**Праздник «Прощание с Букварём»**

**Составила и провела:**

**Килимчук Елена Александровна**

**учитель начальных классов МОУ «Гимназия №1»г.Печора**

Цель: создать праздничную атмосферу, сплотить родительский и ученический коллектив.

1.Класс украшен детскими работами, буквами, шарами, цветами, вырезанными буквами, пословицами о чтении.

Оборудование: компьютер, инвентарь для конкурсов, музыкальные композиции о школе.

Действующие лица:

1. в ролях: ведущего, Пеппи, Баба-Яга, Ужастик, Кощей, Вампир участвуют родители.

2. роль Букваря, чтецов, книги «Русский язык»,«Литературное чтение» исполняют дети.

**Ход мероприятия**.

 Совсем недавно вы переступили порог школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. Сегодня у нас, ребята, праздник- праздник Букваря. Все дети нашего класса научились читать первую школьную книгу Букварь.

1. Над страной весенним утром

Занялась заря.

В школе праздник-

Светлый праздник,

Праздник «Букваря».

2. Первоклассники рядами

Строгими идут.

Первой книге,

Мудрой книге

Отдают салют.

3. Бегал в садике давно ли

Он за мыльным пузырём!

А сейчас Серёжа в школе.

Нынче - встреча с Букварём!

4. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем про свои успехи.

Сегодня мы прощаемся с первой книгой Букварь. Давайте отправляемся в путешествие по городу Букваринску в сказочном поезде.

**Мальчик 5.**
В поезд можете садиться
Этот поезд быстро мчится
От границы до границы
По степям до синих гор
На зелёный светофор.

**Девочка 6** .
В школу он спешит сейчас
К нам на праздник в 1 класс
Опоздать нельзя на праздник -
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник,
Скорость набирает.

**Мальчик** 7.
Прибавляет по пути
К трем четыре, два к пяти
Чуть шпалами гремит,
Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

**Девочка** 8.
Так садись в счастливый поезд
И помчись от А до Я.
Нынче в нашей школе - праздник!
Славный праздник Букваря!

**Букварь**

Что это вы обо мне говорите без меня? Здравствуйте, ребята! Я очень рад повидаться с вами вновь. Первая наша встреча произошла солнечным осенним днём - 1 сентября. Мне было с вами очень хорошо. Огромная радость охватывала меня, когда вы читали мои слова, рассказы, сказки, стихи. Я видел, как вам бывало трудно читать, как мама вас уговаривала прочитать ещё раз. Вы смогли преодолеть все трудности.

**Дети.**

Мы рады видеть тебя Букварь.

**9.** В день осенний, в день чудесный

 В класс несмело мы вошли

 Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам-строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали!

 Ах, как много мы прошли!

**10.** Был наш путь не очень долгим,

 Не заметно дни бегут.

 А теперь на книжной полке

 Нас другие книжки ждут.

**11**. Тем, кто любит приключенья,

 Мы отроем свой секрет:

 Увлекательнее чтенья,

 Ничего на свете нет.

*Звучит волшебная музыка. Входит Пеппи.*

**Пеппи.** Здравствуйте, ребята! Я Пеппи самая прикольная и весёлая девчонка на свете! Сегодня у вас праздник Букваря, который вы прочли от коки до корки. Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы этой книги.

*Звучит зловещая музыка., музыка стихает и дети видят , что Букварь пропал, а вместо его лежит записка.*

**Пеппи.** Ой-ой-ой! А где букварь? Тут какая-то записка. Что, что здесь написано?!

« Мы Букварь у вас украли,

Его названье разобрали.

Как все буквы соберёте,

Быстро вы букварь найдёте.

Вот вам карта, что бы знать,

Где же буквы вам искать!» ( Нечистая сила)

**Пеппи.**  Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята! В названии «Букварь» семь букв имеется. Мы все их знаем. Нам надо все буквы вместе собрать- тогда и узнаем, где книгу искать. Мы всякую нечисть, должны навестить и в честном бою её победить. Когда победим всю нечисть, тогда и вернем чудесный Букварь.

По карте первая буква «Б» находиться она у Бабы – Яги. Садимся в поезд и едем в темный лес в избушку Бабы-Яги. Отправляемся в путь.

Ну-ка, ребята,

Вставайте, вставайте!

 Поезду мчаться

Быстрей помогайте!

