**Проект**

**урока по французскому языку с использованием ИКТ**

**в 6-м классе по теме «Путешествие в Нормандию».**

**Форма проведения - урок-путешествие.**

Учитель французского языка высшей квалификационной категории МОУ Зеленорощинской СОШ **Решетникова Вера Павловна**

**Цели:**

**1. Воспитательные:**

- создание положительно-эмоционального фона на уроке для продуктивной работы;

- развитие устойчивого интереса к французскому языку путём формирования ассоциативных связей между родным и изучаемым языком;

-воспитание умения работать в команде, помогать друг другу.

**2. Развивающие:**

- развитие произвольного внимания;

- развитие слуховой и оперативной памяти;

- развитие логического мышления и языковой догадки.

**3. Практические:**

- обучение чтению с полным пониманием;

- обучение монологической и диалогической речи ;

- обучение грамматике;

- знакомство с одним из регионов Франции Нормандией и её особенностями;

- знакомство с народным фольклором.

**Задачи:**

**-** формирование лексического навыка (употребление имён существительных, обозначающих предметы и явления, связанные с путешествием, употребление глаголов движения, а также имён собственных);

- формирование лексического навыка говорения по теме «Путешествие»;

- формирование умения задавать вопросы в диалоге, ориентируясь на ситуацию;

- формирование умения вести беседу в связи с содержанием прочитанного текста;

- формирование грамматического навыка правильного построения предложения (утвердительного, отрицательного, вопросительного);

- формирование умения сравнивать французские и русские пословицы и находить эквиваленты.

**Языковой материал:**

**1. Лексический материал:**

**а)** имена собственные: Normandie, Rouen, Caen и другие названия французских городов, Jeanne d’Arc, le cidre;

**b)** имена существительные: le voyage, la capitale, la region, le château, la curiosité, la cathédrale, l’église;

**c)** глаголы: visiter, se trouver, s’avancer;

**d)** глагольные словосочетания: faire le voyage; faire connaissance de, soyez le bienvenue;

**e)** количественные числительные.

**2. Речевой материал:**

- текст-афиша «Venez en Normandie»;

- французские пословицы;

- песня из репертуара Патриссии Каас «Mon mec à moi»;

- французская народная песня «Il était un petit navire»;

- диалог-интервью со знаменитым персонажем.

**3. Грамматический материал:**

Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Правильный порядок слов.

**Оснащение:**

**1. Нетехнические средства обучения:**

**a)** Учебник «L’ oiseau bleu» для 6 класса общеобразовательных школ. Н. Селиванова, А. Шашурина.

**b)** Урок французского языка «Секреты успеха». Книга для учителя Г.М. Чернова.

**с)** видеограммы:

- классная доска,

- раздаточный материал: карточки с текстом, с тестами,

- диск с компьютерной игрой «Баба-Яга за тридевять земель», МедиаХауз, Москва, 2006 год,

- счётная таблица,

– картинки, рисунок-загадка.

**2. Технические средства обучения:**

**a)** магнитофон;

**b)** компьютер,

**c)** мультимедийные средства,

**d)** интерактивная доска.

**Оформление кабинета:**

- на доске картинки с достопримечательностями Парижа и Нормандии;

- написана тема урока, задания и схема путешествия:

1 задание – Trouvez les chifres et les nombres.

2 задание – La grammaire: mettez les mots en bon ordre.

3 задание – Les proverbes français.

4 задание – Le dialogue avec la personne populaire.

5 задание – Faites une affiche touristique.

6 задание – Faites le test.

**План урока**

**I. Начало урока**

1.1 Организационный момент

1.2 Рапорт учащегося

1.3 Целеполагание

**II. Основная часть**

2.1.Фонетическая зарядка

2.2. Речевая зарядка

2.3. Этап формирования грамматического навыка письма

2.4. Этап повторения пройденного материала.

2.5. Этап подготовленной диалогической речи.

2.6. Музыкальная пауза.

2.7. Этап обучения чтению.

2.7.а. Предтекстовый этап обучения чтению.

2.7.b. Текстовый этап обучения чтению.

2.7.c. Послетекстовый этап обучения чтению. Тест.

