МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского Муниципального района Республики Татарстан

Интегрированное занятие в старшей группе на тему:

«Чем занимается фермер»с использованием УМК

Воспитатель первой квалификационной категории

Бульбова Ирина Ивановна

Елабуга,2017год

**Цель:**

Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях.  
**Задачи:**

**Обучающие:**

**-**Закреплять умение пользоваться простейшими схемами.

**Развивающие:**

-Совершенствовать умение образовывать имена существительные, подбирать слова на заданную тему, в употреблении предлогов.  
-Упражнять в знании соседей цифр числового ряда, в счете до 10, обозначении числом результата счета, сравнении двух чисел, в знании геометрических фигур, закреплять умение продолжать закономерность,решать задачи на сложение и вычитание.  
-Развивать логическое мышление, память, умение выделять параметры длины и ширины, устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.

Закреплять лексику по татарскому языку.

**Воспитательные:**

-Воспитывать уважение к труду фермеров.

**Коррекционные:**

-Развивать зрительное внимание, крупную и мелкую моторику,ориентировку в пространстве.

**Оборудование:**

Проектор. Схема. Картинки:«земледельцы», «садоводы», «животноводы», «пасечники», «торговцы»;

«пастух», «кузнец», «вететеринар», «пасечник»,.Картинка трёх лягушек разной величины; три полоски одинаковой длины,разного цвета, разной ширины.«Дощечки»-разной длины; Корзина,овощи,блюдо, фрукты. « Карточки с цифрами от 1-10;геометрические фигуры;

«камни», пчёлка, ваза с цветами.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание**:Игра: «Чем одарят нас», «Назови детёнышей»

« Сосчитай и сравни», «Найди соседей», «Продолжи закономерность»; «Овощи-фрукты», «Положи овощи в корзину-овощи в блюдо»

**Речевое**: «Какое поле»,«Куда могла сесть пчела»;Обогащение словаря:агроном, пастух,кузнец,ветеринар,пасечник.

**Физическое развитие**:Упражнение «Тучка»,физминутка: «Мы шагаем»,«Пчёлка»,выкладывание геометрических фигур,имитация езды на лошадках.

**Социально-коммуникативное развитие**:Строительство моста через реку, подбор полотенец, спасение пчёл.

**Художественно-творческое**: движение по схеме.

**УМК**: приветствие,закрепление счёта до 10 на татарском языке; дид игра :«Кем нәрсә ярата»,названия животных,птиц;прощание.

**Воспитатель:**Ребята, давайте поздороваемся с гостями на татарском языке. Исәнмесес .Посмотрите на гостей-улыбнитесь. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь.

А сейчас внимательно послушайте меня.

**Воспитатель:** Ребята, вы все сегодня позавтракали? Что ели? Из чего была приготовлена еда?(…) Скажите,как и откуда появляются продукты? (…) Хотите узнать? Тогда приготовьтесь к путешествию. Мы отправимся в гости к работникам сельского хозяйства и познакомимся с людьми очень нужных и важных профессий. А найти дорогу нам поможет **схема**, на каждом пути нас ждут испытания. Готовы? Тогда в путь! А вот и**1 -задание:**

-Ребята, назовите времена года

-Какое время года сейчас? (весна)

-Какими словами можно описать весну?

**Дети:**Тёплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, весёлая, желанная.УМК:җылы, матур.

**Воспитатель:** Молодцы. Весной на небе часто появляются тучки**,**поливают землю. Особенно в засуху, люди радуютсядождевымтучкам**.**

**Упражнение «Тучка»**

-Тучка спряталась за лес-дети закрывают лицо ладонями

-Смотрит солнышко с небес - прикладывают ладонь ко лбу и

поворачивают голову налево, направо.

-И такое чистое, доброе, лучистое- дети гладят себя по щекам и

протягивают руки вперёд.

-Если б мы его достали…-на носочках тянутся вверх.

-Мы бы его расцеловали- чмокают, «целуют» губами.

**Воспитатель:** нас ждёт дорога, но путь преграждает речка.

Как бы нам пройти через речку?!

**2 -задание:**Ладно, давайте построим мост через речку - переход через речку. Нужно выложить доски так, чтобыкаждаяследующая доска была короче предыдущей.Строителями будут Стас, Гриша и

Амир. Все остальные дети наблюдают. Проверим, правильно ли выполнено задание.

**Воспитатель: Молодцы.**

**Воспитатель:**Расскажи, Стас, каким путём выполнено задание? -путём прикладывания-(сначала положили самую длинную, затем короче, затем самую короткую).

**Воспитатель:**Мост готов, но перейти через него сможем только тогда, когда разрешим спор 3 лягушек**.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а вот и они (показываеткартинки 3 лягушек разной величины)

**Воспитатель:**Собрались лягушата искупаться в речке, мама лягушка дала им полотенца (достать три полоски разного цвета,но одинаковой длины).