 *Все повторяют движения Пеппи, изображая паровоз.*

 ***Остановка - проспект «Слов и предложений»***

*Паровозик останавливается, звучит музык. Выскакивает Баба-Яга.*

**Баба-Яга.**

Я Баба-Яга-

Костяная Нога,

Злая-презлая-

Вот я какая!

Коли решите, что я загадала,

Ждёт вас награда.

Я так сказала!

А не решите - ждёт вас тогда

В подарок большая, большая беда!

 Здравствуйте, сладенькие! Приветик, мои миленькие! Букву приехали вызволять?

**Пеппи.** Да, бабушка отдай нам букву.

**Баба-Яга**. Ишь, какие хитрые! Просто так букву им отдай! ЩА-а-ас, разбежались! Вот задания мои выполните, тогда отдам. Очень сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину нет. Угадайте, что за сказки я вспомнила.

**Пеппи.** У нас ребята много сказок знают – сразу догадаются!

**Баба-Яга.**

* Жёлтая кепочка. ( Красная шапочка).
* Илья - Царевич и Серый волк. ( Иван Царевич и серый волк).
* Гадкий цыплёнок (Гадкий утёнок).
* Стойкий железный солдатик (Стойкий оловянный солдатик).
* Сказка о рыбаке и рыбачке (Сказка о рыбаке и рыбке)
* Луковый мальчик (Чиполлино).

Молодцы! Всё - то вы знаете. А вот еще одно задание. С ним вы точно не справитесь.

У меня разбежались буквы и их надо поставить на место, а то слова читаются неправильно.

1. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей *(грачей)*
2. Старый дедушка Пахом на козе скакал верхом *(коне)*
3. Мама с бочками пошла по дороге вдоль села *(дочками)*
4. Жучка будку не доела: неохота, надоела. *(булку)*
5. Миша дров не напилил, печку кепками топил *(щепками)*
6. Сели в ложку и - айда! - по реке туда-сюда. *(лодку)*
7. На болоте нет дорог. Я по кошкам скок да скок. *(кочкам)*
8. Забодал меня котёл, на него я очень зол. *(козёл)*

**Баба-Яга**. Отгадали, вот вам ваша буква «Б».

**Пеппи.** Ах, одна буква есть! Найдём и вторую! Судя по карте, буква «У» в плену у Ужастика. Что нам Ужастики, мы их не боимся.

*Дети на паровозике отправляются дальше.*

***Остановка- улица Пословиц***

**Ужастик.**

Я Ужастик! Я ужасный!
И я очень, очень страшный!
По ночам я прихожу,
Всех пугаю и бужу.
Разгадайте мое задание,
А то приду к вам ночью
на свидание!
У-у-у-у-у-у-у!

**Пеппи.** О-о-ой, как нам страшно! Что у тебя там за задание?

**Ужастик.**

Перед вами сло-го-ви-ца,
В ней пословица таится.
Отправляйся в путь-дорогу –
Делай шаг от слога к слогу,
Всю пословицу прочти,
Не запутайся в пути!

Ну, кто смелый? Кто готов пословицу отыскать?

*Приглашают несколько человек. Они получают карточки, на которых написаны части пословицы:* ***Кто много читает, тот много знает.***

– Надо же, справились! Забирайте букву «***У»***.

**Пеппи.**

Что ж, ребята, снова в путь!
С Кощеем справимся мы как-нибудь.

***Остановка – сквер Загадок.***

*Под музыку выходит Кощей.*

**Кощей.**

Я Бессмертный Кощей!
Не люблю я детей,
Так что смотрите,
Меня не гневите!
Быстро отвечайте
И букву получайте!

Я Кощей Бессмертный. Сейчас проверю. Как вы умеете отгадывать загадки.

1. Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится... (ластик)

2. Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин -
У меня есть... (пластилин)

3. Я большой, я ученик!
В ранце у меня... (дневник)

4. Я готов к учебным стартам,
Скоро сяду я за... (парту)

5. Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь... (линейка)

6. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -... (пенал)

*Дети называют ответы, а Кощей их хвалит или пугает.*

– Ой, угодили! Вот ваша буква «***К»***.

**Пеппи.** Следующая остановка по карте – Вампир, с буквой «***В»***.

*Дети едут дальше.*

***Остановка – улица Звуков и букв***.

**Вампир.**

Я вампир, я Вампир!

Покусаю вас до дыр.

Если не исполните, что скажу,-

Нападу на вас и укушу.

Отгадайте мою загадку.

