**Тема: «Для чего нужна дисциплина?»**

**(учебник «Обществознание» под ред. А. Боголюбова, 7 класс)**

**Деятельностная цель:** развивать навыки чтения и письма, поиска необходимой информации, умение обобщать и делать выводы.

**Образовательная цель:** дать определение слову "дисциплина", изучить виды специальной дисциплины, объяснить различие между внешней и внутренней дисциплиной. Формирование представлений о социальном иличностном значении дисциплины, самодисциплины

**Дидактическое и техническое обеспечение:** видеопроектор, презентация с заданиями

I.**Организационный момент**.

Здравствуйте. Меня зовут Марина Витальевна. Проверьте все ли у вас на партах… Сегодня на уроке у нас гости, давайте посмотрим на них, поприветствуем наших гостей. Присаживайтесь.

**II. Стадия «Вызов»**

**- А теперь внимание на экран - определяем тему нашего урока.**

*(фрагмент фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»)*

**Предположите, о чем мы будем говорить сегодня?**

- о порядке, о дисциплине…

***Слайд 1***

**Совершенно верно. Мы будем говорить о дисциплине.**

**Какую проблему мы должны сегодня решить?**

- Для чего нужна дисциплина?

Правильно (записываю на доску). Этот вопрос и станет нашей новой темой. Я запишу её на доску, а вы к себе в рабочие листы. Как вы думаете, что же вы узнаете о дисциплине?

- *что такое дисциплина?*

*- определить виды или типы дисциплины…*

*- что бывает за несоблюдение дисциплины…*

**Молодцы! Практически все задачи урока вы определили (план урока на экране): *Слайд2***

 *1. Дисциплина общеобязательная и специальная.*

*2. Внешняя и внутренняя дисциплина.*

*3. Дисциплина, воля и самовоспитание.*

Согласитесь, что со словом дисциплина возникает множество ассоциаций. Для того, чтобы мы могли ответить на первый пункт нашего плана заполним данный кластер.

(*Например порядок, ответственность, правила поведения, воспитание, контроль, строгость, уважение, исполнительность, послушание, строгость, казарма, служба, экономика, физика, наука, строгость, учитель, нарушение (нарушитель), соблюдение).*

- Итак, что такое «дисциплина»? Как вы думаете, где можно найти определение термина «дисциплина»? (*В словаре, в учебнике, в сети интернет)*

1 группа ищет определение в интернете:
 Дисциплина - [подчинение](http://tolkslovar.ru/p11559.html) [твердо](http://tolkslovar.ru/t1036.html) установленным правилам, обязательное для всех членов данного коллектива. 2. Отрасль научных знаний.
2 группа по словарю Ожегова:
 Дисциплина - обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива [подчинение](http://tolkslovar.ru/p11559.html) установленному порядку, правилам. 2. Самостоятельная отрасль, раздел какой-нибудь науки.

3 группа в учебнике:
1. Дисциплина - это [определенный](http://tolkslovar.ru/o5083.html) [порядок](http://tolkslovar.ru/p15022.html) поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам [права](http://tolkslovar.ru/p16558.html) и морали, а также требованиям той или [иной](http://tolkslovar.ru/i2702.html) организации.

- Выберете определение термина «дисциплина» в широком смысле слова.

**Слайд 3**

 **Дисциплина –** это [определенный](http://tolkslovar.ru/o5083.html) [порядок](http://tolkslovar.ru/p15022.html) поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам [права](http://tolkslovar.ru/p16558.html) и морали, а также требованиям той или [иной](http://tolkslovar.ru/i2702.html) организации.

 Предлагаю записать определение в свои рабочие листы.

 **Слайд 4**

**- Следующее, что вы предложили, определить «Виды дисциплины». Дисциплина бывает общеобязательная и специальная.**

Работаем с учебником на стр.39-40 и фиксируем информацию на рабочих листах. Даем определение каждому виду дисциплины. На выполнение работы 2 минуты.

**Уч.:** Заканчиваем работу. Итак, дисциплина бывает общеобязательной и специальной. Дайте определение общеобязательной дисциплине – это определенный порядок людей в обществе, которому подчиняются все граждане или организации.

Хорошо, следующая - специальная дисциплина. Дайте определение этому виду дисциплины.

**Слайд 5**

 ***Общеобязательная*** *- исполнение правил, установленных государством, всеми государственными органами, организациями, должностными лицами и гражданами.*

***Специальная*** *- обязательная только для членов определенной организации.*

Специальная дисциплина подразделяется еще на ряд подвидов дисциплин

**Слайд 6**

**Творческая лаборатория.**

Рассмотрим трудовую, школьную, воинскую дисциплины с помощью творческой работы, которую я предлагаю вам выполнить по группам:

1 группа – школьная дисциплина;

2 группа – трудовая дисциплина;

3 группа – воинская дисциплина.

