**1-й класс**

**Занятие 4**

Тема:

Цель: объяснить ученикам значения рисунков для раскрытия содержания книги; помочь детям почувствовать силу графического искусства; ознакомить с наиболее известными иллюстраторами книг, воспитывать потребность в чтении, бережное отношение к книге, чувство гордости за нашу Родину, любовь к родному краю.

Оборудование: плакаты с изречениями: "Дом в котором нет книги, подобный телу без души". (Цицерон); "Чтение - вот лучшее учение". (А.С.. Пушкин); рисунки-иллюстрации художников, выставки книг, макет книги.

**Ход занятия**

**І.** **Организационная часть.**

Игра-разминка «Переменчивая комната»

Все ученики медленно, хаотически двигаются по комнате.

Библиотекарь говорит: «Представьте, что:…

* Комната наполнена жвачкой…
* С неба падают деньги…
* Начинается грозовой дождь…
* Комната теплая, оранжевая. Вы чувствуете себя наполненными счастьем, энергией, легкими воздушными шариками, которые поднимают вас к небу».

А теперь вы радостны, счастливы, и мы можем с вами начать занятие.

**ІІ.** **Объяснение темы и заданий занятия.**

Один мыслитель как-то сказал, что книжки - это окна, через которые душа смотрит в мир. Казалось бы, простая, но в действительности странная вещь - книга. Поднимите, дети, руки, у кого дома есть книжки.

Следовательно, нет такого жилища, в котором бы не было книг. Нет такого дела, которого нельзя было бы сделать, не заглянув в книжку. Вся жизнь человека связана с ней.

Но прежде, чем попасть в библиотеку или книжный магазин, она проходит длинный путь. Люди многих профессий участвуют в создании книжки. А мы сегодня узнаем об авторах и иллюстраторах книжек.

**ІІІ. Изучение нового материала**

1. Рассказ с элементами беседы.

У каждой книжки есть родители - это ее автор и художник. Автор книги пишет интересные рассказы, сказки, стихи, а художник рисует яркие иллюстрации к этим произведениям. Фамилию автора и художника вы тоже найдете на странице в книге.

(Библиотекарь показывает, где можно увидеть фамилию автора и художника)

**Слайд 1**

Следовательно, на обложке на самом видном месте стоит имя автора - человека, который написал текст книжки. И здесь же на титульной странице находится имя художника, потому что это он внимательно перечитывает то, что написал автор, а потом начинает рисовать иллюстрации. На это идет много времени, ведь рисунки должны не только украсить книжку, но и многое объяснить. Каждый рисунок должен попасть в книжку именно на ту страницу, для которой назначен.

**ІV. Закрепления изученного**

1. Работа в группах.

Сейчас каждая группа получит книжку. Попробуйте по рисункам в книжке определить, о чем в ней говорится. Вам дается 1 минута на работу.

**(Дети рассказывают, о чем, по их мнению, идет речь в книжке.)**

2. Рассказ с элементами беседы.

Рисунки, какие вы видите в книжках, - это не просто рисунки, а это - иллюстрации. Иллюстрация - рисунок, который раскрывает содержание каждого текста. И все рисунки, какие вы видите в книжках, надо называть - иллюстрации. Вот мы с вами и выучили новое слово, которое вы должны запомнить.

Иллюстрации в книжках не одинаковы: есть в начале книги, на странице (страничные), тексту (в тексте), в конце книги.

**Слайд 2-4 (Демонстрируются книги с разными иллюстрациями.)**

А вот перед вами книги с иллюстрациями художника С.Д. Кима. Он щедро использует разные краски. Рисунки у него легки, расположены в книгах плотно.

Художник Вадим Игнатов - это художник-сказочник, фантазер. Много лет иллюстрирует Вадим Игнатов книжки для детей. Не стареют его иллюстрации к сказкам "Волшебный камень", "Заработанный карбованец", "Приемная дочь тигра".

Я теперь уверена, что книжечки, какие вы будете брать в библиотеке, не просто будете читать, а будете обращать внимание и на художника, который приложил много умений, чтобы порадовать вас замечательными, веселыми иллюстрациями.

3. Упражнение "Я - иллюстратор".

А теперь я прочитаю совсем короткую сказочку, а вы нарисуете иллюстрации к ней.

**(Библиотекарь читает небольшую сказочку. Дети внимательно слушают и рисуют иллюстрации, а потом демонстрируют их и рассказывают, что они нарисовали.)**

**V. Итог урока.**

Хочу сегодня, дети, вам подарить закладки для учебников, их изготовили ученики 8 класса. Пусть эти закладки останутся в память о нашей библиотеке и нашей встрече. Ожидаю вас в следующий раз. Надеюсь, вам понравилась наша встреча. Дети, берегите и цените книжку, потому что она - это наше богатство, она дает людям знания.