33 родных сестрицы,

Писаных красавиц.

В одном городе живут

И по повсюду славятся. (Буквы)

 **Сценка.**

*Девочка сидит и читает букварь. ( Приходит собака)*

 **Собака.**  Аня, поиграй со мной!

**Девочка**. Некогда, мне, я уроки учу!

**Собака.** Какие уроки? Ты же маленькая. Тебе только семь лет!

**Девочка.** Ты, что, Дружок. Я же в первом классе учусь!

**Кошка** (приходит). Аня, пойдём поиграем!

**Девочка** Ты, что, Мурка, мне некогда!

Я бросила куклы,

Сижу и молчу!

Идите, играйте-

Я буквы учу!

**Кошка, собака(**вместе) А сколько ты уже их выучила?

**Девочка.** 33 буквы, весь алфавит.

**Кошка.**  А можно мне узнать, какие буквы бывают?

**Девочка.** Конечно, садись и слушай!

Из-за леса, из-за гор

Мимо нас во весь опор

С громким цоканьем копыт

Скачет русский алфавит.

*Выходят буквы алфавита и представляют себя.*

**Буква А**

А начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать её легко

Ноги ставит широко.

**Буква Б.**

Буква Б с большим брюшком.

В кепке с длинным козырьком.

**Буква В.**

Вот буква В

Видна в дали-

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли

Проезжих поджидая.

**Буква Г.**

Перед нами буква Г

Стоит подобно кочерге.

**Буква Д**

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д- труба печная.

**Буква Е,Ё**

На дворе -какая жалость

Наша лестница сломалась

Наша лестница сломалась

Буква Е зато осталась

Е и Ё –родные сёстры

Различать сестёр не просто.

Но у буквы Ё две точки.

Словно к лесенке гвоздочки.

**Буква Ж**

Посмотри- кА буква Ж

На жука похожа,

Потому что у неё

Шесть жучиных ножек.

**Буква З**

На эту букву посмотри,

Она совсем, как цифра три!

**Буква И, Й.**

Чтобы Й не спутать с И

Сверху палочку пиши

Буква Й зовут и краткой

Й как и в твоей тетрадке.

Буква И наискосок

Примеряла поясок

Снизу вверх его тянула

К правой ножке пристегнула.

**Буква К**

Сигнальщик держит два флажка.

С флажком он как буква К.

**Буква Л.**

 Люди, видите слова

Хобот есть. Нога видна.

Взявшись за руки, мы встали,

И на М похожи стали.

 **Буква Н.**

 Там я букву Н найду ,

Где гамак висит в саду.

 **Буква О.**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

Посмотри на колесо-

И увидишь букву О.

**Буква П.**

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Буква Р Буква Р- на мачте парус.

 **Буква С.**

 Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

**Буква Т.**

 Буква Т стоит на крыше

Телевизор в доме том

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

**Буква У.**

У –сучок в любом лесу.

Ты увидишь букву У.

 **Буква Ф.**

Всем известно без подсказки.

Буква Ф – как ключ от сказки.

Никогда его у нас не отнимет Карабас.

**Буква Х.**

Х всё ходит, ходит, ходит.

Места, что ли не находит?

**Буква Ц.**

 Вот какая буква Ц

С коготками на конце.

Коготок – царапка,

Как кошачья лапка.

**Буква Ч.**

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Толь с цифрами, друзья.

Буквы путать нам нельзя.

**Буква Ш.**

Посмотри на букву Ш-

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

**Буква Щ.**

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Буква Ъ**

Из ведра не просто так

Нам воды напиться

Нужен ковшик - твёрдый знак,

Чтобы не облиться

Как мы пишем Ъ знак?

Твёрдый знак мы пишем так:

Колесо и спичка

Позади косичка.

**Буква Ь.**

 Нарисуем мягкий знак

Нежно капелькой. Вот , так:

Букву капелька смягчит

Словно мягко прозвучит.

**Буква Э.**

Буква Э на С дивится

Словно в зеркало глядится,

Сходство есть наверняка,

Только нету языка.

**Буква Ю.**

Чтобы « О» не укатилась.

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка.

Что случилось

Получилась буква Ю.

**Буква Я.**

«Я» - бродяга с рюкзаком.

Путешествует пешком.

**Вампир**. Мне очень понравилось. Хорошие вы! Буквы знаете. Так и быть отдам вам букву «В».

**Пеппи.**

Что ж, ребята, снова в путь!

