**1-й класс**

Тема:

Цель: ознакомить ребят с правилами пользования библиотекой; закрепить "Правила пользования абонементом", "Правила пользования читальным залом; повторить "Правила обращения с книгой"; воспитывать любовь к книге.

Оборудование: плакат "Правила пользования библиотекой",

памятки : "Правила пользования абонементом", "Правила пользования читальным залом"; книжные выставки.

**Ход занятия**

**І. Объяснение темы и заданий занятия.**

Вы уже знаете, что в библиотеке много интересных книг, которые выдаются для чтения домой на определенный срок. Для этого ученикам нужно записаться в библиотеку, а потом выполнять правила пользования библиотекой.

- Вспомните, какие отделы имеет библиотека.

(Библиотека имеет: абонемент; читальный зал).

**Абонемент** - место, где выдают книжки домой. В этом зале находится рабочее место библиотекаря. Рядом с его письменным столом размещены читательские **формуляры - карточки**, в которые заносятся сведения о читателе и записываются книжки, которые читатель может взять домой.

**ІІ. Объявление темы и цели занятия.**

А тема нашего сегодняшнего занятия : "Правила пользования библиотекой".

**ІІІ. Изучение нового материала.**

1. Упражнение "Мозговой штурм".

- Дети, возможно, кто-то из вас уже знает какие-либо правила поведения в библиотеке?

- А теперь сверим ваши предположения с правилами пользования библиотекой, записанными на плакате. (Чтение с комментированием.)

**Правила пользования библиотекой**

* **Книгу в библиотеку надо возвращать вовремя.**
* **Книга берется лишь на 10 дней.**
* **Ученики начальных классов могут получать домой не больше 4 книг.**
* **С книгами надо вести себя бережно, чтобы их смогло прочитать больше детей.**
* **Книги взяты в библиотеке нельзя терять.**
* **Книги в библиотеке нужно ставить на то место, где ты их взял.**
* **В библиотеке нужно придерживаться тишины.**

**ІV. Закрепление изученного материала.**

1. Упражнение "Я так думаю".

Докажите, что все эти правила являются важными

2. Упражнение "Предвидения"

Представьте себе, что было бы, если бы посетители библиотеки не

придерживались этих правил.

3. Работа в группах

1 группа "Любознательные", 2 группа "Сообразительные".

**Задание для І группы**

1. Как называется заведение, где хранятся книги?

2. Как называют человека, который работает в библиотеке?

3. Как называются книги, которыми вы пользуетесь во время уроков?

4. Как называется ваша первая школьная книжка?

Задание для ІІ группы

1. Можно ли книгу брать книгу грязными руками?

2. Можно ли читать книгу во время еды?

3. Для чего надо обернуть книгу?

4. Можно ли на страницах книги делать пометки ручкой или карандашом?

5. Для чего нужная для книги закладка?

**V. Итог занятия.**

Упражнение "Трансформер"

Представьте, что вы - библиотека, сложите монолог библиотеки:

Я - библиотека…

Я люблю…

Я мечтаю…

Я желаю…

Я буду…