**1-й класс**

 **Занятие 3**

Тема:

Цель: расширить представление детей о книгах, закрепить правила пользования книгой, развивать интерес к художественной книге, самостоятельную познавательную активность, воспитывать бережливое отношение к книге - источнику знаний.

Оборудование: выставка книг, памятка "Правила обращения с книжкой".

**Ход занятия**

**І. Организационный момент.**

**Игра-разминка "Австралийский дождь"**

Участники становятся в круг. Библиотекарь говорит:

- Знаете ли вы, что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения.

- В Австралии поднялся ветер. (Трет ладони).

- Начинает капать дождь. (Щелкание пальцами).

- Дождь усиливается. (хлопают ладонями по груди).

- Начинается настоящий ливень. ( хлопают по бедрам).

- А вот град - настоящая буря. (Топот ногами).

- Но что это? Буря стихает. ( хлопают по бедрам).

- Дождь стихает. ( хлопают ладонями по груди).

- Одиночные капли падают на землю. (Щелкание пальцами).

- Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).

- Солнце! (Руки кверху).

Следовательно, сейчас в библиотеке солнечно, и мы готовы работать.

**ІІ. Мотивация учебной деятельности.**

**1. Рассказ с элементами беседы**

 Есть земля Австралия

 Есть земля Италия

 А еще, кроме тех краев

 Чудо из чудес я знаю:

 То не Австралия

 То не Италия -

 То земля - Читалия!

 И с того мы края!

Безграничная сила книги. Без нее человек слеп. Книга открывает перед людьми большой мир. В течение всей жизни мы обращаемся к книжке. Вспомните свою любимую первую книжечку. Когда еще вы были совсем маленькими и не умели читать, вы с удовольствием рассматривали рисунки, узнавали любимых героев, складывали о них интересные истории.

**2. Интерактивная технология "Микрофон"**

Дети, передавая микрофон, коротко дают ответ на вопрос:

- Какая ваша любимая детская книжка?

- С кем вы ее читали?

А теперь, когда вы уже сами научились читать, имеете возможность самостоятельно погрузиться в увлекательный мир книг:

- А какой первой книгой вы пользовались в школе? (Букварем).

- Как называются книги, которыми дети пользуются во время уроков? (Учебниками).

- Почему они так называются? (Они всегда под рукой).

**3. Игра "Буквы - слова"**

Каждая из трех команд получает конверт, в котором находятся буквы, из которых нужно сложить слово. (Дети из букв складывают слова: книга, школа, букварь.)

**ІІІ. Объявление темы и цели занятия.**

**ІV. Основное содержание занятия.**

**1. Рассказ библиотекаря.**

Книги - это наши друзья. Народ сложил много пословиц и поговорок о книге. Скажите, пожалуйста, какие пословицы о книге вы уже знаете?

- Книги - ключи к знаниям;

- книги читать - все знать;

- ум без книги, что птица без крыльев;

- одна книга тысячи людей учит;

- книгу прочитал - на крыльях полетал.

Как вы понимаете значение этих поговорок?

А что нужно делать, чтобы книга тысячи людей научила? (Беречь ее.)

**2. Работа с памяткой.**

**Памятка**

**"Правила обращения с книгой"**

**1. Обверти книгу - не замарается обложка.**

**2. Не читай книгу во время еды - можешь загрязнить ее.**

**3. Не клади в книгу карандаши, ручки и другие толстые предметы - от этого рвется переплет.**

**4. Не загибай уголки на страницах книги – уголки отрываются и книга портится, сделай для книжки закладку.**

**5. Не рви страниц, не рисуй и не пиши ничего в книге. Не делай никаких пометок.**

**6. Не перегибай книгу - от этого вырываются страницы.**

**7. Не читай на солнце.**

**3. Работа в группах.**

Прочитайте задание, обсудите его в группе, выберите правильный ответ.

1. Ты взял у товарища книгу и случайно загрязнил ее. Как ты сделаешь?

 а) отдашь и скажешь, что она была загрязненной;

 **б) извинишься перед товарищем и почистишь книгу;**

 в) почистишь книгу, отдашь товарищу и промолчишь, будто ничего не

 случилось .

2. Когда нужно возвращать библиотечную книгу?

 а) через месяц;

 б) когда напомнят;

 в) когда прочитаешь

 **г) к установленному библиотекарем сроку.**

3. Что нужно сделать, если ты взял немного порванную библиотечную

 книжку?

 а) прочитать и отдать такую же порванную назад, ведь не ты ее

 попортил;

 б) отдать библиотекарю, чтобы подклеила книгу;

 **в) отремонтировать самому.**

4. При чтении книги ты пользуешься:

 а) ручкой;

 б) карандашом;

 **в) закладкой.**

5. Практическая работа учеников "Изготовление закладки".

Сегодня объявлена акция "Сохраним книгу" (изготовление закладок). По поданному образцу попробуем изготовить закладку для книжки.

Основную закладку вырезаем из плотной бумаги. Откладываем на бумаге полоску в ширину - 3 см. и длиной 12 см. Разделим ее на 4 ровные квадратики и разрезаем. Расположим их в виде ромбов на основе закладки и приклеиваем. Закладка-орнамент будет выглядеть более привлекательно, если квадратики наклеить другого контрастного цвета также в виде ромбов. Для этого больший квадратик складываем вчетверо и разрезаем на 4 части.

**V. Итог урока.**