Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Лесная сказка»

Пушкинского муниципального района

**ПРОЕКТ**

**«Я горжусь тобой, Россия!»**

Подготовила:

Сильнова О.Ю.

Воспитатель высшей категории

**Актуальность проекта:**

«Чувство патриотизма необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель, поэтому патриотическое воспитание должно осуществляться очень чутко и тактично с малых лет».

Н.К. Крупская

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения.

В последние годы идея духовно-нравственного воспитания приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать им знания! Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо искать нетрадиционные методы воздействия на ребенка – не скучные, назидательные, а естественно и гармонично наполняющие его мировоззрение.

Знакомство детей с родным краем, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви   к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Ценностно-ориентированный подход к содержанию обуславливает раскрытие культурных истоков через интеграцию видов детской деятельности, через средства познания, дающие возможность ребенку раскрыть культурные традиции и самостоятельно демонстрировать свое отношение к ней.

В последние годы возросло внимание к духовному богатству культурного наследия народа. В этом следует видеть стремление народов к национальному возрождению. Нет ни одного народа, который бы не стремился к сохранению своего национального своеобразия, проявляющегося в родном языке, фольклоре, традициях, искусстве.

В традиционной культуре любого народа все компоненты находятся в синкретичном виде, однако, следует выделить наиболее доступные детям по содержанию, форме воплощения, эмоциональной насыщенности: народные игры, праздники, декоративно-прикладное искусство, традиции и обычаи.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и гордость за достижения страны.

**Цель проекта:** воспитание человека любящего свою Родину, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

**Задачи:**

* формировать любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за достижения страны, желание беречь и умножать ее богатство;
* прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
* формировать представления о родном городе и его достопримечательностях, его государственных символах;
* приобщать к истокам народной культуры, развивать интерес к русским традициям, обычаям, промыслам;
* воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, родному городу через все виды детской деятельности;
* расширять представления о городах России;
* формировать у воспитанников уважительное отношение к военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;
* воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство;
* расширять кругозор детей на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов, стихотворений об исторических событиях нашего города и нашей страны.
* ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

**Тип проекта:** творческий, информационно – познавательный

**Вид проекта:** долгосрочный (1 год).

**Участники проекта:**

* воспитатели подготовительной к школе группы;
* музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
* родители воспитанников.

**Раздел программы**: социально – личностное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Дети должны испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду;
* Дети должны знать:
* место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых;
* место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города и области; находить на карте крупные города области;
* свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями;
* столицу нашей Родины – Москву. Ее историю, достопримечательности, показывать на карте России несколько крупных городов;
* должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап***

* выбор формы реализации проекта.
* проведение в группах обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов;
* подборка иллюстраций, картин, презентаций, музыкальных записей;
* подборка образцов русских народных промыслов;
* работа по сбору информации об истории г. Пушкино
* Подборка сценариев фольклорных праздников, музыкального сопровождения;
* Оформление патриотического уголка.

***Основной этап***

* Реализация мероприятий с детьми.

***Заключительный этап***

Развлечение «В гостях у сказки»;

Фольклорный праздник «Широкая ярмарка»

Фотовыставка «Наше Подмосковье»

Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Обобщить и распространить опыт работы по проекту.Информация о проекте будет распространяться для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, и родителей воспитанников.

**Тематический план работы в рамках проекта**

**Сентябрь**

**Тема «Моя семья».**

**Цель.** Формировать представление о мире семьи, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семейной жизни.

Воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу членов семьи, уметь передавать в рисунке основные детали одежды.

Познакомить детей с историей русских имен, развивать чувства уважения друг к другу.

Учить понимать основы взаимоотношений с родителями, бабушками, дедушками и другими близкими людьми; расширить и уточнить представление детей о различных профессиях; вызвать в детях потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

**Содержание деятельности**

Непосредственно образовательная деятельность «Моя семья»

Беседа «Что такое семья».

Обсуждение рассказа В. Драгунского "На Садовой большое движение".

Чтение рассказа О. Кириллова «Книга ласковых имён».

Рисование на тему «Я и моя семья».

**Октябрь.**

**Тема «Мой город».**

**Цель.** Воспитывать и развивать чувства любви к своему городу.

Познакомить детей с достопримечательностями г.Пушкино, воспитывать чувство гордости за красоту родного города

Обобщить и закрепить знания детей о родном городе: название улиц, средств передвижения, чем славится наш город. Познакомить с гербом Пушкино и городами области.

Воспитывать любовь к родному городу

Воспитывать патриотические чувства, желание принять участие в выставке рисунков. Развивать творческое воображение.

**Содержание деятельности**

1. Просмотр презентации «Пушкино в прошлом и настоящем».

2. Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с видами г. Пушкино.

3. Занятие на тему «Мы любим и знаем свой город».

4. Рисование на тему "Мой город".

5. Рассказы заранее подготовленных детей (вместе с родителями) об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий

**Ноябрь**

**Тема «День народного единства».**

**Цель.** Приобщение детей к истории России

Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки).

Учить узнавать и называть героев России.

Закреплять умение выразительно с соблюдением просодических единиц читать стихи.

Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию.

Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине.

Дать знания о событиях происхождение 400 лет назад (восстания против поляков).

**Содержание деятельности**

1. Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

2. Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

3. Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

4. Непосредственно образовательной деятельности

«День народного единства».

5. Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок

**Декабрь**

**Тема «Родная страна».**

**Цель.** Дать детям представление о символах государства – гимне, флаге, гербе. Воспитывать патриотические, гражданские чувства

Воспитывать эстетическое отношение к цветам российского флага; познакомить с их символическим значением.

