**№ 3 топтарға арналған**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**Технологиялық картасы**

**Білім беру саласы**: Коммуникация.Творчество.

**Бөлім**:

**Тақырып:** Приключения в фиолетовом лесу. **Бағдарламалық міндеттер:** развивать умения детей конструировать по образцу, по замыслу, используя игры В.В. Воскобовича, совершенствовать умение строить упорядоченные (сериационные) ряды из 2—3 предметов, закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат), пространственных характеристиках объектов, их частях; развивать внимание, мышление, творческое воображение, моторную координацию; воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное отношение друг к другу, культуру общения и поведения.

**Демонстрационный материал:** Коврограф, вагончики фиолетового цвета, ноутбук, двухцветный квадрат на каждого ребёнка,мини-ларчики с цветными верёвочками и кружочками на каждого ребёнка, Чудо-Крестики 2 на каждого ребёнка, Мальчик Гео, Пчёлка ЖуЖжа, Ворон Метр,Радужные гномы, Фиолетовый лес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
| **Мотивационно -побудительный** | -Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся на казахском языке. **Звучит музыка " Звуки леса"** Воспитатель: Ребята, вы слышите это? Это звуки таинственного фиолетового леса, где проживает множество жителей? Вы хотите отправиться в путешествие в Фиолетовый лес? Для того, чтобы туда попасть нам нужно одеть флажки на наши мачты. Кораблик " Плюх- плюх" Детям предлагается развивающая игра В. Воскобовича "Кораблик " Плюх- плюх". - Здравствуйте, ребята, я, капитан – Гусь. Мы вместе с моими веселыми матросами – лягушатами хотели отправиться с вами в путешествие. Но сначала нам надо подготовить наш кораблики к плаванию. Вы готовы нам помочь? (Ответы детей)  -Сначала нам надо снять все флажки и постирать их. (Дети снимают флажки с мачт и кладут в маленькие тазики)  - Теперь надо просушить флажки. Для этого их надо надеть на шнурочки. (Дети надевают флажки на шнурочки). А что бы они скорее высохли, надо на них подуть (Дети дуют ..)  - А теперь надеваем флажки на мачты. (Дети надевают флажки на мачты)  - Наш кораблик готов к плаванию. А как он поплывет по волнам? Давайте покажем ручками. (Под песенку «По морям, по волнам» дети выполняют волнообразные движения сначала одной рукой, потом другой)  - Вот мы с вами и приплыли в Фиолетовый лес.  Воспитатель: Здравствуй, лес! Дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою, Что нам шепчешь на заре Весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи: Ты же видишь, мы свои.  Круг приветствия  Good morning,  good morning to you  Good morning, good morning  I am glad to see you.  Ребята, вы любите путешествовать? На чём можно путешествовать?  -Балалар, сегодня я вас хочу пригласить в фиолетовый лес. Его жители с нетерпением ждут нашей встречи.  -А как вы думаете, на чем можно добраться до фиолетового леса?  Работа на коврографе.  -Балалар,мы с вами отправимся в фиолетовый лес на фиолетовом паровозике. Но, сначала нам нужно подцепить к паровоику все вагончики.  -Наш паровозик готов, сейчас мы с вами скажем волшебные слова и наш паровозик быстро доставит нас в фиолетовый лес.  *Все занимают свои места, поезд отправляется под музыкальное сопровождение «Паровоз-Букашка* | Сәлеметсізбе!  Дети стоят в кругу.  Дети проявляют интерес.  Ответы детей.  Дети работают на коврографе.Каждый ребёнок берёт в руки по одному вагончику и поочередно крепят их на коврограф и в итоге получается фиолетовый паровоик.  Дети вместе с воспитателем произносят слова. |
