План конспект урока изобразительного искусства

**Тема:** Оформляем витрины магазинов. ПДД «Выработка умений по оказанию первой мед. помощи при кровотечениях»

**Цель:** выполнить вариант оформления магазина игрушек

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить учащихся с композиционными вариантами оформления витрин, выполнить в цвете витрину магазина игрушек (рисунок). Сформировать представление о действия, совершаемых при оказании первой мед. Помощи при кровотечениях

**Развивающая:** развивать художественные способности учащихся, умение правильно с композиционной и эстетической точек зрения выполнять рисунок

**Воспитательная:** воспитывать эстетический вкус, чувство меры

**Оборудование:**

***Для учителя:*** готовый образец выполняемой детьми работы, формат А3, доска, мел, кисти, краски, непроливайка, шаблоны лошади.

**Для ученика:** альбомы, кисти, акварель, непроливайка, простой карандаш, ластик.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** | ***Примечания*** |
| ***Орг.момент*** ***2мин.*** | Здравствуйте. Садитесь.Посмотрите на доску. Какое слово зашифровано в ребусе. Город. Правильно. | Проверка готовности к уроку |
| ***Актуализация знаний******3 мин.*** | Скажите, что делает улицы городов красивыми?А кто делает лицо города красивым? Кто украшает улицы нашего города цветами, беседками, скульптурами?Конечно, именно благодаря работе художников и архитекторов каждый город красив и по-своему неповторим.Скажите, можно ли найти в городе 2 абсолютно одинаковые улицы?Как вы думаете, из чего складывается неповторимый облик каждой улицы? | Памятники, цветы, деревья…Художники, дизайнеры, архитекторы… Нет, т.к. на каждой улице есть что-то неповторимое: деревья, клумбы, магазины и их оформление |
| ***Изучение новой темы******5 мин.*** | Послушайте загадку.Надо хлеба нам купить,Иль подарок подарить, —Сумку мы с тобой берем,И на улицу идем,Там проходим вдоль витринИ заходим в…Скажите, как называются специальное окно в магазине, которое выходит на улицу и предназначено для показа и выставки товара? Правильно, это витринаКаждый магазин старается сделать витрину яркой и привлекательной. Как вы думаете, для чего нужны магазинам витрины?Сегодня мы познакомимся с различными вариантами оформления витрин. Витрины бывают: сюжетными, товарными и сюжетно-товарными.Сюжетные акцентируют внимание на придуманной дизайнером сцене с элементами украшения.Товарные витрины встречаются чаще Они демонстрируют прохожим часть своего ассортимента.***Физминутка*** | **Ответ:**МагазинВитринаРеклама товаров, часто на витринах размещают новые товары. Витрины привлекают покупателей и дополняют украшения улиц города.Просмотр видеорядаЭлектронная |
| ***Практическая работа******25 мин.*** | Сегодня мы будем оформлять витрину магазина игрушек.К какому виду она относится?Но перед работой повторим технику безопасности.Какие правила необходимо соблюдать на уроке изо?Подготавливаем краски к работе.***Выполнение линейного рисунка***1. Располагаем лист горизонтально
2. Прорисовываем границы витрины. Для этого справа слева и сверху листа ставим засечки примерно на расстоянии 1-2 см. от границы листа и проводим еле заметные линий.
3. Далее сглаживаем углы. Закругляем их и получаем дугообразную линию, затем проводим прямую линию внизу листа - лужайку. У нас получилось ограниченное пространство, в котором мы будем прорисовывать витрину.
4. Рисуем облака и солнце, от верхней линии витрины проводим линии, как будто облака и солнце висят на веревочках.
5. В левом нижнем углу листа рисуем 2 куба, нижний куб больше. Сначала рисуем квадрат, затем проводим линии и прорисовываем боковые грани.
6. Теперь берем шаблон лошади, обводим его
7. Дорисовываем хвост, глаза, ноздри, бровь, гриву
8. Витрину какого магазина мы рисуем? Сейчас добавьте игрушки на пространство лужайки.

Какие игрушки можно добавить? *(Юла, мячи)****Выполнение рисунка в цвете***1. Работу начинаем выполнять с заполнения цветом боковой части листа (показываю), которая обозначает границы витрины. Эту часть заполняем коричневым цветом.
2. Следующим шагом выполняем в цвете основной фон витрины. Он будет светло-голубой.
3. Затем выполняем в цвете лужайку
4. Прорисовываем облака и солнце. Каким цветом делаем облака?
5. Теперь переходим к изображению лошади. Т.к. лошадь у нас не настоящая она может быть различных цветов, но не сильно темных. Какие цвета мы можем взять для лошади? Выполняем заливку лошади цветом самостоятельно, однако делаем все аккуратно, не берем слишком темные цвета.
6. Пока лошадь подсыхает, начинаем прорисовывать кубы. Цвет боковых граней будет темнее, чем у передней грани. Цвета кубов должны быть контрастными.
7. Возвращаемся к лошади.Берем тонкую кисточку начинаем прорисовывать глаз, ноздрю и бровь черным цветом.

Отложим рисунки в стороны, чтобы они подсохли | Демонстрация образцаСюжетно-товарныйКарандашом работать аккуратно, краски не пробовать, не размахивать карандашами и кисточками….Цвет должен быть темнее чем основной цвет витрины |
| ***Беседа по ПДД******5 мин.*** | Скажите, а из чего сделаны витрины?Давайте представим такую ситуацию: маленькие дети играют в мяч рядом с витриной. Предложите варианты, что может произойти?Витрина разбивается и дети могут порезаться. Скажите а что необходимо сделать при порезе, когда идет кровь?При каких еще обстоятельствах мы можем получить травмы, при которых возможны кровотечения?Кровотечения возникают при травмах, нарушающих целостный покров кожи и приводящих к разрыву кровеносных сосудов.При сильных кровотечениях, до приезда скорой помощи, необходимо оказывать 1-ю мед. Помощь.Как вы думаете, что нужно сделать в первую очередь?  | Из стеклаПопадает мяч, витрина разбиваетсяПромыть и обработать место пореза, остановить кровотечение (забинтовать)Падение…Порезы, переломы..Наложить жгут на 10 см. выше места раны |
| ***Итоги урока******5мин.*** | ***Заключительная беседа***Что отличает улицы и города друг от друга?С какими типами витрин мы познакомились на уроке?Чем они отличаются друг от друга?Для чего нужны витрины? ***Оценивание***Первый ряд поднимите ваши работы, чтобы второй и третий ряд смогли их оценить.Чьи работы понравились вам больше всего?Приводим в порядок рабочие места. Домашнее задание.Открываем дневники, записываем домашнее задание: принести пластилин, картон.Урок окончен. | Необычные дома, магазины, витрины….Сюжетные, товарные, сюжетно-товарныеДемонстрация товара, привлечение покупателейТо же со 2 и 3 рядом |