Познакомить детей с музыкой и словами Гимна РФ; рассказать, как нужно себя вести, когда звучит гимн.

Продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная; познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира; продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Закрепить знания детей о гербе г. Пушкино. Познакомить с гербами других городов страны. Воспитывать патриотические чувства.

Воспитывать любовь к своей стране. Учить детей видеть красоту родной природы.

**Содержание деятельности**

1. Беседа «Наше государство – Российская федерация».

2.Непосредственно образовательная деятельность «Государственные символы России»

3. Непосредственно образовательная деятельность «Россия – Родина наша»

4. Рассматривание гербов крупных городов России.

5. Оформление фотоальбома «Моя страна»

6. Рассказ об основании Москвы.

7. Слушание песен о Родине

8. Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).

9. Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.

10. Составление рассказов о будущем Родины.

**Тема "Новый год"**

**Цель.** Знакомство с основами праздничной культуры. Поощрение стремления поздравить близких с праздником. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года

**Содержание деятельности**

Беседа о праздниках.

Рассказ воспитателя о встрече Нового года

Беседа о Новогодних символах.

Рассказ о Новогодних обычаях.

Оформление группы к празднику.

Новогодний праздник.

**Январь**

**Тема «Мой детский сад».**

**Цель.** Воспитывать чувства гордости за свой д/сад. Закрепить и углубить знания детей о профессиях людей, работающих в д/саду.

Воспитывать патриотические чувства, желание принять участие в выставке рисунков. Развивать творческое воображение.

**Содержание деятельности**

1. Экскурсия по детскому саду.

2. Чтение стихотворения М. Матусовского

«С чего начинается Родина»

3. Участие в выставке рисунков на тему

«Наш любимый детский сад».

4.Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.

5.Рассматривание фотографий

6. Составление схемы "Я иду в свой детский сад" (дорога из дома в детский сад).

**Февраль**

**Тема «Сильны и могучи богатыри славной Руси»** (ко Дню Защитника Отечества)

**Цель.** Систематизировать знания о Вооруженных силах России.

Продолжать расширять представления о Российской Армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины

**Содержание деятельности**

1.Рассматривание картины "Богатыри" В. Васнецова.

2. Слушание в грамзаписи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.

3. Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины.

4. Рассказ воспитателя : «О Защитниках Отечества»,

5. Изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату,

6. Знакомство с пословицами и поговорками об армии,

7. Рассказ Ю. Коваля «На границе», Я.Длуголенский «Что могут солдаты», чтение стихов посвященных 23 февраля Т.Бокова, Л.Татьяничева, В.Орлова, К.Авдеенко,

8. Просмотр презентаций "Защитники Отечества".

9. Праздник « День Защитника Отечества».

**Март**

**Тема «Народная культура и традиции».**

**Цель.** Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.

**Содержание деятельности**

1. «Путешествие в прошлое одежды»

2. Комплексное занятие «Веселая ярморка»

3.Занятия по народно-прикладному искусству на тему  «Композиция из цветов»

4.Беседа по пословицам

5. Выставка книг «Русские народные сказки»

6. Чтение: Е.Осетров «Краса – ненаглядная» (главы «Сестрицы – матрёшки», «Расписная прялочка», «Не садись на пенёк – не ешь пирожок», «Свистунья», «Жар – птица» «Чудо – ложки»)

В.Драгунский «Друг детства», «Как я ловил человечков»

7. Знакомство с хороводными играми.

8. Праздник «Масленица»

**Апрель**

**Тема «Загадочный космос».**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями, вызвать интерес к космосу. Расширить представления детей о космических полетах; познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковском, С. П. Королевым. закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

**Содержание деятельности**

1. Непосредственно образовательная деятельность «День космонавтики»

2. Беседа «Первые попытки покорения космоса»

3. Физкультурно-познавательное занятие «Готовимся стать космонавтами»

1. Непосредственно образовательная деятельность «День космонавтики»

2. Беседа «Первые попытки покорения космоса»

3. Физкультурно-познавательное занятие «Готовимся стать космонавтами»

4. Чтение рассказов Н.А.Андреев «Как человек научился летать»; Г.Т. Черненко «Как человек полетел в космос?», А.Леонов «Выхожу в космос», игра-викторина «Угадайка».

**Май**

**Тема «Этот День Победы».**

**Цель.** Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.

Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

Познакомить с героями В.О.В.

Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В,

Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

 Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Содержание деятельности**

1. Непосредственно образовательная деятельность

«Гордость и слава пушкинцев»;

«9 мая – День Победы»

2. Беседа о подвигах солдат во время Великой

Отечественной войны.

3. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

4. Чтение рассказов и стихов о войне.

5. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

6. Прослушивание песен военных лет.

7. Оформление стенда.

8. Изготовление праздничных открыток.

9. Праздник, посвященный Дню Победы.

10. Возложение цветов к памятнику войны.

**Июнь – август**

**Тема «Пушкино — прежде и теперь».**

**Цель.** Формировать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России

**Содержание деятельности**

Семейные экскурсии по городу

Посещение музеев

Фотовыставка «Наше Подмосковье»

Фольклорный праздник «Веселая ярмарка»

**Список используемой литературы:**

1. О. Л. Князева М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. М.Ю.Новицкая «Наследие»
3. Т. И. Оверчук «Мой родной дом» под редакцией
4. Н. Г. Зеленова, Л.Е.Осиповой «Мы живём в России»
5. А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой»
6. Шорыгина Т.А. «Детям о самом важном. Наша родина Россия»
7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.