**Классный час "В мире книг"**

**Цели**: формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.

**Задачи:**

**1.**расширить кругозор учащихся;

**2.**Развивать интерес к чтению литературы;

**3.**Воспитывать бережное отношение к книгам.

**Форма проведения:**час общения.

***Ход классного часа***

1. ***Вступительное слово “Самая лучшая система информации”***

**Классный руководитель:** Мы живем в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Политика, наука, финансы, бизнес, техника, строительство, сельское хозяйство - ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, ученые всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации. Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. Он заявил, что уже нашел самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства:

* первое: доступность - пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;
* второе: портативность - для ее использования не нужны никакие дополнительные устройства;
* третье: надежность - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав эффектную паузу, произнес: “Надеюсь, вы понимаете, что речь идет о...”. Как выдумаете, что имел в виду Айзек Азимов?

*(Дети высказывают свои предположения: компьютер, телевизор, радио и т.п.)*

Да, речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент это самый доступный, простой и надежный источник информации.

***III. Книжная викторина***

**Классный руководитель:** Книга - это такой предмет, который все знают с детства. Для одних она стала близким другом, а для других до сих пор остается таинственной незнакомкой.

Предлагаю вам небольшую викторину, которая покажет, насколько хорошо вы знакомы с книгой.

Вместо вопросов я буду читать предложения и подсказки. Вы должны угадать, о чем я говорю.

1. Так называют заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания. (Титул, титульный лист)
2. Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. (Тираж)
3. Двойные листы плотной бумаги, расположенные между обложкой и титульной страницей. (Форзац)
4. Материал, который придумали для книжек арабы. Без этого материала книги бы и дальше печатали на папирусе и пергаменте. (Бумага)
5. Край книжного блока, место, где скреплены все элементы книги: листы, марля и др. (Корешок)
6. Сотрудник, который исправляет ошибки и опечатки в книге. (Корректор)
7. Картонная коробка, предназначенная для защиты ценных изданий. (Футляр)
8. Человек, который коллекционирует старые книги. (Букинист)
9. В XV в. в Европе появилась первая печатная книга. Кто был ее создателем? (Иоганн Гутенберг)
10. В 1564 г. Иван Федоров издал первую печатную книгу России. Как она называлась? (Апостол)
11. Как называют книги, которые продаются лучше других? (Бестселлер)
12. Как называлась знаменитая библиотека древнего мира, ставшая одним из семи чудес света?
*(Александрийская библиотека.)*
13. Кто является первым читателем новой книги?
*(Редакторы, корректоры, наборщики, верстальщики.)*
14. Какая книга обязательно должна быть в каждом магазине?
*(Жалобная.)*
15. Чей день рождения – 2 апреля – отмечается ежегодно как Международный день детской книги?
А. Шарля Перро.
**Б. Ганса Кристиана Андерсена.**
В. Самуила Яковлевича Маршака.
Г. Астрид Линдгрен.
16. Как называется одна из древнейших форм книги?
**А. Свиток.**                              В. Рулон.
Б. Клубок.                                Г. Гармошка.

Что ж, приятно было убедиться, что большинство из вас знакомо с книгой, знает ее биографию и строение.

***IV. беседа по теме “Круг чтения”***

**Классный руководитель:**  У многих читателей есть какие-то стойкие интересы: одни любят фантастику, другие увлекаются детективами, третьи предпочитают любовные романы, а четвертым подавай классику. Есть еще любители поэзии, сатиры, философской литературы. А как вы формируете круг своего чтения? Как вы решаете, что нужно читать, а чего читать не стоит?

**Классный руководитель.** Круг чтения действительно имеет очень большое значение для человека

***V. Рассказы учащихся по теме “Мои любимые книги”***

**Классный руководитель**: Книга может сыграть ключевую роль в жизни человека, поэтому иногда говорят: “Эта книга перевернула всю мою жизнь”. Очень много людей изменили свой характер под влиянием книги. Попадалась ли вам такая книга, после которой вы захотели что-то сделать, изменить себя?

*(Дети рассказывают о книгах)*

Хотелось бы дать вам мудрый совет одного знакомого библиотекаря: “Жизнь слишком коротка для того, чтобы успеть прочитать всю хорошую литературу. Вот почему из хороших книг надо выбирать и читать только лучшие и, конечно, ни в коем случае не тратить свое драгоценное время на всякую ерунду”.

***VI. Заключительное слово “Самая читающая страна”***

**Классный руководитель:** Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ - это индийцы, которые проводят за книгами больше 10 часов в неделю. За ними идут таиландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи. Интересно, что жители Таиланда и Филиппин, входящие в первую пятерку “книжных червей”, оказались и чемпионами по просмотру телепередач.

***VII. Подведение итогов (рефлексия)***

**Классный руководитель:**Какое настроение осталось после классного часа? Изменилось ли ваше отношение к чтению?

***Примерные ответы детей:***

* Не читал и читать не буду, на это нет времени.
* Читала и буду читать, Интернет и телевизор - это не то!
* Захотелось найти такую сильную книгу, чтобы она меня затронула, пока не нашел.
* Все равно не хочется читать толстые книжки - лучше достать краткий пересказ.
* А я все равно буду слушать аудиокниги - можно параллельно что-то полезное делать!