Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | 8- тақырып «Менің тәуелсіз Қазақстаным»  1- сабақ «Менің тәуелсіз Қазақстаным» |
| **Күні: 20.05. 2017** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бейсенова Гульназ Солтангазыновна |
| **СЫНЫП: 5-сынып****Қазақ тілі пәні**  | **Қатысқандар: 15** | **Қатыспағандар: 1** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 5 Т2:Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;5.ТБ1.2: Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.  |
| **Сабақ мақсаттары****(Бағалау критерийі)** | **Барлық оқушылар орындай алады:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, нақты ақпаратты анықтайды.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата біледі, жетекші сұрақтарға жауап береді. **Кейбір оқушылар орындай алады:** лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажыратып, жазба, ауызша жұмыстарда қолданады. |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылардың бойында қалыптасқан тілдік дағдылар:** оқушылар белгілі тапсырмаларды орындай алады. Тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, салыстырады, түсіндіреді. Өмірмен байланыстырады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** мерейтой, жеке, тәуелді емес, атап өтті, мақтанамын |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:***1.Тәуелсіз ел дегеніміз қандай ел?2. Қазақстан тәуелсіздігін қашан алды? |
| **Құндылыққа бағытталған мақсат:** | Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана |
| **Алдыңғы оқу:**  | Мемлекеттік нышандарды, Қазақстан - көп ұлтты, тәуелсіз мемлекет екенін біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Қалыптастырушы бағалау** | **Ресурстар**  |
| **Сабақ басы** |
| **4 мин****3 мин****2 мин****5 мин** | **1- әрекет.** **Сәлемдесу.**- Сәлеметсіңдер ме, балалар?- Сабағымызды бастамас бұрын, қолымызды жүрегімізге қойып, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайық!**2-әрекет.** **Сыныптың жағымды ахуал қалыптастыруда** « Жүректен жүрекке» әдісі арқылы (оқушылар бір-біріне жақсы лебіздер білдіреді) **3- әрекет. Санау арқылы оқушыларды 3 топқа бөлу. ( 1,2,3 )****1- тапсырма**. **«Болжау» әдісі бойынша** ұсынылған суреттер арқылы сабақтың тақырыбын болжату. **Бағалау критерийлері:** * Суретте не бейнеленгенін анықтайды
* Сурет арқылы тақырыпты болжайды

**Дескриптор:*** Суреттерге мұқият қарайды.
* Алдыңғы білімдерімен ұштастырып, өз ойларын айтады.
* Тақырыпты болжайды.

**Кері байланыс:*** Балалар, не түсінікті болды?
* Не қиын болды?
* Не түсініксіз болды?
 | **Мұғалім «Мадақтау» әдісі арқылы оқушыны бағалайды*** Жарайсың!
* Жауаптарыңа ризамын.
* Сұрақтарға жауап бердің.
 | Иллюстрация-лық суреттерКартинки по запросу тәуелсіздік құтты болсынКартинки по запросу т2уелс3зд3кке 25 жыл |
| **Сабақ ортасы** |
| 6 мин | **2- тапсырма.** **Жеке жұмыс.****«Лоторея барабаны» әдісімен оқушылар сөздерді суырып алу арқылы, ол сөз туралы не білетінін айтады.**  *Мерейтой* *Жеке* *Тәуелді емес* *Атап өтті**Мақтанамын***3 – тапсырма.** **Топтық жұмыс****« Түсініп оқу»** әдісі арқылы мәтінді оқушылар өздері оқып шығады. Мәтіннен сын есімдерді тауып, жетекші сұрақтарға сын есімдерді қатыстыра отырып жауап береді, топта талқылайды. Екі топ бір-бірінің жауабын тыңдайды.**Жетекші сұрақтар:*** Біз мемлекетіміз қандай?
* Тәуелсіздігімізді қашан алдық?
* Қазақстанның тәуелсіздігін бірінші болып қай мемлекеттер мойындады?
* Біз тәуелсіздігіміздің неше жылдығын тойладық?

**Бағалау критерийлері:** * Мәтіннің негізгі мазмұнын

түсіну.* Сын есімдерді қатыстыра отырып нақты ақпараттарды білу.

