**Урок № 26.**

**Тема: Ведение мяча**

**Класс: 4**

**Цель:** повторить разминку с мячом, различные варианты ведения мяча и подвижную игру «Штурм».  
 **Формируемые УУД:**

**- предметные:** иметь углубленные представления о технике ведения мяча различными способами, организовывать сдоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячом и подвижной игры «Штурм»;

**- метапредметные**: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности , адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; личностные: развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.  
 **Инвентарь:** секундомер, свисток, мячи по количеству занимающихся, 6-7 кеглей.  
  **Ход урока**

1. **Вводная часть**  
   (Повторение. См. урок 25)
2. **Основная часть**  
   **1. Ведение мяча**  
   (Между упражнениями для отдыха можно делать перерыва по 7-10 с.)  
    1. Ведение мяча правой рукой на месте (20 с).  
    2. Ведение мяча левой рукой на месте (20 с).  
    3. Ведение мяча поочерёдно правой и левой рукой (20 с).  
    4. Ведение мяча правой рукой, совершая удар поочередно то ладонью, то тыльной стороной кисти (30 с).  
    5. Ведение мяча левой рукой, совершая удар поочередно то ладонью, то тыльной стороной кисти (30с).  
    6. Ведение мяча правой рукой, двигаясь по всей площадке, стараясь не задевать друг друга (30 с).  
    7. Ведение мяча левой рукой, двигаясь по всей площадке, стараясь не задевать друг друга (30 с).  
    8. Ведение мяча поочередно правой и левой рукой, двигаясь только спиной вперед(30-40 с).  
    9. Из положения, стоя на коленях или сидя (мяч на полу) начать ведение мяча, не подбрасывая его и не роняя, а стараясь ударами поднять его с пола и продолжить ведение.  
    10.Ведение мяча произвольным способом, но по сигналу (свисток) быстро сделать поворот на 360˚, а затем вновь продолжить ведение.  
    11. Игровое упражнение. Игроки располагаются на одной половине площадки, выполняется ведение мяча, как только звучит сигнал, все должны перебраться на противоположную половину. У кого мяч улетает, тот его убирает и садится. Перебежки по 1-1,5 мин. Если с ведение мяча ребята справляются без ошибок, можно ввести правило: выбывает тот, кто последним пересечет среднюю линию.  
   (Ученики убирают мячи и садятся на скамейки.)  
    - Какой вариант ведения вам больше всего понравился? (Ответы детей.)  
    (Класс делится на две команды.)  
    **2. Подвижная игра «Штурм»** Сыграем сначала с привычной дистанции, а затем будем ее понемногу увеличивать, чтобы посмотреть, как вы справитесь в изменяющихся условиях.
3. **Заключительная часть**  
    (Игру заканчивают за 5 минут до конца урока. Проводится построение. Учащиеся выполняют дыхательные упражнения. Учитель подводит итоги игры.)  
   Упражнения на внимательность  
   (Повторение. См. урок 25.)  
    **Домашнее задание**  
    Подумать и решить, в какие игры поиграть на заключительном уроке четверти.

**Урок № 27.**

**Тема: Подвижные игры**

**Класс: 4**

**Цели**: провести беговую разминку и 2-3 игры, выбранных по желанию учеников; подвести итоги четверти.  
 **Формируемые УУД:**

**-предметные:** организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью беговой разминки и подвижных игр;

**- метапредметные**: определять общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.  
 **Инвентарь:** секундомер, свисток, оборудование, которое можно использовать для подвижных игр.

**Ход урока**

1. **Вводная часть**

**1.Построение. Организация команды**  
 (Выполняется разминочный бег(1 мин).)  
 -Не переходя на шаг, приступаем к разминке.  
 **2. Беговая разминка**  
 (Каждое упражнение выполняется 10-15 с.)

* Бег с высоким поднимание бедра, одновременно выполняя повороты головы направо-налево.
* Бег с захлестом голени, одновременно выполняя наклоны головы вперед-назад.
* Бег приставным шагом правым боком с хлопками над головой на каждый второй шаг.
* Бег приставным шагом левым боком с хлопками над головой на каждый второй шаг.
* Скрестный бег правым боком.
* Скрестный бег левым боком.
* Бег спиной вперед с круговыми движениями руками вперед.
* Бег с выполнением «ножниц» руками перед грудью.

(Учитель переводит класс на шаг. Учащиеся выполняют дыхательные упражненияю.)

1. **Основная часть**  
   **Подвижные игры**  
   - Какие подвижные и спортивные игры вы помните? В какие игры мы играли в этой четверти? (Ответы детей.)  
   -Вы решили, во что бы поиграть сегодня? Есть ли единодушное мнение или мнения разделились ? Если нет единого мнения, выберем игру путем голосования.
2. **Заключительная часть**  
   (Игру заканчивают за 6-7 минут до конца урока. Проводится построение, Учащиеся выполняют дыхательные упражнения. Учитель подводит итоги игры и четверти, отмечает то, как работали ученики, какие результаты показали( вспомнить тестирование), чему научились, что желательно повторить на каникулах дома и т.д. , поздравляет всех с окончанием четверти и желает хорошего активного отдыха.)  
   **Домашнее задание**  
   Индивидуальные задания.