**МБОУ «Школа №32»**

**Разработка урока музыки во 2 г классе**

**по программе Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева**

**Тема: «Музыка на новогоднем празднике»**

 **Разработала: учитель**

 **Музыки**

 **Кирхлярова Эльнара Надировна**

**Тема урока: « Музыка на новогоднем празднике »**

**Цель:** закрепить знания о народных музыкальных традициях родного края;

**Задачи:** обобщить знания по теме «Интонация»;

продолжить развивать навыки вокально-хорового пения;

воспитывать в детях умение видеть в обычном необычное, замечать красоту природы, любить свою Родину.

**Планируемые результаты*:*** учащиеся научатся давать определения общего характера музыки; выполнять задания творческого характера; получат возможность эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить своё впечатление в пении, игре, пластике; исполнять песни.

**Тип урока**: закрепление знаний.

Наглядность и оборудование: рисунки с изображением зимней природы и эпизодов новогоднего празднества.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

Прозвенел звонок

Начался урок…

Здравствуйте ребята!

Здравствуйте учитель!

Здрав-ствуй-те!

Как хорошо, что сегодня урок музыки. Посмотрите, пожалуйста, в окно. Какой сегодня день? ( Морозный…) Какое время года сейчас? А у нас в классе уютно и тепло. Каким, вы видите наш урок? ( Интересным, запоминающимся, необычным, творческим, познавательным…). Что для этого нужно? Покажите своё настроение музыкальными нотками.

**II. Музыкальная разминка.**

- Чтобы красиво петь, мы должны правильно произносить любой звук в пении, а чтобы его правильно произнести… Что нам нужно уметь? (Нужно правильно управлять своим дыханием). Как надо сидеть, чтобы звуки вы исполнили красивые, протяжные? - Принять правильную певческую позу; сидеть нужно, выпрямив спину и расправив плечи, чтобы вам было легче дышать, иначе звук не получится красивым, музыкальным. Проверьте, как вы сидите, - спина прямая, голова немного приподнята. Давайте все вместе повторим правило: «Сяду прямо, не согнусь и за пение возьмусь».

- Правильно. Напомню: вдох при пении значительно быстрее, а выдох длиннее.

- Давайте распоёмся.

1. Светит солнышко К нам в окошечко!

***2. «Жук»*** - Жук, жук, где твой дом? – Мой дом под кустом.

3.Застонало сине небо расходился грозный вал.

4. Я пою хорошо пою.

Прилетайте птички к нам к нам к нам!

Зёрнышек вам птички я дам дам дам!

Клювиками птички клюв клюв клюв!

Я смотрю на птичек и пою!

Похлопаем в ладоши, похлопаем в ладоши, очень хорошо.

И пальчики попляшут и пальчики попляшут ,очень хорошо.

- все вместе

-по группам

 **4. Повторение гаммы до мажор для пения**

**III. Проверка домашнего задания. Исполнение песни «Зимняя сказка»**

- Исполним песню, которую вы должны были выучить дома.

- Как будем исполнять эту песню? (легко, весело, задорно…)

- …И не забывать о правилах пения.

**Исполнение песни № 1 «Зимняя сказка»** ( Исполнение по группам и хором)

***Оценивание своих умений***

***-*** А сейчас прошу поднять ваши цветные нотки: как вы оцениваете своё исполнение?

 - всё получилось

 - не очень хорошо получилось

 - не получилось

- Кому-то понравилось своё исполнение, а кому-то надо еще поработать… Молодцы!

**IV. Актуализация темы урока и самоопределение к деятельности.**

 **-** Скажите, а вам нравится зимнее время года?

 **-** А за что вы любите это время года? (Ответы детей)

- А вот как ответила на этот вопрос писательница Ирина Агапова.

 С неба сыплются снежинки

 На деревья и дома.

 Объясните нам, ребята,

 Чем вам нравится зима?

 Льдинкой снежною окно

 Запорошено,

 Словно вьюгою стекло

 Заворожено.

 В бахроме берёза белая сама.

 Вот, ребята, чем нам нравится зима,

 Если к нам пришла зима,

 Будет в снеге кутерьма,

 Будет ёлки новоселье,

 Снова праздник и веселье!

**Постановка темы и задач урока.**

- Сегодня мы вспомним о празднике, который к нам вот-вот постучится. Что это за праздник? (Новый год) Назовите тему урока. Музыка на новогоднем празднике.

- Какой он? (веселый, красивый, красочный, музыкальный…) Чтобы праздник был весёлый, что для этого нужно? Повторить и разучить праздничные песни, танцы, игры. Предположите, как будет называться тема нашего урока? (Музыка на новогоднем празднике.)

**V. Пластическое интонирование**

- У вас на партах по три ёлочки, т.е. по три настроения. Они будут указывать на три типа характера музыки

 - добрая, ласковая, убаюкивающая, спокойная

- весёлая, радостная, плясовая, задорная

 - грустная, жалобная

- Послушайте внимательно музыку. Какой она имеет характер?

- Покажите в движении.

**Звучит мелодия № 2 « В лесу родилась елочка»**

**VI. Закрепление темы «Интонация»**

- Какой характер прослушанной нами музыки?

- Что хочется делать под эту музыку? (танцевать, маршировать)

- Какие у них интонации? (торжественные, праздничные)

- О чем они возвещают? (о начале праздника)

- Знакома ли вам эта музыка? (« В лесу родилась ёлочка»)

- О чем эта песня? (о ёлочке…)

- А когда же празднуют Новый год? У нас?