**Дескрипторы:*** Мәтін мазмұны бойынша ақпаратты айтады, түсінеді.
* Мәтіндегі нақты атаулы мерзімдерін ажыратады
* Сын есімдерді біледі.

**Кері байланыс:*** **Балалар, мәтіннен қандай ақпарат алдық?**
* **Қай ақпарат түсініксіз болды?**

 **Мәтінде берілген ақпараттардан үш** **маңызды ақпаратты анықтаңыз**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/с** | **Ақпараттар** | **V/X белгілері** |
| **1** | **Қазақстан – тәуелсіз мемлекет** |  |
| **2** | **1-желтоқсан – Тәуелсіздік күні.** |  |
| **3** | **Қазақстан ешкімге тәуелді емес.** |  |
| **4** | **Қазақстанның тәуелсіздігін бірінші болып Ресей, Қытай, Түркия мойындады** |  |
| **5** | **Мен тәуелсіз Қазақс-танда тұрғаныма мақтанамын.** |  |

**Кері байланыс:*** **Қазақстан қандай ел?**
* **Мәтіндегі 3 ақпаратты анықтау қиын болды ма?**
* **Тәуелсіздігімізді қай күні тойлаймыз?**

**2 – тапсырма.** **Критерийі:*** **Жазба жұмысында сын есімдерді ажыратады.**
* **Анықталған сын есімдерді жазба жұмысында қолданады.**

**1- тапсырма. «Мәнерлеп оқу» әдісімен****« Тәуелсіздік» өлеңін оқиды.**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дескрипторы:* Өлеңдегі төрт сын есімді табады.
* Анықталған сын есімдерді қатыс- тырып сөйлемдер құрастырады.

Кері байланыc:***Критерийі:**** ***Диаграмманы сипаттауда тірек сөздерді қолданады***

***Ешкімге тәуелді мақтанамын жеке*** ***емес мемлекет******тәуелсіздік***.... ...... .......***Дескриптор:**** Диаграммаға қатысты сөздерді мәтіннен алады.
 | Мұғалім жеке бағалайдыБалалар бір-біріне жақсы тілек айту арқылы топты бағалайды. Жеке бағалау парағы арқылы бағаланады«Екі жұлдыз бір тілек» әдісі бойынша бағалау«Ойлан тап» әдісі бойынша | СөздікпенжұмысФ.Ш. ОразбаеваҚазақ тілі мен әдебиеті «Бәйшешек» оқулығы5- сынып 2- бөлім«Көкжиек-Горизонт»2017 жыл24-бетБағалау парағы таратыладыАКТӨлең мәтіні |
| **Сабақ соңы** |
| **5 мин** | **4- тапсырма.****Жеке жұмыс.****Бағалау критерийлері:*** Берілген ақпараттардан үш маңызды ақпаратты анықтау.
* Өмірмен байланыстыра білу.

**Дескриптор:*** Берілген ақпараттардан үш маңызды ақпаратты анықтау.
* Өмірмен байланыстыра білу.

**Кері байланыс:*** **Қазақстан қандай ел?**
* **Мәтіндегі үш ақпаратты анықтау қиын болды ма?**
* **Тәуелсіздігімізді қай күні тойлаймыз?**
 | Мұғалім жеке бағалайды | Әр балаға ақпарат парағы таратылады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/с** | **Ақпараттар** | **V белгісі** |
| **1** | **Қазақстан – тәуелсіз мемлекет** |  |
| **2** | **1-желтоқсан – Тәуелсіздік күні.** |  |
| **3** | **Қазақстан ешкімге тәуелді емес.** |  |
| **4** | **Қазақстанның тәуелсіздігін бірінші болып Ресей, Қытай, Түркия мойындады** |  |
| **5** | **Мен тәуелсіз Қазақс-танда тұрғаныма мақтанамын.** |  |

 |
|  | **Рефлексия.****Жеке жұмыс.****«Аяқталмаған  сөйлемдер»** әдісімен сабаққа кері байланыс жасау.* Мен бүгін білдім....
* Мен бүгін сезіндім..
* Мен келесі сабақта білгім келеді....
 | «Көңіл-күй шкаласы» әдісі бойынша балалардың көңіл-күйлерін анықтау. | Аяқталмаған сөйлемдер жазылған парақты балаларға таратып беремін |