| **Организационно-поисковой** | -Ребята,посмотрите какой красивый фиолетовый лес  А кто нас встречает?  -Давайте подороваемся с Мальчиком Гео.  -Мальчик гео просит нас помочь ему и его друьям подготовиться к Новому году.Но,для этого нам нужно выполнить задания.Вы соласны помочь им ?  1.-Итак,наша первая остановка.Кто же нас встречает?  Правильно, ребята, это Ворон Метр. Что-то он грустный. Давайте спросим, что у него случилось?  Выясняется, что ему поручено подготовить праздничное угощение для героев Фиолетового леса, а как это сделать Ворон Метр не знает. Воспитатель предлагает детям помочь ему.  **Игровое задание «Сделай конфету»**  Необходимо сконструировать «конфету» для праздника, используя «Волшебный квадрат» (двухцветный): правый и левый углы соединить в центре.  **-** В меню Ворона Метра есть ещё и тортики.  **Игровое задание «Испеки торт»,** используя «Волшебный квадрат» (двухцветный) необходимо преобразовать в «тортик», соединив нижний угол с верхним, а потом загнуть его на себя.  **Ворон метр:** Какие красивые «тортики»! Ребята, угощение получилось на славу!  Прощаемся с Вороном Метром и займём места в фиолетовом поезде.  Дети и воспитатель прощаются с героем и отправляются дальше.  Эй, вагончик, не зевай!  Быстро место занимай!  Загудел паровоз и вагончики повёз.  А теперь нажмём на кнопку,  Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!  2.Вот и вторая остановка. Кто нас здесь встречает? (Ответы детей.) Правильно, ребята, это Пчёлка Жужжа. Она тоже какая-то грустная.  Выясняется, что Пчёлка Жужжа должна сделать всем своим подружкам для новогоднего карнавала бусы, а времени для этого ей не хватает.  **-** Для каждого из вас она подготовила задания.  ***Игровое задание «Собери бусинки»***  На ковролиновой основе с помощью волшебных верёвочек и разноцветных кружочков (которые и являются бусинами) сконструирована часть бус, детям необходимо продолжить ряд.  **-** Ребята, посмотрите, как Жужжа повеселела! Какие красивые бусы у вас получились! Она вам так благодарна! Но нам нужно торопиться, чтобы успеть помочь всем героям Фиолетового леса. | Дети дороваются с мальчиком Ге  о.  Ответы детей.  Дети соглашаются помочь жителям фиол.леса.  Дети под муыку передвигаются по группе.  Ворон Метр.  Ворон Метр,Что у тебя произошло?  Дети соглашаются помочь ворону Метру.  Дети делают конфету из квадрата.  Дети делают тортик из квадрата.  Дети прощаются с Вороном Метром.  Ответы детей  Дети работают на мини ларчиках  Дети радуются.что помогли Жужже. |
|  | Прощаемся с Пчёлкой Жужжей и займём места в фиолетовом поезде.  Эй, вагончик, не зевай!  Быстро место занимай!  Загудел паровоз и вагончики повёз.  А теперь нажмём на кнопку,  Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!  3.Вот и третья остановка. А здесь нас кто встречает? (Ответы детей.) Верно! Радужные гномы! Им нужна помощь в украшении новогодних ёлок.  **Игровое задание с «чудо-крестиками»**  **-**Ребята, Радужные гномы совсем не знают, как нужно украшать новогодние ёлки.  Вот и готово! Вы такие молодцы! Нет предела радости Радужных гномов! Всем героям Фиолетового леса достанутся такие красавицы-ёлки!  Нам, ребята, пора возвращаться к Малышу Гео, рассказать ему о том, что всё готово к празднованию Нового Года в Фиолетовом лесу!  До свидания, Радужные гномы! По вагонам!  Эй, вагончик, не зевай!  Быстро место занимай!  Загудел паровоз и вагончики повёз.  А теперь нажмём на кнопку,  Чтобы сделать остановку: ту-ту-у!  Дети возвращаются к Малышу Гео и рассказывают ему о том, что все герои Фиолетового леса готовы к празднику. | Радужные гномы. Называют их имена.  Дети из чудо крестиков делают различные новогоднме игрушки.  Прощаются с гномами.  Дети рассказывают Мальчику Гео,что они делали в фиолетовом лесу. |
|  | **В.** Малыш Гео очень благодарен вам за оказанную помощь! Нам пора возвращаться в группу к нашим друзьям. Попрощаемся с Малышом Гео! Вернуться нам поможет «фиолетовый паровозик».  Под таинственную музыку дети проходят и попадают в группу. |  |
| **Рефлексивно-коррегирующий** | **В.** Вам понравилось путешествовать по Фиолетовому лесу? (Да.) Кому мы помогали? (Героям Фиолетового леса.) Что было для вас самым интересным? Что было самым трудным? (Ответы детей.) |  |