отдыху детей и их оздоровлению в Республике Саха (Якутия) от 03.06.14 г.
* Постановление Главы МО «Мирнинский район» № 477 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости в 2017 г.» от 07.04.17 г.

**База формирования лагеря**

* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Устав МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Кадровое обеспечение**:

* Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Осуществляет руководство и контроль над соблюдением санитарных норм в столовой, коридорах, несёт материальную ответственность за имущество.
* Педагог (воспитатель) - в реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение организации работы с детьми в период каникул обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий
* Медсестра –  организует и проводит оздоровительную работу в лагере, осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарных правил и норм.

**Место проведения -** территория МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный.

**Партнеры:**

* Дворовые вожатые;
* Летние лагеря г. Удачный;
* МЧС;
* Аэропорт «Полярный»;
* Детская библиотека;
* Культурно-спортивный комплекс «Кристалл».
* Хоровая студия «ПОДСНЕЖНИК»;
* Храм Сирофима Саровского.

**Ожидаемые результаты**

Найти в ребёнке хорошее и поддержать в нем это хорошее. Каждый ребёнок - личность.  
Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.  
Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели. Способствовать формированию навыков и личностных качеств, сопутствующих здоровому образу жизни.

А так же:

* укрепление здоровья детей и приобретение здоровье сберегающих навыков: знаний и умений, необходимых человеку на протяжении всей жизни, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
* максимально возможная занятость детей «группы риска» в летний период;
* формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены;
* формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
* развитие инициативы и творческого потенциала детей;
* повышение экологической грамотности детей.

Дети приобретут навыки:

-уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей;

-правильного поведения в обществе.

Педагоги расширят опыт работы с детьми во внеурочной деятельности.

**Методические условия реализации программы**

  В работе лагеря  педагогическим  коллективом   используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна -  саморазвитие ребёнка в совместной творческой деятельности.

Анализируя  практическую деятельность работы лагеря  за прошлый  год   ведущими в работе педагогического коллектива остаются  следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3.Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.

4.Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.

5.Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

**Педагогические методы**:

* метод коллективного действия;
* метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
* метод воздействия доброжелательной обстановкой;
* метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
* метод поощрения;

метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.





**Сила патриотизма**

**Сила дружбы**

**Сила**

**танца Сила спорта**

**и ЗОЖ**

**Сила труда**

**Сила**

**природы**

**Сила искусства**



**РАЗВИВАЕТ**





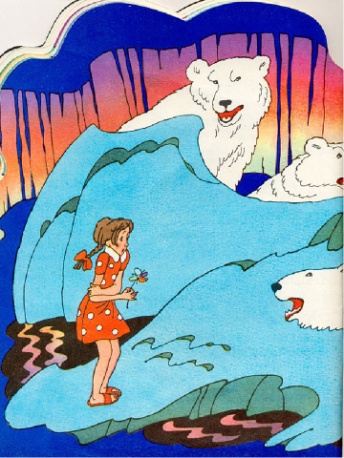
Сила духа и тела;

Выносливость;

Умение работать в команде;

Сплочённость

**Развивает**









**Методическая организация:**

* Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации;
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой, спортивно-оздоровительной и танцевальной деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Игры и беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Спортивно – танцевально, оздоровительная деятельность**

      В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.   Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

***Задачи физкультурной – оздоровительной и танцевальной деятельности:***

* + вовлечение детей в различные виды физкультурной – оздоровительной и танцевальной деятельности;
  + выработка и укрепление гигиенических навыков;
  + расширение знаний об охране здоровья.

***Основные формы организации спортивно – оздоровительной и танцевальной работы:***

* утренняя гимнастика (танцевальная зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
* тематический день «Олимпиада года»
* Проведение танцевальных игр и конкурсов;
* Викторины;
* Акции.

**Гражданско – патриотическая** **деятельность**

   По Указу президента РФ от 9 января 2012 года Дмитрия Медведева 2012 год объявлен Годом российской истории. Поэтому это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, формировать у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

***Формы организации гражданской – патриотической деятельности:***

* Интерактивные викторины;
* Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте)
* День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
* Возложение цветов к мемориалу воинам;
* Библиотечные часы;
* Беседы игры, викторины по теме «Мой край родной»

**Экологическая деятельность**

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

***Основными видами деятельности в этом направлении может стать:***

     уход за цветниками; организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);

* викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
* игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»).

