**Ш**

**Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова**

**Открытый урок по самопознанию.**

**Тема: «О доброжелательности»**

**3 «Д» класс**

***Учитель: Дворниченко В.С.***

**Жанатас 2012 год.**

**Тема:** О доброжелательности
**Цель:** расширить представление детей о доброжелательности как ценном качестве человека.
**Задачи:** - раскрыть значение понятия «доброжелательный человек»;
-развивать потребность дарить радость окружающим людям; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения, побуждать стремление к добрым поступкам; формировать позитивные восприятие мира;

-воспитывать умение приносить радость себе и окружающим, чуткое и доброжелательное отношение учащихся к себе и другим.

**Тип:** изучение и закрепление новых знаний, умений и навыков учащихся.

**Вид:** урок-игра.

**Методы:** беседа, игра-инсценировка, чтение, рассказ, творческая деятельность.
**Ресурсы:** аудиозапись песен «Дружба крепкая», «Дорогою добра», картинки о дружбе, цветы, бумажные яблоки, груши, вишни, солнышки для творческой деятельности.

**Ход урока:**

1. **Круг радости**Я очень рада видеть всех вас, ведь каждый из вас как маленькое солнышко, которое согревает всех своими лучами. А вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих. Я очень надеюсь, что сегодняшний урок пройдет очень весело и хорошо.
Я приглашаю всех встать в круг радости, и давайте скажем друг другу добрые пожелания :

Бақыт тілеймін. Желаю счастья.
Денсаулық, тілеймін. Желаю здоровья.
Жақсылық тілеймін. Желаю всего хорошего.
Ашық аспан тілеймін. Желаю чистого неба.
Бейбітшілік тілеймін. Желаю мира.
Махаббат тілеймін Желаю любви.

**2. Беседа.**

-Сегодня мы с вами будем не просто учениками, а сказочными садовниками.

- Что вы знаете о людях этой профессии?

- Чем интересна эта профессия? Садовник — специалист по уходу за садом или любым озеленённым объектом. Садовник может работать в частном усадебном саду, в городских садах и парках, в организациях, которые занимаются ландшафтным дизайном, питомниках, оранжереях. Садовник должен обладать знаниями в таких науках, как цветоводство, агрономия, почвоведение, ботаника. Профессиональный садовник должен обладать также навыками ландшафтного дизайнера. Садовник должен выполнять следующие работы по уходу за садом: прополка, полив, подкормка растений удобрениями, обрезка и стрижка декоративных и плодовых растений, создание декоративных композиций, цветников, посадка растений. И мы все вместе на этом уроке «посадим» чудесный сад. В нём будут расти не просто деревья и цветы, а необычные растения. Для начала каждый из вас посадит цветок. Я подойду к каждому, и вы выберете тот цветок, который вам больше понравится. Берегите этот цветок. (звучит песня “Дорогою добра» Ю.Энтина, М.Минкова)

**3. Определение темы урока. Работа над эпиграфом.**

- О чём прозвучала песня? Доброта - это солнце, которое согревает душу человека. Какой человек может быть добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор. Доброта, милосердие выработались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

Давайте все вместе прочитаем слова М. Пришвина: «Все хорошее в природе - от солнца; а все лучше в жизни – от человека».

- Это эпиграф нашего урока.

- Как вы понимаете значение высказывания? Мы знаем, что от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство- ДОБРОТА. Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе от прекрасной мелодии стало светлее. Это, наверно, потому что собрались здесь добрые сердечные люди.

**4. Чтение стихотворения.**

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить труднее!

**5. Знакомство с поздравительными телеграммами.**- Ребята, я получила телеграммы, в которых поздравляют нас с началом нового учебного года. Попробуйте догадаться, кто прислал поздравления?

1. Я желаю от души
Вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись,
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор... (Айболит)

 2. Я желаю вам в подарок
Получить огромный торт,
Шоколад и печенье,
Мармелад и варенье,
Становиться толще, выше,
Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

 3. Я хочу вам пожелать
Лишь пятерки получать,
Книжки добрые любить,
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище... (Буратино)

- И ещё одна телеграмма. Автор этой телеграммы – недобрый, недоброжелательный. Кто же автор странной телеграммы?

