Управление по образованию г. Астрахань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

 « Средняя общеобразовательная школа № 51»

 Преподаватель - организатор ОБЖ Дегтярёв А.И., учитель высшей категории,

 Ветеран труда

 **УРОК - КОНКУРС**

 **«Знатоки предмета Основы Безопасности Жизнедеятельности»**

**Цель:** Развитие глубокого интереса учащихся к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Участники конкурса:** учащиеся 6-8 классов.

**Состав команды:** Команда из 6 человек.

Человек не бережет свою планету, и она мстит ему за это. 30% добываемой энергии человек использует для своих нужд, а 70% идут на нагрев атмосферы, нарушая тепловой баланс Земли. На территории России расположено более 24 тысяч предприятий, выбрасывающих вредные вещества в атмосферу и водоемы. Ежегодная убыль кислорода из земной атмосферы- 10 млрд. тонн. Если убыль пойдет такими же темпами, то через 100 лет исчезнут 2/3 атмосферного кислорода. Тропический лес - «легкие» Земли, уничтожен на 40%. Вырубка его продолжается со скоростью более 20 га в минуту.

 В настоящее время более 70 млн. людей дышат воздухом, насыщенным опасными для здоровья веществами. В окружающую человека среду введено около 4 млн. химических соединений. По сохранению экологии Россия занимает 59 место. Ежегодно у нас выбрасывается в атмосферу более 147 тысяч тонн вредных веществ. Средняя продолжительность жизни в России одна из самых низких в Европе: для мужчин- 57 лет, для женщин- 67 лет.

 Ведущий:

 Жажда познания окружающей среды→ одна из могучих движущих сил, заложенных в человеке. Это она заставляет человека, несмотря на невероятные трудности и лишения, стремиться к полюсам планеты, взбираться, рискуя жизнью, на высочайшие горные вершины, опускаться в океанские пучины и кратеры вулканов, штурмовать космические просторы.

 Казалось бы, в наш век технической революции, когда созданы многочисленные и разнообразные средства защиты, людям не может угрожать трагическая судьба. Однако практически каждый день в средствах массовой информации мы узнаем, что где-то произошла трагедия. И этих трагедий могло быть намного меньше, если бы

люди были к ним готовы, знали как себя вести в той или иной ЧС.

 В этом смысле большим подспорьем является предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Не зря этот предмет введен в программу школьного образования и изучается с 1 по 11 классы.

 И я думаю, что проигравших в этой игре не будет. Ведь ваши знания и умения→залог безопасности вас и ваших близких. Они пригодятся вам на всю жизнь.

 Всё готово к игре и я объявлю **1-й раунд .**

 **Вопрос:**

* Одним из стрессоров выживания, оказывающих наиболее неблагоприятное воздействие на организм человека в условиях автономного существования, является БОЛЬ! Подумайте, какую положительную функцию выполняет боль?

 **Ответ:**

 Боль→нормальная физиологическая реакция организма.

 Выполняет защитную функцию. Человек, лишенный болевой

 чувствительности, подвергает себя серьезной опасности , т.к.

 не может своевременно устранить угрожающий фактор.

 **2-й раунд.**

* В горных районах после сильных снегопадов возрастает опасность схода снежных лавин. Представим, что человека завалило снегом. Ему необходимо попытаться выбраться из-под снега.

 **Вопрос:**

 Каким образом человек может определить, где верх, а где низ?

 **Ответ** :

 Набрать слюну и дать ей вытечь изо рта.

 **3-й раунд.**

* Уважаемые знатоки, посмотрите на классную доску. Здесь даны названия некоторых веществ: Сода бельевая, сода пищевая, нашатырный спирт, мыло, раствор йода, пурген.

 **Вопрос:**

 Какой из представленных средств можно использовать для

 обеззараживания воды?

 **Ответ:**

 Раствор йода. 8-10 капель на 1л воды.

 **4-й раунд.**

* Уважаемые знатоки, перед вами нарисованы несколько знаков Международной кодовой таблицы.

 **Вопрос :** Что означает каждый знак ?

* **1)□ 2) || 3) к**

 **Ответ**:

1.Требуется карта и компас.

2. Нужны медикаменты. 3.Следую в этом направлении.

