Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 32 «Бусинка»

г.о. Химки Московской области

**ПЛАН**

**САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Алимулаевой Еллетхан Адильхановны**

Воспитатель

**Тема:** «Развитие мелкой моторики посредством тестопластики»

2017-2018 уч.г. средняя группа 4-5 лет

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

**Образование** высшее, Дагестанский Государственный Университет, 2006г.

**Специальность** преподаватель истории

**Квалификация\_** историк**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 месяцев\_\_\_\_\_\_\_

**Курсы повышения квалификации**

**Диплом** о профессиональной переподготовке по программе

**«Дошкольная педагогика и психология»**, 2016 г.

**Перспективный план самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Этап | Форма и  срок отчёта |
| 2017/2018 | «Развитие мелкой моторики посредством тестопластики» | Практический | открытый показ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2017/2018 учебный год**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики посредством тестопластики»

Средняя группа

Этап практический

**Цель**:

- Развитие мелкой моторики рук детей посредством тестопластики.

- Развитие художественных и творческих способностей дошкольников.

- Привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности

**Задачи:**

- Изучение учебной и научно-методической литературы.

- Повышение общекультурного уровня среди родителей.

- Разработать перспективный план работы с детьми по тестопластике.

- Развитие творчества и фантазии, образного мышления и любознательности, наблюдательности и воображения у детей.

- Создание игротеки дидактических игр по тестопластике; мини-библиотеки литературы и альбомов по тестопластике.

- Знакомство с опытом работы, посещая ММО.

**Актуальность выбранной темы.**

Техника лепки – самая безыскусная, но при этом самая развивающая. Соленое тесто – чудесный материал для работы. Пластичный, мягкий, интересный. Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души. Активизируется работа пальцев рук, мозга и идет полное расслабление тела и души. Работа по тестопластике комплексно воздействует на развитие ребёнка. Кроме общепринятого мнения о развитии мелкой моторики можно говорить о том, что лепка из соленого теста способствует развитию творчества дошкольников, повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук.

Лепка – это самый осязаемый и самый реалистичный вид искусства. Лепные фигурки – как настоящие. Их можно трогать, рассматривать со всех сторон, быстро изменять по своему желанию. Сувениры, сделанные своими руками, приносят радость не только ребёнку, который вылепил это «чудо», но и тем, кому он их дарит вместе с частичкой своего душевного тепла.

Тесто – приятный на ощупь, экологически безвредный и не аллергенный материал. Его можно замесить в любое время. Оно легко отмывается и не оставляет следов. При соблюдении технологии изготовления тесто не липнет к рукам и очень пластично. Приемы обучения лепки из теста, используемые мною, те же, что и при лепке из пластилина.

Еще одной специфической чертой тестопластики является тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Занятия тестопластике тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Моя работа по тестопластике организована в кружковой работе «Мукосолька», ООД «художественно-творческая деятельность», досуговая деятельность во второй половина дня.

**Литература по теме**:

1. “Лепим из соленого теста”. Данкевич Е.

2. “Путешествие в мир искусств” Кожохина С. К.

3. В. А. Хоменко. Солёное тесто Шаг за шагом. - Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга». 2007.- 64с.

4. Анна Фирсова. Чудеса из солёного теста. АЙРИС - ПРЕСС Москва 2008.

5. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.

6. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. Книга для занятий с детьми; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005

7. Лыкова И.А. Лепим с мамой; азбука лепки; М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

8. Лыкова И.А. Лепим игрушки. Мастерилка. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009

9. Антакова-Фомина Л. В. «Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путём тренировки движений пальцев рук» (Тезисы докладов 24-го Всесоюзного совещания по проблемам ВНД), М., 1974

10. Кольцова М. М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка», М.,1973

11. Синеглазова М.О. Удивительное соленое тесто. М.: Издательский Дом МСП,2010

12. Янушко Е. Волшебное тесто. М.: Издательство: Эксмо,2012

**План работы на 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Практические выходы**  **(рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** | **Отчёт об исполнении** |
| **Работа с детьми** | | | | |
|  | сентябрь | **«Король Соленое тесто приглашает друзей»** | Познакомить детей с историей и особенностями тестопластики, вызвать интерес у детей к лепке из соленого теста.  **Выставка детских работ.** |  |
|  | октябрь | **«Печенье для сотрудников детского сада».** | Познакомить детей с техникой лепки из солёного теста, (раскатывается, мнётся, отрывается). Свойства: мягкое, эластичное. Показать приём изготовления изделия из теста.  **Выставка детских работ.** |  |
|  | ноябрь | **«Веселое чаепитие».** | Формировать умения отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений, развивать уверенность в себе и в своих способностях, инициативность, самостоятельность. **Оформление коллективной композиции «Веселое чаепитие».** |  |
|  | декабрь | **«Чудеса тестопластики»**  (практикум для родителей с участием детей). | Изготовление ёлочных игрушек вместе с родителями.  **Выставка совместных работ на тему «Ёлочные игрушки».** |  |
|  | январь | **«В гостях у сказки».** | Продолжить учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.  **Коллективная работа «Город снеговиков».** |  |
|  | февраль | **Лепка по мотивам сказки «Три медведя».** | Учить детей лепить по мотивам литературного произведения и разыгрывать сказочный сюжет.  **Выставка детских работ.** |  |
|  | март | **«Украсим тарелочку».** | Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.  **Выставка детских работ.** |  |
|  | апрель | **«В гостях у Феи Цветов». Лепка ромашки.** | Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар), и видоизменять ее: прищипывать, оттягивать, вдавливать, делать насечки, дополнять налепами.  **Выставка детских работ.** |  |
|  | май | **«Бал во дворце короля Соленое Тесто».** | **Проведение развлечения для детей.** |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
|  | Ноябрь | Рекомендации в уголке для родителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в домашних условиях». | Папка-передвижка «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в домашних условиях». |  |
|  | Декабрь | Практикум для родителей «Чудеса тестопластики». | Выставка совместных (родители и дети) работ на тему «Ёлочные игрушки». |  |
|  | Январь | «Тестопластика – полезное и занимательное занятие для детей дошкольного возраста». | Консультация для родителей. |  |
|  | Март | «Бусы для любимой мамы». | Изготовление подарков для мам к 8 Марта. |  |
| **Работа с педагогами** | | | | |
|  | сентябрь, октябрь | Публикация материалов.  Участие в конкурсах,  в вебинарах. | Выставка | выполнено |
|  | ноябрь | «Развитие мелкой моторики рук дошкольников посредством тестопластики». | Ознакомительная экскурсия для педагогов в группу. |  |
|  | январь | Выставка детских работ «Зимушка- зима» | Выставка |  |
|  | февраль | «Мир тестопластики». | Создание информационного стенда. |  |
|  | апрель | Отчет по теме самообразования. | Открытый показ ООД. |  |