2.7.d. Взаимоконтроль.

2.7.e. Взаимооценивание.

**III. Заключительная часть**

3.1. Финальное приветствие «жительницы» Нормандии

3.2. Подведение итогов. Оценивание

3.3. Домашнее задание

3.4. Рефлексия. Песня.

 **Ход урока**

**I. Начало урока**

**1.1 Организационный момент**

**-** Bonjour, les élèves. Comment ça va ? Ça va ?

**-** Merci, ça va bien. Ça va. Ça ne va pas. Comme ci, comme ça. Super ! Normal !

 **1.2 Рапорт учащегося**

**-** Qui est de service aujourd’hui?

**-** Quelle date sommes – nous aujourd'hui?

**-** Qui manque? Merci, assieds-toi!

**1.3 Целеполагание**

- Nous avons aujourd'hui une leçon extraordinaire, leçon-voyage. Nous allons visiter Normandie, la capitale de la Haute-Normandie Rouen. Nous allons voir les châteaux de cette région et faire connaissance de ses curiosités.

- Regardez le tableau. Vous voyez ici notre chemin de Paris en Normandie. Notre trajet sera difficile avec 6 devoirs. Faites-les, s’il vous plaît. Bon, au travail!

**II. Основная часть**

**2.1.Фонетическая зарядка**

- Le premier devoir est de nommer les chiffres et les nombres. Répétez après moi ! (Цифры и числа со счетной таблицы вслед за учителем)

**2.2. Речевая зарядка**

**2.2.а Работа с картой Франции (карта с километражем).**

- Répondez à mes questions.

*1) Combien de km y a-t-il entre Paris et Rouen? (135)*

*2) Combien de km y a-t-il entre Rouen et Caen? (192)*

*3) Combien de km y a-t-il entre Paris et Strasbourg? (445)*

*4) A combien de km de Paris se trouve Bordeau? (552)*

**2.2.b Игра-загадка «Quel âge a ce personage?»**

**2.2.c Компьютерная игра «Баба-Яга».**

- Jouons un peu. Ecoutez le devoir. Attention à l’écran.

**2.3. Этап формирования грамматического навыка письма**

- Le deuxième devoir. Regardez le jeu et écoutez! (Компьютерная игра «Баба-Яга »)

**2.4. Этап повторения пройденного материала.**

- Maintenant, le troisième devoir.

**2.4.a** Vous voyez les proverbes français. Lisez-les et trouvez les équivalents russes.

**2.4.b** Dites quelle proverbe correspond à quelle image.

Предполагаемый ответ учащихся:

*La proverbе … correspond à l’image numéro …*

- Bravo! En avant!

**2.5. Этап подготовленной диалогической речи.**

**Диалог с известным персонажем.**

 - Regardez, c’est le café français. Reposons-nous un peu. Qui est là? C’est la chanteuse populaire française Patricia Kaas.

- Votre quatrième devoir: faites le dialogue avec elle.

Предполагаемый ответ учащихся:

* *Bonjour, Patricia. Nous sommes contents de vous voir.*
* *Bonjour, vous êtes très jolis.*
* *Nous voulons vous poser quelques questions.*
* *D’accord. Je vous réponds avec plaisir.*
* *A quel âge avez-vous commence à chanter?*
* *A l’ âge de 8 ans. Je chantais quand étais très petite. Je prenais des cours vocales.*
* *Qu’est- ce que vous faites pour être en bonne forme?*
* *Je fais du sport et de la danse. Je préfère la course à pied, le volleyball et le cyclisme.*
* *Où habitez-vous?*
* *A Paris, mais je suis néе en Lorraine dans la famille simple. Mon père est mineur.*
* *Chantez-vous seulement en français?*
* *Non, en anglais, en allemand et j’apprend l’espagnol.*
* *Merci bien, pouvez-vous chanter une chanson, s’il vous plait?*
* *Oui, ma chanson s’appelle “Mon mec à moi”. Bon , écoutez!*

**2.6. Музыкальная пауза.**

Песня из репертуара Патрисии Каас в исполнении учащейся 10 класса.