**5-й раунд.**

* Известно, что зона химического заражения может образоваться не только в случае применения ОМП(оружия массового поражения ), но и при авариях на химически опасных предприятиях.

 **Вопрос:**

 Назовите не менее 3-х факторов, от которых зависит стойкость

 химического заражения местности?

 **Ответ:**

 Стойкость химического заражения местности зависит от свойств

 ОВ (отравляющих веществ), условий местности и погоды.

 **6-й раунд**.

* Причины пожаров бывают различными, но чаще всего это невнимательность человека

 **Вопрос:**

 Следует ли звонить в пожарную охрану в том случае, если другие

 уже вызвали помощь и почему?

 **Oтвет :**

 Звонить следует, вы должны сообщить, в какой квартире

 находитесь. При необходимости пожарным будет легче оказать

 вам помощь.

 **7-й раунд.**

* В последнее время участились случаи отравления грибами. Это связано с ухудшением экологической обстановки.

 **Вопрос:**

 В скольких метрах от крупной автомагистрали разрешается

 собирать грибы без ущерба для своего здоровья?

 **Ответ:**

 Не менее чем в 300 метрах.

 **8-й раунд**.

* Если взглянуть на нашу планету из Космоса, она кажется голубой. И не удивительно. Ведь на семьдесят с лишним процентов поверхность Земли покрыта водой. Большинство потерпевших кораблекрушение погибает, т.к. не знает основных правил поведения в ЧС. Уважаемые знатоки, представим людей, потерпевших кораблекрушение.

Жара, давно нет дождей, нет запасов пищи и воды.

 **Вопрос:**

 Каким образом, не имея запасов пресной воды, в открытом

 океане удовлетворить потребность организма в воде?

 **Ответ:**

 З кг сырой рыбы в день полностью покрывает потребность

 организма в воде.

 **9-й раунд.**

* Жилища аборигенов разных континентов имели очень похожий вид.

 **Вопрос :**

 Что в этих жилищах общего? И назовите две причины, чем это

 обусловлено?

 **Ответ:**

 Эскимосские иглу, чумы, киргизские юрты, индейские вигвамы

 и т.д. Все они имеют каркас, установленный по окружности.

 Отсутствие углов обеспечивает равномерное прогревание жилища

 изнутри и наименьшее сопротивление наружным ветрам любого

 направления.

 **10-й раунд.**

* Уважаемые игроки, на классной доске вы видите церковь с крестами.

**Вопрос:**

Посмотрите на этот храм и определите, где север, а где юг?

 **Ответ:** Перекладины крестов на куполах расположены по направлению север-юг, приподнятый конец перекладины крестов имеет направление на север. **11 раунд. Вопрос:** Почему перед выходом в горы не рекомендуется бриться ? **Ответ:** Собираясь в поход, надо, по возможности, защитить себя от чрезмерного действия солнечных лучей. Перед походом нельзя ни бриться, ни тереть кожу мочалкой, т.к. при этом с поверхности кожи удаляется значительная часть ороговевших клеток, а вместе с ним и клетки, содержащие пигмент. В результате человек может получить сильный солнечный ожог. **12-й раунд.** **Вопрос:**

 В 1374 году в Италии, чтобы не «впустить» чуму на берег,

 впервые в истории был издан указ изолировать все

 подозрительные суда с людьми и товарами на сорок дней.

 Этот закон соблюдался очень строго. Суда, нарушившие его,

 сжигались вместе с товарами, а людей не впускали в порт. Как

 называлась такая изоляция?

 **Ответ:**

 Карантином. От итальянского «каранто», что означает «сорок».

 **13-й раунд.**

* В нашем календаре много различных праздников и дней , которые отмечаются во всем мире: Международный женский день, День защиты детей, День борьбы со СПИД - ом и т.д.

 **Вопрос:**

 Скажите. какой день считается Международным днем ГО (гражданской

 обороны )?

 **Ответ:**

 День ГО - 1 Марта. Он отмечается в связи с созданием в 1972г.

 Международной организации ГО.

**14-й раунд.**

* Железнодорожный транспорт является одним из самых доступных для людей.

 **Вопрос:**

 Какие по счету вагоны пассажирского состава, являются наиболее

 безопасными для проезда?

 **Ответ:**

 Вагоны, находящиеся в середине пассажирского состава.