**1-й класс**

**Занятие 1**

Тема:

Цель: ознакомить учеников со школьной библиотекой; объяснить значение слов "библиотека", "абонемент", "формуляр", отделы библиотеки, тематическое многообразие книг; развивать умение самостоятельно выбирать книгу; воспитывать интерес к чтению.

Оборудование: книжная выставка "В мире волшебной сказки", памятка "Правила пользования библиотекой", формуляры читателей.

**Ход занятия**

**І. Организационная часть.**

Упражнение "Ты мне нравишься, дружок…".

(Ученики становятся в круг. Нужно по очереди улыбнуться своему соседу справа, пожать ему руку и сказать: "Ты мне нравишься, дружок, тем, что…".)

**ІІ. Основное содержание занятия.**

1. **Вступительное слово библиотекаря.**

Добрый день, дети! Сегодня наша первая встреча в школьной библиотеке. Сегодня у вас необычный урок. Проведу его я, заведующая школьной библиотекой.

**2. Интерактивное упражнение "Микрофон":**

- **Скажите, пожалуйста, что такое библиотека?**

(Библиотека - помещение, где хранятся книги.)

Сегодня вы узнаете много нового и интересного о библиотеке, ознакомитесь с правилами пользования библиотекой.

**3. Рассказ с элементами беседы.**

Библиотека - слово греческое. Состоит оно из двух слов "biblion" - книга и "theke" - "хранилище", то есть, слово "библиотека" в дословном переводе означает "книгохранилище".

Но книги в библиотеке не только хранятся. В библиотеке книгу можно взять для того, чтобы почитать дома, а потом повернуть.

- **Как вы считаете, почему необходимо возвращать библиотечные книжки?**

Библиотечные книжки обязательно необходимо возвращать в библиотеку для того, чтобы их могли прочитать другие читатели.

Библиотеки существуют очень давно. Бывают библиотеки разные: большие и малые, для взрослых и детей, научные, специальные, технические. Библиотеки есть в разных заведениях, институтах, школах. Как вы видите, и в нашей школе также есть библиотека.

Она не очень большая, но очень красивая и уютная.

В библиотеках работает много отделов. В нашей библиотеке их два. Один из них - абонемент.

***Абонемент*** - слово французское. Оно означает "право пользоваться чем-то". Библиотечный абонемент - это отдел, в котором можно взять книгу домой.

Второй отдел - это ***читальный зал.*** В читальном зале посетители читают книги, которые домой не выдаются. Это редкие книги, справочные издания, газеты, журналы.

У каждого читателя в библиотеке есть свой документ, который называется **читательский формуляр.** **Формуляр (из латинского forma) - это библиотечная учетная карточка.** В нем библиотекарь записывает название книги, которую вы хотите прочитать дома. Прочитанные книги, какие вы возвращаете, библиотекарь списывает с вашего формуляра.

Но для того, чтобы быть хорошим читателем, необходимо знать и выполнять некоторые правила. Как вы думаете, какие?

**(Уметь читать, аккуратно пользоваться книгами.)**

А еще нужно уметь и знать правила пользования библиотекой.

**4.** **Работа с памяткою.**

**(Каждый ученик получает «Правила пользования библиотекой»)**

**Памятка**

**«Правила пользования библиотекой»**

* придерживайся порядка и тишины в библиотеке;
* не нарушай расстановку книг на полке. Помни: если поставишь книгу в другое место, ее трудно будет найти;
* обращайся с книгами аккуратно, береги их, если необходимо - подклей, отремонтируй книгу.
* библиотечная книга выдается на две недели. Возвращай книги своевременно. Помни: их ожидают другие читатели.

1. **Разыгрывание сценки "Запись к библиотеке".**

Ученики старших классов показывают, как школьник приходит в библиотеку, выбирает книжки, заполнение формуляра, прощания.

**6. Упражнение "Выбери книгу" (работа в группах).**

**(Дети подходят к столу, где стоят книги для 1 класса).**

Посмотрите внимательно и прочитайте, что здесь написано. Здесь стоят книги для 1-го класса, по разным темам: сказки, о природе, о детях, рассказы и другие. А теперь попробуйте выбрать книги.

Дети делятся на 3 группы:

1 группа - выбирает книги о природе;

2 группа - сказки;

3 группа - о детях;

Консультируясь с библиотекарем, дети выбирают книги.

**ІІІ. Итог занятия. Рефлексия.**

Интерактивное упражнение "незаконченное предложение"

- Библиотека - это… (помещение, где хранятся книги.)

- Школьная библиотека имеет два отдела… (абонемент, читальный зал)

- Абонемент - это … (отдел, в котором можно взять книгу домой)

- Библиотечной учетной карточкой называется… (формуляр)