**2.7. Этап обучения чтению.**

**2.7.a Предтекстовый этап. Работа с картой Нормандии. (Слайды на экране)**

- Nous continuons à voyager en Normandie. Mais tout d’abord, répondez aux questions.

*1). Où se trouve la Normandie?*

*2). Quelles sont les deux regions de Normandie?*

*3). Comment s’appelle la capitalе de la Haute-Normandie?*

*4). Comment s’appelle la capitalе de la Basse-Normandie?*

*5). Quelles sont les grandes villes de Normandie?*

*6). Par quoi est célèbre cette region?*

*7). Qu’est-ce qu’on fait de lait?*

*8). Quel muséе y a-t-il à Rouen?*

**2.7.b Текстовый этап обучения чтению.**

(учащиеся собирают текст из отдельных предложений на полосках бумаги)

- Votre cinquième devoir. Faites une affiche touristique. Invitez les touristes à visiter la Normandie. Travaillez en groupe. Un de vous doit lire le texte, d’autre doit traduire. Êtes-vous prêts?

**Une affiche touristique.**

Visitez la Normandie, la province la plus pittoresque de France.

C’ est la région la plus verte du pays.

Elle a: la plus belle herbe, les vaches qui donnent le plus de lait, les chevaux de courses les plus rapides.

 En Normandie vous trouvez les meilleures pommes, le cidre le plus célèbre, des fromages délicieux, les meilleures plages.

 En été, en Normandie il fait chaud et solennel.

Les hôtels ne sont pas chers.

Dans cette région il y a beaucoup de choses à voir: de beaux châteaux, de vieilles cathédrals et églises, le musée de Jeanne d’Arc.

On mange bien en Normandie.

Soyez le bienvenue !

**2.7.c Послетекстовый этап обучения чтению. Тест, как контроль понимания текста.**

- Le sixième devoir: faites le test.

1. **La Normandie se trouve \_\_\_\_\_\_\_de la France.**
2. au sud
3. au nord
4. au nord-ouest
5. **La capitale de la Haute-Normandie est\_\_\_\_\_\_\_.**
6. Rouen
7. Caen
8. le Havre
9. **Rouen est la ville où se trouve \_\_\_\_\_\_\_\_Jeanne d’Arc.**
10. le monument
11. le musée
12. la place
13. **La Normandie est célèbre par ses\_\_\_\_\_.**
14. chèvres
15. vaches
16. chats
17. **Dans cette region il y a beaucoup de\_\_\_\_\_\_\_.**
18. musées et monuments
19. villes et montagnes
20. châteaux et cathedrals
21. **Dans les jardins de Normandie il y a\_\_\_\_\_\_\_.**
22. des pommes
23. des poires
24. des vignes
25. **On en fait \_\_\_\_\_\_\_\_.**
26. du champagne
27. du cidre
28. du vin

**2.7.d Взаимоконтроль**

- Donnez la feuille à votre voisin et vérifiez les réponses. Vous voyez les bonnes réponses à l’écran. Corrigez les fautes.

**2.7.e Взаимооценивание.**

**-** Mettez les notes pour le test.

Qui n’a pas de fautes – “5”

Qui a une ou deux fautes – “4”

Qui a 3 fautes – “3”

Qui a 4 fautes et plus – “2”

Changez les fauilles.

Levez les mains qui a “5”.

Levez les mains qui a “4”.

Levez les mains qui a “3”.

**III. Заключительная часть**

**3.1. Финальное приветствие от жительницы Нормандии**

**-** Bonjour, mes amis!

Soyez le bienvenue en Normandie. Cette region est très belle avec sa nature, ses châteaux et ses cathedrales. On mange très bien chez nous. Mangez, s’il vous plait, du fromage normand qui est très délicieux. Bonne appetit!

**3.2. Подведение итогов. Оценивание**

- Qu’est-ce que nous avons fait aujourd’hui?

Vos notes:…

**3.3. Домашнее задание**

- Votre devoir: racontez de Normandie en 8-10 phrases.

**3.4. Рефлексия**

- Est-ce que notre voyage était intéressant?

- Votre voyage vous a plu?

- As-tu aimé le voyage en Normandie?

**Исполнение французской народной песни «Il était un petit navire».**