**Что делать, если ребенок дерзит родителям?**

Сегодня детская дерзость и пререкание становится распространенным явлением. Обычно так начинают себя вести 5-ние дети. Пререкание, грубость, дерзость с детских уст не может вынести ни один взрослый. Мишель Борба предлагает **4 шага** к избавлению от детского хамства.

1. **Сразу же выявляйте дерзость.** Определите, что именно вы считаете неуважительным поведением. Обращайте внимание на те фразы или жесты, к которым дошкольник прибегает чаще всего. Тогда немедленно указывайте ему на это, не затрагивая личность. К примеру: «Когда я говорю с тобой, ты закатываешь глаза. Это проявление неуважения. Больше так не делай.».
2. **Не вступайте в пререкания, когда ребенок дерзит.** В ответ на детскую дерзость, взрослый должен держаться нейтрально. Ни словом, ни жестом не показывайте свое недовольство. Просто откажитесь вести разговор. К примеру: «Остановись! Грубить взрослому неуважительно. Мы погорим с тобой, когда ты найдешь верный тон».
3. **Введите штрафные санкции, если дерзкое поведение продолжается.** Штрафы должны быть понятны ребенку, иметь определенную продолжительность, непосредственно относиться к неуважительному поступку, соответствовать характеру дошкольника. Установив санкции, последовательно применяйте их и не отступайте.
4. **Поощряйте уважительное поведение.** Сразу обратите внимание ребенка на хорошее поведение. К примеру: «Спасибо, что ты вежливо выслушал меня» или «Я знаю, что ты был расстроен, но ты не ругался. Очень тяжело избавиться от вредных привычек, но ты действительно стараешься».

**План поэтапного изменения проблемного поведения ребенка.**

Перед тем, как вести дневник поэтапного изменения проблемного поведения у ребенка, **вспомните себя в детстве**. А именно дерзили ли вы или ваши братья/сестры своим родителям? Какая реакция была у мамы и папы? Насколько она была эффективна? Что было причиной появления вашей дерзости? Где вас научили дерзить старшим?

Теперь **все эти вопросы «примерьте» на своего ребенка**. Подумайте, что хочет сказать вам ваш малыш таким поведением? Может он копирует поведение «мультяшных» героев или реальных людей, окружающих его… Возможно, его дерзость является следствием непоследовательного воспитания со стороны взрослых… А может ребенок всем своим видом кричит о недостатке внимания и любви со стороны родителей…

**Все свои мысли, наблюдения и план действий** **записывайте в дневник (21 день)** по следующей схеме:

1.Присмотритесь к поведению ребенка и подумайте, что особенно вас беспокоит Как проявляет дошкольник неуважение и когда это происходит?

2.Вспомните, что произошло перед проявлением дерзости со стороны ребенка? Что могло спровоцировать неуважение?

3.Подумайте, как обычно вы реагируете в моменты проявления дерзкого поведения. Почему это не срабатывает?

4.Придерживайтесь 4 шагов к избавлению от дерзости.

5.Записывайте по неделям, что вы предприняли и какие изменения вызвало это в поведении ребенка.

6.Поощряйте дошкольника за малейшее положительное изменение.

7.Будьте последовательны в действиях, которые приносят положительный результат. Меняйте те шаги, которые безрезультативны.

**Как избавиться от дерзкого поведения у ребенка при помощи игр и упражнений?!**

По мнению М. Борба, существует 2 средства остановить детскую дерзость. **Первое** – пресечение дерзости на начальной стадии, пока еще она не вошла в привычку. **Второе** – выполнение шагов последовательно, систематично без исключения и поблажек.

Но взрослые могут пойти и другим путем, используя игровые приемы и упражнения, которые научат ребенка общаться с другими людьми, выражать свои эмоции и понимать чувства других. Вот несколько способов:

**1.Проигрывание плохого поведения при помощи пальчиковых кукол.** Родитель вместе с ребенком играют в куклы, при этом взрослый намеренно воссоздает дерзкое поведение своего малыша и смотрит, что дошкольник предпримет.

**2.Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай.** Взрослый быстро называет предложения, где описано общение между людьми, а ребенок должен похлопать или потопать. Например: «Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее.», «Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним. ».

**3.Обзывалки.** Нужно кидать друг другу мяч и быстро обзывать фруктами, овощами или зеленью. К примеру: «Мама. ты – морковка. Папа. ты – редиска. А ты, Леша, – брокколи».

**4. Сиамские близнецы.** Взрослому и ребенку завязывают противоположные руки. В таком тандеме нужно совместно нарисовать, слепить или сконструировать. Главное, подвести ребенка к мысли, что договариваться друг с другом – огромный труд.

**5.Проигрывание сюжетных игр на тему взаимоотношений.** К примеру, «Давай дружить», «Как вежливо отказаться», «В магазине с мамой».