    Социально – значимая деятельность - это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

***Основные формы работы:***

* бытовой само обслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
* общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

**Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально - развивающие, подвижные, ролевые и др.  Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Формы организации художествено- творческой деятельности:***

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
* игровые творческие программы;
* концерты, творческие игры,праздники, выставки.

**Культурно – досуговая деятельности**

     Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.   Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

·        **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;

                прогулки, путешествия.

·        **Отдых** в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

·        **Самообразование**направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

* экскурсии;
* дискуссии;
* деловые игры.

·        **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

·        **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.30 - 9.00** | **ОБЩИЙ СБОР** | ***0С добрым утром, детвора,***  ***Добро пожаловать сюда!*** |  |
| **9.00 - 9.10** | **ЛИНЕЙКА** | ***На линейку  стройтесь дружно,***  ***План на день услышать нужно.*** |
| **9.15 - 9.25** | **ВЕСЕЛАЯ  ЗАРЯДКА** | ***Физкульт-ура!***  ***Начинается с утра.*** |
| **9.45 – 10.05** | **ЗАВТРАК** | ***Все за стол! Узнать пора,***  ***Что сварили повара!*** |
| **10.05 - 10.15** | **МИНУТКА ЗДОРОВЬЯ** | ***Лучше отряда нет места на свете-***  ***Знают воспитатели, знают все дети.*** |
| **10.15 - 10.45** | **ОТРЯДНОЕ ВРЕМЯ** | ***Кто-то любит танцевать,* *Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются. А все ребята в кружках занимаются.*** |
| **10.45 -12.30** | **КТД** | ***Раз пришел веселый час –***  ***То играют все у нас.*** |
| **12.30 - 13.00** | **ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ** | ***Лишь заслышим зов игры,***  ***Быстро на улицу выбежим мы.*** |
| **13.00 - 13.45** | **ОБЕД** | ***За столом серьезный вид!***  ***Приналяжем и покажем***  ***Наш здоровый аппетит!*** |
| **13.45 - 14.00** | **ТАЛИСМАН.**  **Уход домой** | ***Подведем итоги дня,***  ***До свиданья, детвора!*** |
| **14.00 - 14.30** | **ПЛАНЕРКА** | ***Как сегодня  прошел денек?***  ***Надо подвести итог.*** |

 Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

**План сетка**

**1 смена:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **Содержание** |
| **05.06** | ***«Познакомимся по ближе»*** | 1.Игровая программа «Будем знакомы»  2. Экскурсия по лагерю  3. Беседа «Береги свою жизнь» |
| **06.06** | ***«Мы - Семицветики»*** | 1. Посвящение «Мы - Семицветики». Создание отряда. Распределение обязанностей.  2. Обсуждение и оформление отрядного уголка.  3. Подвижные игры |
| **07.06** | ***Вместе весело шагать…»*** | 1. Знакомство с работой кружков в ЦДО   2. Конкурс комиксов «этот город – самый лучший город на Земле» |
| **08.06** | ***«Пушкинский день»*** | 1. Библиотечный час «И богатства пушкинского слога не забыты будут на Руси»  2. Викторина «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина)  3. Эстафета «Сказочные старты» |
| **09.06** | ***Торжественное открытие***  ***1 смены*** | 1.Квест «Волшебный лабиринт»  2.Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, Цветик-семицветик!» |
| **10.06** | ***«День России»*** | 1.Конкурс для девочек «Русская красавица»  2.Спортивная игра «Богатырская сила» |
| **13.06** | ***«Мы танцуем на танцполе»*** | 1.Танцевальный марафон |
| **15.06** | ***«Все наоборот»*** | 1. «Праздник игры»  2. Новый год - круглый год.  3. Весёлые старты с мячами и шарами |
| **16.06** | ***«Волшебная страна читателя»*** | 1. «Наши лучшие спортсмены и танцоры». Спортивно-танцевальное развлечение  на свежем воздухе  2. Библиотечный час «Танцы в книгах» |
| **17.06** | ***«Знай и люби родную природу»*** | 1.Районный конкурс детских фотографий «Планета Земля - наш общий дом», посвящённый Году экологии  2. Районная экологическая викторина «Этот удивительный мир»  3. Конкурс поделок «Цветочное кашпо» |
| **19.06** | ***«Цветочная мозаика»*** | 1. Игра «Счастливый случай». «Цветочная мозаика»  3. «Весёлый карандаш». «Выдумляндия»- конкурс рисунков   4. «Что мы сажаем? Сажаем цветы!» (посадка цветов) |
| **20.06** | ***«День моды»*** | 1. «На дворе у нас игра» (игры на свежем воздухе)  2.Изготовление костюмов из подручного материала.  3. Театр моды.  4. Беседа «Как стать красивой и здоровой» |
| **21.06** | ***«День Памяти и Скорби»*** | 1.Беседа о войне.  2.Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто!». Возложение цветов к памятнику.  3. Военно-патриотический концерт. |
| **22.06** | ***«О, спорт - ты мир»*** | 1. Эстафеты  2. КВН на спортивную тему  3. Беседа «Движение-жизнь» |
| **23.06** | ***«Разноцветная капель»*** | 1. Конкурс «Дорожная азбука»  2.Весёлый футбол.  3. Беседа «Огонь - друг, огонь- враг» |
| **24.06** | ***«По страницам книг»*** | 1. Эстафета «Дорогою дружбы»  2.Библиотечный час «Литературная страничка дружбы» |
| **25.06** | ***«День молодёжи»*** | 1.Районный конкурс фотографий «Молодое поколение»  2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2017»  3. Благотворительная акция «Дети-детям» |
| **26.06** | ***«Разноцветная страничка»*** | 1. Конкурс загадок «Ходят-бродят по страничке эти вредные привычки»  2. «А ну- ка, мальчики» спортивно- развлекательная игра   3. «Оч. ручки» Конкурс поделок из природного материала |
| **27.06** | ***«Музыкальный калейдоскоп»*** | 1. Конкурс «Семицветик»  2. «Музыкальная страничка» (Караоке)  3. «Весёлый карандаш» Рисунок под музыку Весёлые странички. |
| **28.06** | ***«День леса»*** | 1. Музыкальный калейдоскоп «Поём о лесе»  2. «Умники и умницы»  3. «Лесная эстафета» |
| **29.06** | ***«Костёр дружбы» «Замыкая круг»*** | «Замыкая круг» (торжественная линейка).   Присвоение номинаций:   «Умники и умницы»  «Чемпион по танцам»  «Весельчак» и др. |