**Воспитатель:**Чем похожи полотенца. Чем отличаются?

Лягушки спорят, кому какое полотенце взять, а вы как думаете?!

**Дети:**самой большой лягушке необходимо взять- самое широкое полотенце, самой маленькой-самое узкое.

**Воспитатель:** Мы разрешили спор, теперь смело можем пройти через мостик.

**Воспитатель:**схема нас привела к земледельцам (картинка)

**ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ**

Земледельцы обрабатывают поля,на которых выращивают кукурузу, пшеницу, овес, гречку, рис,горох. И каждый раз, когда мы завтракаем, обедаем или ужинаем, мы употребляем крупы, продукты, которые вырастили земледельцы.Агроном заботится о плодородии земель,росте растений,хорошем урожае.

**Воспитатель**: Ребята, а если земледельцы трудятся и выращивают кукурузу, то как это поле называется**….**

**Дидактическое упражнение «Какое поле?»**

называется … кукурузное поле.  
Поле, на котором выращивают пшеницу, называется … пшеничное поле.  
Поле, на котором выращивают гречку, называется … гречишное поле.  
Поле, на котором выращивают рис, называется … рисовое поле.

Поле, на котором выращивают горох, называют …гороховое поле.

**Воспитатель:**Молодцы. С работой земледельцев мы познакомились, продолжим наш путь.

**Физкультминутка:** Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом. (Что мы видим?)

Бабочки кругом летают,

Кружат в воздухе, порхают.

На полянку полетели,

На цветочек тихо сели**.**

**Воспитатель:**Ой, посмотрите, похоже - дальше дороги нет

-Что преграждает дорогу?– забор.

**3- задание:**Чтобы попасть за забор, надо найти весь числовой рядНеобходимо правильно найти соседей каждой цифре.

**Воспитатель:**Амир, найди соседей цифры 2;Маша цифры 5;….8,….10.

Давайте проверим, правильно ли мы нашли соседей – сосчитаем

по-татарски. Сосчитайте - (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)-Числовой ряд в полном составе.

**Воспитатель:**Задание выполнено. Путь открыт и попали мы (по схеме) в - **сад.**

-Что выращивают в саду - назовите одним словом? -(фрукты)

-Что выращиваютв огороде - назовите одним словом? – (овощи)

**САДОВОДЫ**

- Садоводы в саду и на огороде выращивают разнообразные фрукты и овощи.  
**Дидактическая игра «Фрукты-овощи»-**Положите овощи- в корзину; фрукты-в блюдо– Проверим, что лежит в корзине? Что лежит в блюде? (раскладываю в ряд на стол)-дети называют.

**Дидактическое упражнение «Сосчитай и сравни»**

**Воспитатель:**-Амир, сосчитай фрукты, сколько их?

- Эльзана,сосчитай овощи, сколько их?

-Скажи Амир, чего больше? Скажи Алиса, чего меньше?

**Воспитатель:** Дети,вы согласны?

**Дидактическая игра: Кем нәрсә ярата?!**

**Воспитатель:** Костя, син нәрсеяратасың? Сабина нәрсеярата?

(использование слов- алма, әфлисун,кыяр,кишер,кәбестә,суган-тәмле,баллы,кызыл,зур)

**Воспитатель:молодцы.**

**Воспитатель**: у садоводов мы побывали.Посмотрите, что у насвпереди.

**Дети:** Геометрическиефигуры.

**Воспитатель:** Давайте с помощьюгеометрическихфигурвыложимдорожку**по– образцу**- (показываю образец). Посмотрите,

изкакихфигурбудетсостоятьдорожка, каконичередуютсяпоформе?

**Дети**: Круг, треугольник, квадрат,прямоугольник.

**Воспитатель:**Сабина, Костя, Гульназ, Маша, возьмите по одной фигуре и положите по образцу. А теперь возьмите ещё по одной и продолжите закономерность –(дети выкладывают)

**Воспитатель:**Проверим, всё ли правильновыполнено-(последовательность верная, очерёдность фигур учтена) Молодцы, дорожка готова.

**Воспитатель:**Килегезмонда.По схеме-мы пришли к животноводам.

**ЖИВОТНОВОДЫ**

Животноводы выращивают на ферме животных. Знаете ли вы, каких именно животных? **Назовите их.** А каких **птиц** выращивают на фермах?  
Благодаря животным и птицам на фермах животноводы производят большое количество продуктов питания и сырья: мясо, молоко, яйца, шерсть.

**Воспитатель:Скажите,**

**Дидактическая игра «Чем одарит нас …?»**

Чем одарит нас корова-**сыер**?- Молоко, сметана, творог, сыр, мясо.  
Чем одарит нас овца-**сарык**?- Шерсть, мясо.  
Чем одарит нас лошадь**-ат**?- На лошади можно ездить верхом, возить грузы. Мясо.  
Чем одарят нас куры, гуси, утки?- **тавык,каз,үрдәк**- Яйца, мясо, перо и пух.

