Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | 8- тақырып «Менің тәуелсіз Қазақстаным»  1- сабақ «Менің тәуелсіз Қазақстаным» | | | | |
| **Күні: 20.05. 2017** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бейсенова Гульназ Солтангазыновна | | | | |
| **СЫНЫП: 5-сынып**  **Қазақ тілі пәні** | | **Қатысқандар: 15** | | **Қатыспағандар: 1** | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 5 Т2:Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;  5.ТБ1.2: Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары**  **(Бағалау критерийі)** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, нақты ақпаратты анықтайды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата біледі, жетекші сұрақтарға жауап береді.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажыратып, жазба, ауызша жұмыстарда қолданады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылардың бойында қалыптасқан тілдік дағдылар:** оқушылар белгілі тапсырмаларды орындай алады. Тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, салыстырады, түсіндіреді. Өмірмен байланыстырады. | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** мерейтой, жеке, тәуелді емес, атап өтті, мақтанамын | | | | |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  1.Тәуелсіз ел дегеніміз қандай ел?  2. Қазақстан тәуелсіздігін қашан алды? | | | | |
| **Құндылыққа бағытталған мақсат:** | | Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана | | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | Мемлекеттік нышандарды, Қазақстан - көп ұлтты, тәуелсіз мемлекет екенін біледі. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Қалыптастырушы бағалау** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақ басы** | | | | | | | |
| **4 мин**  **3 мин**  **2 мин**  **5 мин** | **1- әрекет.**  **Сәлемдесу.**  - Сәлеметсіңдер ме, балалар?  - Сабағымызды бастамас бұрын, қолымызды жүрегімізге қойып, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайық!  **2-әрекет.**  **Сыныптың жағымды ахуал қалыптастыруда**  « Жүректен жүрекке» әдісі арқылы (оқушылар бір-біріне жақсы лебіздер білдіреді)  **3- әрекет. Санау арқылы оқушыларды 3 топқа бөлу. ( 1,2,3 )**  **1- тапсырма**. **«Болжау» әдісі бойынша** ұсынылған суреттер арқылы сабақтың тақырыбын болжату.  **Бағалау критерийлері:**   * Суретте не бейнеленгенін анықтайды * Сурет арқылы тақырыпты болжайды     **Дескриптор:**   * Суреттерге мұқият қарайды. * Алдыңғы білімдерімен ұштастырып, өз ойларын айтады. * Тақырыпты болжайды.   **Кері байланыс:**   * Балалар, не түсінікті болды? * Не қиын болды? * Не түсініксіз болды? | | **Мұғалім «Мадақтау» әдісі арқылы оқушыны бағалайды**   * Жарайсың! * Жауаптарыңа ризамын. * Сұрақтарға жауап бердің. | | | Иллюстрация-лық суреттер  Картинки по запросу тәуелсіздік құтты болсын  Картинки по запросу т2уелс3зд3кке 25 жыл | |
| **Сабақ ортасы** | | | | | | | |
| 6 мин | **2- тапсырма.**  **Жеке жұмыс.**  **«Лоторея барабаны» әдісімен оқушылар сөздерді суырып алу арқылы, ол сөз туралы не білетінін айтады.**    *Мерейтой*  *Жеке*  *Тәуелді емес*  *Атап өтті*  *Мақтанамын*  **3 – тапсырма.**  **Топтық жұмыс**  **« Түсініп оқу»** әдісі арқылы мәтінді оқушылар өздері оқып шығады. Мәтіннен сын есімдерді тауып, жетекші сұрақтарға сын есімдерді қатыстыра отырып жауап береді, топта талқылайды. Екі топ бір-бірінің жауабын тыңдайды.  **Жетекші сұрақтар:**   * Біз мемлекетіміз қандай? * Тәуелсіздігімізді қашан алдық? * Қазақстанның тәуелсіздігін бірінші болып қай мемлекеттер мойындады? * Біз тәуелсіздігіміздің неше жылдығын тойладық?   **Бағалау критерийлері:**   * Мәтіннің негізгі мазмұнын   түсіну.   * Сын есімдерді қатыстыра отырып нақты ақпараттарды білу.   **Дескрипторы:**   * Мәтін мазмұны бойынша ақпаратты айтады, түсінеді. * Мәтіндегі нақты атаулы мерзімдерін ажыратады * Сын есімдерді біледі.   **Кері байланыс:**   * **Балалар, мәтіннен қандай ақпарат алдық?** * **Қай ақпарат түсініксіз болды?**   **Мәтінде берілген ақпараттардан үш**  **маңызды ақпаратты анықтаңыз**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **р/с** | **Ақпараттар** | **V/X белгілері** | | **1** | **Қазақстан – тәуелсіз мемлекет** |  | | **2** | **1-желтоқсан – Тәуелсіздік күні.** |  | | **3** | **Қазақстан ешкімге тәуелді емес.** |  | | **4** | **Қазақстанның тәуелсіздігін бірінші болып Ресей, Қытай, Түркия мойындады** |  | | **5** | **Мен тәуелсіз Қазақс-танда тұрғаныма мақтанамын.** |  |     **Кері байланыс:**   * **Қазақстан қандай ел?** * **Мәтіндегі 3 ақпаратты анықтау қиын болды ма?** * **Тәуелсіздігімізді қай күні тойлаймыз?**   **2 – тапсырма.**  **Критерийі:**   * **Жазба жұмысында сын есімдерді ажыратады.** * **Анықталған сын есімдерді жазба жұмысында қолданады.**   **1- тапсырма. «Мәнерлеп оқу» әдісімен**  **« Тәуелсіздік» өлеңін оқиды.**  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дескрипторы:   * Өлеңдегі төрт сын есімді табады. * Анықталған сын есімдерді қатыс- тырып сөйлемдер құрастырады.   Кері байланыc:  ***Критерийі:***   * ***Диаграмманы сипаттауда тірек сөздерді қолданады***   ***Ешкімге тәуелді мақтанамын жеке***  ***емес мемлекет***  ***тәуелсіздік***  .... ...... .......  ***Дескриптор:***   * Диаграммаға қатысты сөздерді мәтіннен алады. | | Мұғалім жеке бағалайды  Балалар бір-біріне жақсы тілек айту арқылы топты бағалайды.  Жеке бағалау парағы арқылы бағаланады  «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі бойынша бағалау  «Ойлан тап» әдісі бойынша | | Сөздікпен  жұмыс  Ф.Ш. Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті «Бәйшешек» оқулығы  5- сынып  2- бөлім  «Көкжиек-  Горизонт»  2017 жыл  24-бет  Бағалау парағы таратылады  АКТ  Өлең мәтіні | | |
| **Сабақ соңы** | | | | | | | |
| **5 мин** | **4- тапсырма.**  **Жеке жұмыс.**  **Бағалау критерийлері:**   * Берілген ақпараттардан үш маңызды ақпаратты анықтау. * Өмірмен байланыстыра білу.     **Дескриптор:**   * Берілген ақпараттардан үш маңызды ақпаратты анықтау. * Өмірмен байланыстыра білу.   **Кері байланыс:**   * **Қазақстан қандай ел?** * **Мәтіндегі үш ақпаратты анықтау қиын болды ма?** * **Тәуелсіздігімізді қай күні тойлаймыз?** | | Мұғалім жеке бағалайды | | | Әр балаға ақпарат парағы таратылады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **р/с** | **Ақпараттар** | **V белгісі** | | **1** | **Қазақстан – тәуелсіз мемлекет** |  | | **2** | **1-желтоқсан – Тәуелсіздік күні.** |  | | **3** | **Қазақстан ешкімге тәуелді емес.** |  | | **4** | **Қазақстанның тәуелсіздігін бірінші болып Ресей, Қытай, Түркия мойындады** |  | | **5** | **Мен тәуелсіз Қазақс-танда тұрғаныма мақтанамын.** |  | | |
|  | **Рефлексия.**  **Жеке жұмыс.**  **«Аяқталмаған  сөйлемдер»** әдісімен сабаққа кері байланыс жасау.   * Мен бүгін білдім.... * Мен бүгін сезіндім.. * Мен келесі сабақта білгім келеді.... | | «Көңіл-күй шкаласы» әдісі бойынша балалардың көңіл-күйлерін анықтау. | | | Аяқталмаған сөйлемдер жазылған парақты балаларға таратып беремін | |