**2-й класс**

Тема:

Цель: ознакомить детей с периодическими изданиями в соответствии с их возрастом, развивать детский кругозор, обогащать словарный запас, воспитывать у детей бережливое отношение к газетам и журналам.

Оборудование: выставка детских журналов, иллюстрации, памятка "Как читать газеты и журналы"; толковые словари; девиз-эпиграф; плакат "Пусть к тебе со страницы придут произведения таинственные, веселые , приключения фантастические".

 **Ход занятия**

**І. Организационная часть.**

Создание позитивной атмосферы учебы. Аутотренинг

Чтобы взбодриться и настроиться на творчество, закрываем глаза и громко повторяем:

- Я радостен.

- Я счастлив.

- Со мной друзья.

- Они меня любят.

- Мне приятно, я легко дышу.

- В библиотеке тепло, солнечно.

- Я готов красиво поработать на занятии!

**ІІ. Объявление темы и цели занятия**

Обо всем интересном на планете

Читай в журнале и газете!

Узнаешь о вселенной хорошей

Труды твои не будут напрасны.

**ІІІ. Основное содержание занятия.**

Библиотекарь демонстрирует обучающимся детские газеты и журналы представленные на выставке «Мурзилка», «Ералаш», «Ералаш Таврический», «Знайка» и др.. Ребята рассматривают их.

**1. Упражнение "Мозговой штурм"**

- О чем узнаем мы из газет и журналов?

**2. Словарная работа.**

-Как можно назвать газеты и журналы одним словом?

**Периодические издания.** А называются они так потому, что выходят через определенный период (время). Газеты и журналы играют значительную роль в жизни каждого человека, потому что в них печатается информация о событиях, которые происходят в стране и за рубежом. Журналы бывают еженедельные и ежемесячные, с яркими разноцветными обложками, напечатанные на плотной глянцевой бумаге. С детскими журналами вы знакомы с детства.

 Дети, запомните, что журнал - это периодическое издание, которое имеет название, соответствующие рубрики, иллюстрации. В нем печатаются литературно-художественные произведения, советы, стихи ваших ровесников.

-А как вы думаете, что такое газета?

**Газета - это периодическое издание** с постоянным названием, которое выходит в короткие промежутки времени и содержит официальные документы, оперативную информацию, материалы по актуальным вопросам общества, отрывки литературных произведений, фотографии, рекламу.

**Журнал - это источник информации.** Читая их - вы пополняете свои знания.

**ІV. Дополнение и расширение читательского опыта детей.**

- Вы пересмотрели журналы и газеты. Понравились ли они вам?

- С какими занятными штучками вы познакомились, читая журналы? Поделитесь, пожалуйста, с нами.

 А теперь обменяйтесь журналами, чтобы ознакомиться с теми, которые вы еще не видели.

Упражнение "Прочитай и повтори"

Прочитайте памятку о том, как нужно читать газеты и журналы, обсудите их

 **Как читать газеты и журналы**

**1. Читай прессу каждый день. Это даст тебе возможность быть в курсе событий, которые происходят в нашей стране, области, районе и за рубежом.**

**2. Прежде чем начать читать газету, пересмотри названия всех статей, что в полной мере поможет тебе выбрать наиболее интересный и важный материал.**

**3. Обязательно внимательно ознакомься с передовой статьей, где формируются в сжатом виде самые актуальные сегодняшние задания.**

**4. Читай вмещенные в номера материалы вдумчиво, проанализируй, какие главные положения той или другой статьи, что нового она учит.**

**5. Обращай внимание на непонятные слова, обязательно выясни их значение в словаре или спроси у учителя или библиотекаря.**

**6. Возьми книгу о том, что тебя особенно заинтересовало при чтении газеты или журнала.**

**VІ. Итог занятия. Рефлексия.**

Упражнение "Интервью"

- На нашем занятии присутствует "корреспондент" журнала "Ералаш". Он хочет взять у вас интервью.

Корреспондент: Добрый день! Назовитесь, пожалуйста.

- Что интересного узнали вы из занятия?

- Почему газету назвали "газета"?

- Что такое журнал?

- Как называются газеты и журналы одним словом?

- Какие журналы вам больше всего понравились?

- Какие вы читаете газеты?

- Чем вы будете пользоваться, если встретите незнакомое слово?

 Дети, я надеюсь, что занятие для вас было полезным. И я думаю, что вы будете активными читателями нашей библиотеки. Ведь вы знаете: "Кто много читает, тот много знает".