**Воспитатель**: Животноводы выращивают и заботятся о животных.Уних рождаются детёныши.

**Дидактическое упражнение «Назови детёнышей»**

-Укоровы детёныш кто?- телёнок.

-У овцы - ...ягнёнок.  
- У свиньи - ...поросёнок.  
 - У лошади - ...жеребёнок.

-У гуся -…гусёнок.

-У утки -…утёнок.

-У курицы-…цыплёнок.

**Воспитатель**: Молодцы, с работой животноводов вы познакомились. Но на ферме работают люди и других профессий.

**Обогащение словаря:**

**- Пастух -**занимается выпасом стада.   
**-Кузнец**- подковывает лошадей. Это очень важно, так как подковы защищают копыта животных от стирания и травм.  
**-Ветеринар** — доктор, который лечит животных. Он знает, какие дать им лекарства, и при необходимости делает уколы.

**-Пасечник-**человек, который занимается разведением пчёл.

**4-задание.**

**Воспитатель**: И сейчас мы отправимсяк пасечникам, но на пути гора. Она развалилась на мелкие камушки. Кого она могла засыпать?

Данис, Айгуль помогите разобрать завал- (разбираем завал).Кто там? **Выспасли пчелу**.Рәхмәтбалалар.

-Молодцы, она освободились.Посмотрите, какая она красивая. (Матур). Давайте понаблюдаем за её полётом.

**Игра: «Куда могла сесть пчела»**

-Пчела полетела и села….( воспитатель показывает, дети– отвечают, используя предлоги (В,ЗА,ПОД,ПЕРЕД,НА)- использовать блюдо,корзину,вазу с цветами.

**Воспитатель**: Как долго мы уже путешествуем, смотрим постоянно в схему, наши глаза устали. Сейчас отдохнём, выполним

**Физкультминутку: «Пчёлка»**

К журавлю пчела летела

Зажужжала и запела «Ж-Ж-Ж»

Вот направо полетела - (каждый вправо посмотрел)

Вот налево полетела - (каждый влево посмотрел)

Пчёлка на нос хочет сесть,

Не дадим мы ей присесть.

Пчёлка наша приземлилась,

Зажужжала, закружилась «Ж-Ж-Ж»

Пчела, вот правая ладошка,

Посиди на ней немножко.

Пчела,вот левая ладошка,

Посиди на ней немножко.

**Воспитатель:**Какой продукт вырабатывает пчела?

Дети: мёд.

Воспитатель: Мёд какой?Дети: сладкий, душистый. Воспитатель: А ещё можно сказать -баллы,тәмле.Скажите,

-Кто занимается разведением пчёл? **(пасечники**)

-Как называется дом, в котором в котором живут пчёлы? (**улей**).

**-**Место,где расположены улья- (**пасека).**

**Воспитатель:** Ребята, у кого мы побывали? - (у земледельцев,садоводов, животноводов, пасечников).

-Скажите,куда поступают продукты,которые они выращивают? -

**Дети:** в магазин,на рынок.

**Воспитатель**:Кто продаёт продукты.

**Дети**: продавцы.

**Воспитатель**: И схема нас привела к торговцам.

**ТОРГОВЦЫ**

- Торговцы помогают продуктам с фермы попасть в наши дома, так как продают продукты с фермы на рынках и в магазинах. А мы с вами можем их там купить.Давайте с вами сходим в магазин. А в магазине надо уметь хорошо считать. Умеете считать?! Посмотрим.

**5-задание.**

**Решение задач**

«Мама купила в магазине 5 яиц, но по дороге два яйца разбились. Сколько целых яиц осталось?

«Бабушка купила 2 яблока и 2груши. Сколько всего фруктов купила бабушка?

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задания и успешно двигались по схеме.

**-Что нового узнали на занятии?**

- Кто заботится о хорошем урожае?

-Кто лечит животных и делает прививки? (ветеринар).

-Кто подковывает лошадей? (кузнец).

-Кто занимается разведением пчёл?

-Кто пасёт стадо животных?

**- Люди, каких профессий работают в сельском хозяйстве?** (земледельцы, садоводы, животноводы, пасечники).

- Как вы думаете, легкая ли у них работа?  
- Если бы вам предложили на выбор, то какую профессию вы бы выбрали? (ответы детей). Молодцы. Все профессии важны, все профессии нужны.

**Воспитатель:** Нам пора вернуться в детский сад. Но путь у нас долгий. Устали?!

- Чтобы лучше добраться, нам фермеры дали лошадей. Но прежде, попрощаемся с гостями на татарском языке- (саубулыгыз)

- Давайте оседлаем лошадей, и поскачем в детский сад – скачут.

- Вот мы и вернулись.