Работаем с документами, фиксируем информацию на листах,

даем определение каждому виду дисциплины и, что она предусматривает. На выполнение работы 5-6 минут.

**Работа с учебником.**

Кто следит за тем, дисциплинированны люди или нет? Учащиеся с помощью учителя формулируют выводы: соблюдение государственной (общеобязательной) дисциплины контролируется государством, специальная дисциплина обеспечивается соответствующими организациями, соблюдение моральных норм основывается на общественном мнении и совести каждого человека.

Если правила соблюдаются только благодаря контролю со стороны, можно говорить о внешней дисциплине. В этом случае люди чувствуют постоянный контроль со стороны, вследствие чего стремятся получить материальное или какое-либо иное поощрение, либо избежать наказания.

**Слайд 7** То есть **внешняя дисциплина** – это соблюдение установленных правил только благодаря контролю со стороны.

**Слайд 8.** Если человек соблюдает такие требования самостоятельно, без контроля извне – можно говорить о внутренней дисциплине. То есть, **внутренняя дисциплина** – это понимание того, что, как и почему надо делать.

**Дисциплина тесно связана с силой воли. Приведите примеры проявления силы воли у людей**

-*диета у девушек, спорт всегда требует силу воли, так как требует постоянных тренировок.*

*- зависимость от наркомании, алкоголизма и т.п. есть люди, которым помогли и специалисты и сила воли.*

 **Слайд 9.**

**Хочу вам зачитать один фрагмент из книги современного психолога Н. Козлова.**

*«К Слабым и Несчастным я раньше относился с жалостью — вот, как им плохо, как им не повезло. А потом посмотрел, как они живут, как они делают свою жизнь, — и увидел, что нет в их жизни невезения. В их жизни есть лень и есть нежелание делать свою жизнь счастливой и сильной. Я увидел, как два очень слабых и болезненных мальчика росли рядом. Но вот один из них стал каждое утро делать зарядку — через боль, через „не хочу", через смех сверстников, — а другой каждое утро валялся и очень себя жалел. Лежал и жалел...*

*И спустя десять лет первый стал стройным и жилистым мужчиной, а второй — болезненным размазней. И если не знать предысторию, то первому хочется завидовать, а второму — сочувствовать».*

На кого из этих двух мальчиков вы хотели бы походить? Почему? Кто из мальчиков проявил волю и самовоспитание, а кто — нет? Вызывает ли у вас сочувствие мужчина, который вырос из второго мальчика? Если нет, то почему?

**Согласны ли вы ребята, что силу воли нужно воспитывать?**

**Каким образом?**

- Необходимо соблюдение определенных правил не от случая к случаю, а регулярно, где- то даже через «не хочу».

Совершенно верно. Именно в регулярном и неукоснительном соблюдении правил заключается основной смысл связи дисциплины, воли и самовоспитания. Как вы думаете, трудно ли воспитывать самого себя?

- Да трудно, потому, что задуманное не сразу увидишь.

**Слайд 10.**

Итак , вернемся к нашему вопросу:

**Для чего же необходима дисциплина сначала для вас?**

- для воспитания самого себя, для достижения положительных результатов в учебе, в труде и т.д.

**Для чего нужна дисциплина обществу?**

-для правильного формирования поведения людей, которое должно соответствовать нормам морали и права. Совершенно верно.

Мы уже с вами знаем, что каждый человек должен соблюдать определённые правила поведения. Так вот, именно благодаря дисциплине человек привыкает контролировать своё поведение и чувствовать ту черту, которую переступать нельзя.

Соблюдение данных правил поможет вырасти ответственным человеком, который будет способен отличать плохое поведение от хорошего.

То есть если вы поставили перед собой задачу по достижению определённой цели, то все внутренние преграды, которые стоят на вашем пути: лень, нежелание что-то делать, откладывание срока исполнения и так далее, должны быть устранены. Причём устранить их можете только вы сами. А сделать это возможно только с помощью дисциплины.

Достигли мы цели урока?

Да.

Все ли поставленные задачи решили?

Для обобщения изученного материала давайте поиграем в игру «Чистая доска» . Вы называете термин, даете определение. Можно пользоваться рабочими листами. (на доске термины: «Дисциплина», «Общеобязательная дисциплина», «Специальная дисциплина», Внешняя дисциплина», «Внутренняя дисциплина».

*(Групповая работа)*

 **Слайд 11**

*Домашнее задание по выбору:*

-составить синквейн на тему «Дисциплина»;

-подготовить эссе на тему «Качества, которыми должен обладать дисциплинированный человек»;

-подготовить сообщение о человеке, который обладает большой внутренней дисциплиной.

**Слайд 12. Рефлексии.**

У вас на столах имеются ладошки из бумаги. Напишите на них ваши впечатления об уроке. Приклейте, пожалуйста, на ватмане вокруг облачка.

**Дисциплина**

**Общеобязательная дисциплина**

**Специальная дисциплина**

**Внешняя дисциплина**

**Внутренняя дисциплина**