**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе   
Тема: “Вытянули Репку!”**

**Цель:** Закрепить знания детьми русской народной сказки “Репка”. Продолжать учить малышей культуре общения. Побуждать их принимать участие в рассказывании сказки, договаривании отдельных слов, фраз. Воспитывать желание помогать друг другу. Формировать умение слушать и отгадывать несложные загадки. Активизровать словарь: употрелять в речи антонимы, синонимы, слова-глаголы. Продолжать развивать образное и логическое мышление.   
**Материал и оборудование:** Персонажи настольного театра или игрушки: дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка и репка, мультимедийная установка, дисплей. Атрибуты для бабушки – загадушки: платок, раскраски с изображением репки.  
  
 **Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательной деятельности | | Содержание образовательной деятельности | | Примечания | |
| Орг. момент | | **В**: С добрым Утром друзья! День наступил прекрасный потому что в нем есть Вы и Я! Ребята, вы любите сказки? **Д**: Да! **В**: Тогда присаживайтесь на стульчики. Я сегодня буду бабушкой-загадушкой (воспитатель надевает платок) и расскажу вам интересную сказку, вы узнаете, если отгадаете мою загадку. Слушайте внимательно.  *Загадка  Что за сказка: кошка, внучка,  Мышка и собака Жучка  Деду с бабой помогали  Корнеплоды собирали.*  **В**: Что это за сказка ребята? **Д**: Репка. **В**: Правильно, сегодня мы с вами вспомним сказку “Репка”. | | *Дети и воспитатель стоят в кругу* | |
| Основная часть | **В**: Посадил дед репку... А куда он ее посадил? **Д:** В землю. **В:** Что же он стал делать чтобы репка росла? **Д:** Поливать. **В**: Чем? **Д:** Водой. **В**: Молодцы! Итак... Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Какая? Покажите (дети разводят руки в стороны). А такая? (Воспитатель сводит руки) **Д**: Маленькая **В**: Стал дед репку из земли тянуть. Покажите как? (дети показывают) Тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Как позвал? **Д**: Бабушка, помоги мне, пожалуйста, вытянуть репку! **В**: Пришла бабка? **Д:** Да. **В**: Итак... Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Как позвала? **Д:** Внученька, помоги нам, пожалуйста вытянуть репку! **В**: Ой, выбежала, внучка. Итак... внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка лохматого, с хвосотом, с лапами, дом охраняет, громко лает, говорит “гав-гав”. Кто это? **Д**: Собачка Жучка. **В**: Правильно. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Мурку, Мурку серенькую шкурку. У Мурки лапки, на лапках царапки, говорит “мяу-мяу”. Кто это? **Д**: Кошка. **В**: Правильно. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка маленькую, серенькую, говорит “пи-пи”. Кто это?  **Д**: Мышка. **В**: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянули репку!  Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец! А теперь давайте отдохнем поиграем.  *Физкультминутка Вот мы репку посадили (наклониться) И водой ее полили (имитация движения) А теперь её потянем (тянем) И из репы кашу сварим (имитация движения) И будем от репки – здоровые и крепкие (показать силу)* Отдохнули, а теперь присаживайтесь. Ребята, скажите пожалуйста, а что же стали делать с репкой дед, бабка и внучка? **Д:** Съели. **В**: Правильно дети. Репка очень вкусный и полезный продукт, в ней очень много витаминов. Она дает нам здоровье и силу. А Жучка, кошка и мышка едят репку? **Д:** Нет! **В**: А что ест собачка? **Д**: Косточку, мясо. **В:** А что ест кошка? **Д:** Молочко, рыбу. **В**: А мышка?  **Д:** Сыр, хлеб **В**: Ребята, а что любите есть вы? (дети отвечают) | | *Воспитатель в процессе рассказа сказки использует настольный театр или презентацию “Репка”* | |
| Заключительная часть | **В**: Вот и вспомнили мы сегодня сказку. Понравилась вам сказка? **Д**: Да. **В**: Мы с вами еще будем много читать разных сказок и вместе их рассказывать. Вы сегодня хорошо рассказывали сказку, играли, и за это я подарю вам раскраски с изображением репки. Вечером вы сможете их раскрасить и показать своим родителям. **В:** А теперь подойдите ко мне.Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. И гостям всем на прощание Скажем дружно, до свидания! | | Дети и воспитатель стоят в кругу | |