- Хотите узнать историю этого праздника? Она замечательна!

- Но сначала немножко отдохнем, разомнемся.

**VII. Физкультминутка**

***Разучим песню – игру «Если нравится тебе, то делай так»*** (можно придумать движения заранее, а можно дать пофантазировать прямо на уроке самим детям)

**VIII. Продолжение темы о Новом годе**

 **-** Давайте ещё раз, назовём тему урока « Музыка на новогоднем празднике»

**История Нового года**

 - Трудно найти человека, который бы не любил Новый год.

С раннего детства Новый год является любимым, домашним праздником для каждого из нас. А между тем, всё имеет своё начало.

История этого замечательного праздника насчитывает, по меньшей мере, 25 веков (1 век – 100 лет). Обычай этот впервые родился в Месопотамии (Двуречье). Именно здесь, по мнению ученых, впервые стали праздновать Новый год.

В Древнем Египте Новый год праздновался во время разлива реки Нил (самая длинная река). Разлив Нила был очень важен, т.к. только, благодаря ему ,в сухой пустыне вырастало зерно. В Новый год статуи бога Амона, его жены богини неба Мут и сына, бога луны Хонсу ставили в лодку. Лодка плавала по Нилу целый месяц, что сопровождалось пением, танцами, весельем. Затем статуи вносили обратно в храм.

На Руси Новый год раньше отмечали 1 сентября, но Петр Первый, вернувшись из путешествия по Европе, специальным указом, повелел считать Новый год повсеместно с 1 января.

…а в знак доброго начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор…»

Ёлка – неотъемлемый атрибут зимних праздников – также прибыла в Россию вместе с петровскими реформами.

Однако, прибывшая «чужестранка» хоть и не сразу, но пустила корни в русской земле прочно – так, словно бы всегда тут росла: из веток, которыми украшали дома, выросло роскошное дерево в праздничном уборе.

А вот предшественником современного Деда Мороза был вполне реальный человек. В IV веке в турецком городе Мира жил архиепископ Николай.

 Это был очень добрый человек. Он любил детей и часто делал им подарки, хотя дети не знали, от кого получали подарок. Николай делал это тайно. За добрые дела его после смерти объявили Святым. В Англии и Америке этого доброго Святого называют Санта Клаус (Святой Николай).

 Предком нашего родного Деда Мороза является дух холода Трескун, Мороз, Студенец. Чаще Мороз предпочитал позабавиться, похрустывая снежком, постукивая в стены домов, заставляя дрожать от холода путников (особо любил он морозить тех, кто сидит в санях, закутавшись в шубу, а те, кто бежал, шел пешком или махал топором, так просто Морозу не давались).

Когда в России стали отмечать Новый год, в домах стал появляться старый дед с бородой и в валенках. Но тогда Дед Мороз не был веселым и добродушным. В одной руке у него был мешок, а в другой – палка. Подарки он, конечно, дарил, но только умным и послушным детям, остальным хорошенько доставалось палкой. Но годы шли, Дед Мороз добрел и старел, перестал раздавать тумаки, а просто запугивал непослушных детей страшными сказками.

Называют «дедом» его не просто так, а потому, что у него есть внучка. Только у нашего Деда Мороза есть внучка Снегурочка и родилась она в России. Снегурочка – это литературный персонаж. Появилась она благодаря пьесе Александра Островского «Снегурочка», которую он создал на основе народной сказки о девушке, вылепленной из снега и растаявшей от теплых солнечных лучей.

Совсем недавно российской Родиной Деда Мороза был назван Великий Устюг – древнейший город Вологодской области.

А к дому Деда Мороза ведет удивительная Тропа Сказок. Резиденция Деда Мороза

Дед Мороз со своей свитой, внучкой Снегурочкой и сказочными героями всегда рад гостям. Встречает он их в Тронном зале, где стоит сказочный трон, на котором можно посидеть и загадать желание.  **-** А вы, знаете песни про Деда Мороза. Давайте споём песню «Российский Дед Мороз». **Песня « Российский Дед Мороз»**

- Итак, без чего и без кого не может быть Нового года? (Ёлки, Деда Мороза и Снегурочки)

- А вы уже украсили новогодние ёлки?

- Давайте мы тоже нарядим нашу ёлку. Вы дома должны были сделать ёлочные игрушки…

- Украшать мы её будем под известную всем нам песню… Поём все вместе.

**Песня «Новый год»**

- Какие песни и танцы еще звучат вокруг ёлки? Весёлые, задорные, плясовые, радостные…(Ответы детей)

**« В лесу родилась ёлочка»!…**

Давайте повторим песню, которую разучили на прошлом уроке « Снежинки спускаются с неба»

**Домашнее задание**

- Вспомните, какие еще песни и танцы, игры, мы исполняем на новогоднем празднике?

 **IX. Рефлексия и подведение итогов урока**

Наш урок подошёл к завершению. Понравился ли вам урок? - Что-то новое узнали вы сегодня на уроке? С поставленными задачами справились? ( Ответы детей)

- А как вы работали? Оцените себя. (Музыкальные ноты)

- Я довольна вашей работой на уроке. Выставление отметок.

- Спасибо! Молодцы! И в завершении урока, чтобы нам весело встретить самый главный зимний праздник, приход Нового года, нужно что…? ( Повторить новогодние песни, танцы, игры…) .

До новых встреч!

Мы с вами прощаемся до следующего Нового 2018 года!