***МОБУ «СОШ с.Малиново» СП детский сад***

***Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе***

 ***Пересказ сказки «Козлята и волк»***

**Составила воспитатель:**

 **Голозубова О.М.**

**С.Малиново**

**2017г.**

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Тема:** ЗКР (звук с). Чтение и пересказ русской народной сказки «Козлята и волк»

**Цель:** Связная речь: учить пересказывать сказку (совместно с воспитателем)

**Задачи:**

*Обучающие*

-Связная речь: учить пересказывать сказку (совместно с воспитателем)

-Звуковая культура речи: учить отчетливо и правильно произносить звук (с) (изолировано в словах).

-Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки;

-Интонационно выразительно передавать образы персонажей сказки;

*Воспитательные*

- Закреплять правила безопасного поведения. Воспитывать радость от совместных действий, доброжелательность, уважительное отношение.

*Развивающие*

 развивать внимание, память.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Наглядный материал:** картинки к сказке «Козлята и волк»; картинки «осы», «козы».

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в очень интересную сказку. А в какую вы, узнаете если отгадаете загадку.

Воспитатель загадывает загадку.

Молоко её полезно,

В огород она полезла,

И глядит «Во все глаза»- длиннорогая… (Коза).

Воспитатель:

- Правильно эта коза. Ребята, а кто из Вас знает потешку про козу?

Обращаясь к картинке, дети рассказывают потешку.

Идёт коза рогатая
За малыми ребятами.
Кто кашу не ест?
Молоко не пьет?
Забодает, забодает, забодает!

Воспитатель: А теперь ребята мы с вами отправимся в сказку «Козлята и волк».

**Игра** «Коза рогатая».

Идет коза рогатая (дети идут по кругу).

Идет коза бодатая (дети прикладывают указательные пальцы- «рожки» ко лбу).

Ножками топ-топ (топают ногами).

Глазками хлоп-хлоп (открывают и закрывают глаза).

Кто каши не ест? Молока не пьет?

Забодаю, забодаю, забодаю. (дети бегут по кругу).

Ребята вот мы с Вами и пришли в сказку «Козлята и волк».

Дети вместе с воспитателем подходят к столу на котором разложены картинки по сказке «Козлята и волк».

Воспитатель:

Ребята сейчас мы расскажем сказку вместе, я начну, а вы мне «поможете».

(допускаются хоровые и индивидуальные ответы) .

Воспитатель задает вопросы:

- Что построила себе коза?

Дети:

- Избушку.

Воспитатель:

- Что она наказывала детям?

Дети:

- Запереться и никому не открывать.

Воспитатель:

- Какую, песенку пела, когда возвращалась домой?

Дети:

- Козлятушки, ребятушки .

Воспитатель вместе с детьми поют песенку козы.

Воспитатель:

- Кто подслушал козу?

Дети:

- Волк

Воспитатель:

- Каким голосом он пел песенку?

Дети:

- Толстым претолстым.

Воспитатель:

- Впустили ли козлята волка?

Дети:

- Нет, впустили

Воспитатель:

-Что сказала мама коза, когда вернулась домой?

Дети: Молодцы, мои ребята

Мои милые козлята.

Затем дети раскладывают картинки по порядку, ещё раз рассказывают сказку, воспитатель им помогает.

Далее воспитатель предлагает:

- Хотите поиграть в игру «У меня оса»? (допускаются хоровые и индивидуальные ответы).

Дети садятся на стульчики.

-Послушайте, что я Вам скажу: «Са-са-са-са к нам летит оса! »(хоровые и индивидуальные повторения) .

Воспитатель подходит к ребенку дает ему картинку, на которой изображена оса, ребенок говорит : «Са-са-са – у меня оса! »

Воспитатель:

- Послушайте еще: «Су- су-су ловим мы осу! Ос – ос – ос в лесу много ос! » (хоровые и индивидуальные ответы)

- Ос- са, лес (произносится 2 раза) какой звук есть в этих словах?

- Тимофей скажи слово лес так, чтобы слышался звук < с>.

- Теперь Платон назовёт слово лес.

А теперь ребятки нам пора возвращаться в группу.

Все берутся за руки и проговаривают:
Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло!
Вы у меня такие смелые, дружные, умелые, вот мы и пришли в группу! Наша сказка подошла к концу.

Итог занятия: - Какую сказку мы сегодня рассказывали?
- Кто герои сказки?
- Спасибо вам ребята за общение. Молодцы!