Последние буквы найдем как- нибудь.

***Остановка – улица Песенная***

**Пеппи.** Ребята, кажется, кто-то стучится! Кто это?

К нам в гости пришёл Петрушка. Поздороваемся с ним.

**Дети.** Здравствуй, Петрушка.

**Пеппи.**  Поздоровайся и ты, Петрушка! Видишь, публика!

**Петрушка.** Не вижу я никакого бублика!

**Пеппи.** Да, не бублика, а поздоровайся с публикой.

**Петрушка.**  А, ну так бы сразу и сказали. Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители. А подраться со мной не хотите ли?

**Пеппи.**  Ну как тебе Петушка не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике. А ведешь себя так некрасиво. У нас ведь никто не дерётся.

**Петрушка.** Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник? (дети отвечают)

А-а-а! Это вы, наверное, ищите буквы от букваря? Тогда, дорогие зрители. Состязаться со мной, не хотите ли?

**Пеппи.** В чём состязаться?

**Петрушка.** Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто. Кто сильнее толкнет соседа, спрячет карандаши у одноклассника. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

**Пеппи.** Петрушка, скажу тебе заранее. Не нужны нам такие соревнования. Наши ребята такими делами не занимаются.

**Петрушка.**  Да, я пошутил. А чему же тогда учат в школе? Если ребята расскажут, чему они научились в школе, то отдам вам ваши буквы.

**Исполняется песня «Чему учат в школе».**

**Петрушка.**  Молодцы, хорошо! Вот вам буквы «А» и « Р».

 Петрушка уходит. Пеппи прикрепляет буквы А и Р , вдруг замечает письмо.

**Пеппи.** Письмо! Что там? Наверное, в нем написано, как найти последнюю букву. (Читает текст)

Хитрый знак-

Не звать его никак.

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

Почему у дома угол

Превратился сразу в уголь

Без поджара, просто так?

Эта буква… (мягкий знак)

- Ребята все мы буквы отгадали

И слово вместе прочитали.

**Входит Букварь.**

За ребят я очень рад,

Вижу – дружный вы отряд!

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы, про долины,

Про водные глубины

Про реки, звёзды и моря,-

Не обойтись без букваря!

**Пеппи**. Здравствуй. Букварь! Ребята хотят прочитать тебе стихи.

**Дети читают стихи.**12. Вот Букварь уже прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

13. Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять.

Мы буквари свои раскрыли,

 Открыли чистую тетрадь.

14. Мы знаем буквы. Знаем слоги,

Умеем говорить, считать

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

15. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать!

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

16.Не надо умолять сестрицу:

« Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**Пеппи**. Уважаемый Букварь! Ребята подготовили для тебя подарок: они исполнят песню.

*Исполняется песня «Буковки» на мотив песни («Бабушка рядышком с дедушкой») муз.*

*Р. Паулса. сл. Э. Галустовсквой*

**17.** Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишком,

А для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам!

Вам чудесные края

Откроет путь от А до Я.

**18.** Вот букварь уже прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

19. Тебя мой добрый друг- «Букварь».

За всё благодарю

За слово «мама», слово «мир».

Спасибо Букварю.

20. Вы «Букварь» прочли до корки,

Вам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд слогового чтения.

Вам сегодня выдают удостоверения!

**Букварь**. Ребята, я пришёл не один. Со мной пришла моя сестра - книга для чтения

 « Капельки солнца». Она будет вас знакомить со сказками, рассказами, стихами.

***Выходит книга « Капельки солнца».***

Очень рада встрече с вами!
Мне солнце подарило
капельки свои,
Чтоб я их превратила
в буквы и значки.
Хочешь плыть по океанам,
Опускаться в глубину,
Побывать во многих странах.
И помчаться на Луну,
Быть отважным следопытом
В чащах вековых?
Все края тебе открыты.
На страницах книг.
Как, друзья, вам всем я рада!
Встреча с вами –
мне награда.
Вот шелестят мои страницы,
И кто-то к нам уже стучится.

***( Входит учебник « Русский язык»)***

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветок,

Если нуждаешься в твёрдой опоре,-

Выучи русский язык!

Он твой наставник, великий , могучий,

Он переводчик, он проводник,

Если штурмуешь познания кручи,-

Выучи русский язык!

Учитель. Пора нам расставаться с первой нашей учебной книгой «Букварь». Впереди нас ждут другие интересные книги.

До свидания Букварь! До свидания Букварь! (хором)