 4. Пусть для вас учебный год
Только гадости несет!
Получайте только двойки,
Очень редко можно - тройки,
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины,
Затевайте больше драк.
Привет, старуха... (Шапокляк)

**6.Игра «Полянка доброты».**

- Ребята, посмотрите, какие сорняки высадила старуха Шапокляк.

- Они украшают наш сад?

- Давайте мы вырвем сорняки и посадим красивые цветы. Каждый сорняк имеет своё название и каждый новый цветок тоже с необычным именем (учащиеся снимают сорняки черного цвета и прикрепляют яркие цветы). Вырывают: ложь, война, лень, зло, горе, лесть, неряшливость, грубость. Сажают: правда, мир, труд, добро, радость, честность, аккуратность, вежливость.

А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами,
А может не слова — дела важны?
Дела — делами, а слова — словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

**7. Тренинг  "Мне нравится, когда…"**

Каждый человек должен решить, в каком мире ему жить. И это зависит только от него самого. Продолжите предложение: "Мне нравится, когда…",  "Мне не нравится, когда…"

 **8. Игра «Дерево нашего класса».**

- Как называется наш класс? (3 «Д»)

– Давайте посадим дерево, на котором растут плоды с добрыми качествами людей. Все слова начинаются на букву, с которой начинается слово "добро" и на букву нашего класса. Это человеческие качества, которые каждый человек должен стремиться в себе воспитывать. (Дети называют слова и прикрепляют яблоки, груши, вишни на дерево)

Дисциплинированные, добросовестные, добросердечные, добрые, деловые, деятельные, дружные, душевные, дружелюбные, догадливые, дружественные, демократичные, деликатные, добропорядочные.

**

**9. Игра “Теплые ладошки”.**

- Возьмите теплыми руками цветочки, приложите к сердцу, подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого урока. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека. Человеку порой хочется быть вместе со всеми, а порой хочется побыть одному. Сейчас мы цветы высадим на одну огромную клумбу. Цветы очень дружны между собой. Оживите каждый свой цветок, подаренный вам в начале урока, раскрасив его. (Дети выходят к доске и прикрепляют цветы на доску, звучит песня «Дорогою добра»)

- Посмотрите, какая чудесная клумба получилась у нас. Так и мы с вами учимся, играем, трудимся вместе. Я желаю, чтобы вы в классе тоже были сплоченные и дружные, чтобы эти отношения у вас остались надолго. Доброта - тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**10.  Почитаем.**Прочитаем притчу «Обыкновенный человек» В. А. Сухомлинского
В жаркой сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.
На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.
-Что это за человек? – спросил внук деда.
-Это не человек, - ответил дед.
В полдень проезжал мимо дедовой избы другой человек. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.
-Что это за человек? – спросил внук деда.
-И это еще не человек, - ответил дед.
Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.
-А это что за человек? - спросил внук.
-Обыкновенный человек, - ответил дед.

**11. Побеседуем.**-Можно ли сказать, что дед с внуком – добрые люди? Почему?
-Про кого из проезжающих дед сказал, что «это не человек»
-Почему? Почему третьего проезжающего дед назвал «обыкновенным человеком»? Как еще можно его назвать? Какой из этих путников останется в памяти внука и деда? Почему? Без добрых дел нет доброго имени. Как вы понимаете смысл?
-Что такое доброта? (высказывания детей)
-Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Какие пословицы о доброте вы знаете?

**12. Творческая деятельность «Планета доброты»**
-Выразите цветом ваше представление об этой планете на белых солнышках
Учащиеся раскрашивают свои солнышки и прикрепляют их к большому солнцу, помещенному на доске.
-Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая солнечная планета!
-Как мы ее назовем?



**13. Слово учителя.**

- Если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта и забота твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

**14. Круг «От сердца к сердцу»**(Дети встают в круг, берутся за руки и за учителем повторяют две последние строчки)
Как бы жизнь не летела
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело
Тем живем на земле.