**2 смена:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | | **Содержание** | |
| **03.07** | ***«Познакомимся по ближе»*** | | 1.Игровая программа «Будем знакомы»  2. Экскурсия по лагерю  3. Беседа «Береги свою жизнь» | |
| **04.07** | ***«Мы - Семицветики»*** | | 1. Посвящение «Мы - Семицветики». Создание отряда. Распределение обязанностей.  2. Обсуждение и оформление отрядного уголка.  3. Подвижные игры | |
| **05.07** | ***Вместе весело шагать…»*** | | 1. Знакомство с работой кружков в ЦДО   2. Конкурс комиксов «этот город – самый лучший город на Земле» | |
| **06.07** | ***«Пушкинский день»*** | | 1. Библиотечный час «И богатства пушкинского слога не забыты будут на Руси»  2. Викторина «Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина)  3. Эстафета «Сказочные старты» | |
| **08.0** | ***Торжественное открытие***  ***1 смены*** | | 1.Квест «Волшебный лабиринт»  2.Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, Цветик-семицветик!» | |
| **10.06** | ***«День России»*** | | 1.Конкурс для девочек «Русская красавица»  2.Спортивная игра «Богатырская сила» | |
| **13.06** | ***«Мы танцуем на танцполе»*** | | 1.Танцевальный марафон | |
| **15.06** | ***«Все наоборот»*** | | 1. «Праздник игры»  2. Новый год - круглый год.  3. Весёлые старты с мячами и шарами | |
| **16.06** | ***«Волшебная страна читателя»*** | | 1. «Наши лучшие спортсмены и танцоры». Спортивно-танцевальное развлечение  на свежем воздухе  2. Библиотечный час «Танцы в книгах» | |
| **17.06** | ***«Знай и люби родную природу»*** | | 1.Районный конкурс детских фотографий «Планета Земля - наш общий дом», посвящённый Году экологии  2. Районная экологическая викторина «Этот удивительный мир»  3. Конкурс поделок «Цветочное кашпо» | |
| **19.06** | ***«Цветочная мозаика»*** | | 1. Игра «Счастливый случай». «Цветочная мозаика»  3. «Весёлый карандаш». «Выдумляндия»- конкурс рисунков   4. «Что мы сажаем? Сажаем цветы!» (посадка цветов) | |
| **20.06** | ***«День моды»*** | | 1. «На дворе у нас игра» (игры на свежем воздухе)  2.Изготовление костюмов из подручного материала.  3. Театр моды.  4. Беседа «Как стать красивой и здоровой» | |
| **21.06** | ***«День Памяти и Скорби»*** | | 1.Беседа о войне.  2.Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто!». Возложение цветов к памятнику.  3. Военно-патриотический концерт. | |
| **22.06** | ***«О, спорт - ты мир»*** | | 1. Эстафеты  2. КВН на спортивную тему  3. Беседа «Движение-жизнь» | |
| **23.06** | ***«Разноцветная капель»*** | | 1. Конкурс «Дорожная азбука»  2.Весёлый футбол.  3. Беседа «Огонь - друг, огонь- враг» | |
| **24.06** | ***«По страницам книг»*** | | 1. Эстафета «Дорогою дружбы»  2.Библиотечный час «Литературная страничка дружбы» | |
| **25.06** | ***«День молодёжи»*** | | 1.Районный конкурс фотографий «Молодое поколение»  2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2017»  3. Благотворительная акция «Дети-детям» | |
| **26.06** | ***«Разноцветная страничка»*** | | 1. Конкурс загадок «Ходят-бродят по страничке эти вредные привычки»  2. «А ну- ка, мальчики» спортивно- развлекательная игра   3. «Оч. ручки» Конкурс поделок из природного материала | |
| **27.06** | ***«Музыкальный калейдоскоп»*** | | 1. Конкурс «Семицветик»  2. «Музыкальная страничка» (Караоке)  3. «Весёлый карандаш» Рисунок под музыку Весёлые странички. | |
| **28.06** | ***«День леса»*** | | 1. Музыкальный калейдоскоп «Поём о лесе»  2. «Умники и умницы»  3. «Лесная эстафета» | |
| **29.06** | ***«Костёр дружбы» «Замыкая круг»*** | | «Замыкая круг» (торжественная линейка).   Присвоение номинаций:   «Умники и умницы»  «Чемпион по танцам»  «Весельчак» и др. | |
|  | |  | |
| ***«Лето, ах лето»*** | | 1. «Летняя мозаика» игровая программа  2. Конкурс на лучший летний букет  3. «Весёлый карандаш». «Рисуем лето»  4. Беседа «Летние опасности» | |
|  | |  | |

КЛЮЧ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.  ЧЁТКО СПЛАНИРОВАННАЯ РАБОТА;

2.  УЧЁТ И ОРИЕНТАЦИЯ НА ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ;

3.  ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕБЁНКУ»;

4.  ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД К РЕБЕНКУ;

5.  ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ОТРЯДА КАК КОЛЛЕКТИВА ЕДИНОГО И

СОЗДАНИЕ  ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ;

6.  ЧЁТКО ВЫРАБОТКА ИМИДЖА ОТРЯДА С НАЗВАНИЕМ, ДЕВИЗОМ, ОТРЯДНОЙ ПЕСНЕЙ, УГОЛКОМ, ТВОРЧЕСКИМ ОТЧЁТОМ О ЛАГЕРНЫХ ДЕЛАХ.



**Список используемой литературы**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Журналы «Воспитание школьников»,
4. Игры, обучение, тренинг, досуг. Под редакцией Петрусинского.- Москва: Новая школа, 1994.
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Материалы журналов « Чем развлечь гостей».  2006-2011 г.
7. Игры //Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.-2003.-С.42-50. Игры на знакомство, на развитие внимания и памяти, воображения, быстроты реакции, игры на сплочение детского коллектива.
8. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. №5, 2006 год.
9. Пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей «Ступени мастерства». – Калуга, 2010; КГПУ, Учебно-воспитательный центр «Воспитание».
10. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009.
11. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
14. Интернет материалы.

