**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**Московский государственный областной университет**

**Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия**

**Разработка практико-значимого проекта - конспекта**

**занятия с дошкольниками старшей группы**

**на тему: «Птицы-наши друзья!»**

***(по учебно-методическому комплекту «Добрый мир»)***

**Автор: воспитатель**

**Алимулаева Е.А.**

**2017 год**

**Задачи:**

- продолжать формировать представления у детей о мире природы, как о творении Божьем;

- помочь детям понять, что птицы тоже являются частью красивого мира, созданного Богом;

- развивать эстетическое восприятие: видеть и слышать красивое;

- развивать творческие способности;

- воспитывать чувство доброго и бережного отношения к творениям окружающего мира, в частности к птицам.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках за птицами, беседы о зимующих птицах.

**Использованные материалы**: иллюстрации с изображением птиц, листы бумаги на каждого ребенка, цветные карандаши, CD-диск «Добрый мир. Православная культура для малышей» музыкальные материалы.

**Список используемой литературы:**

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. - с.60, 65-66, 71, 77, 78.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – с.127-128.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1, с. 62.

**Ключевые слова:** творение, помощь, сострадание, жалость, забота**.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Организационный момент:**

 **Вводная беседа.**

- Ребята, давайте мы с вами вспомним, что Бог создал в пятый день.

 (рыб и птиц, мелких насекомых).

Воспитатель зачитывает детям стихотворение «День пятый» (Хрестоматия №1, с. 62):

Было тихо над землей,

Лишь волной шумел прибой.

Сотворил Господь в день пятый

Рыб и птиц для нас с тобой.

В океане голубом

Кит, дельфин, карась и сом

Обрели с тех пор свой дом.

Птицы радуются в небе,

Занимается заря.

Они песней славят Бога,

За любовь благодаря.

- Правда птицы очень красивые творения? А как они поют красиво!

- Я предлагаю вам послушать пение разных птиц.

(звучит запись с голосами птиц)

- Где мы можем насладиться пением птиц? (в лесу, на улице)

- А, сейчас мы слышим на улице пение птиц? (нет)

- Почему? (потому что на дворе зима, птицы перелетные улетели в теплые края)

- Однако, есть птицы, которые остаются с нами. Как мы их называем? (зимующие)

- Как вы думаете ребята, легко ли птицам зимой?

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение, внимательно послушайте.

 **Чтение стихотворения «Мороз» (Хрестоматия №3, с. 65):**

Морозы жестокие в этом году!

Тревожно за яблоньки в нашем саду.

Тревожно за Жучку:

В ее конуре

Такой же морозище,

Как на дворе.

Но больше всего

Беспокойно за птиц-

За наших воробышков,

Галок, синиц.

У нас приготовлено

Все для зимы:

Рогожей укутаем

Яблоньки мы.

Побольше сенца

В конуру принесем,

Беднягу дворнягу

От стужи спасем.

Но птицы! Как холодно

В воздухе им!

Поможем ли мы

Беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,

И тогда

Им будет легко

Пережить холода.

-Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? (о том, как тяжело приходится животным, растениям и птицам зимой)

-Следует ли человеку приходить на помощь только людям или и животным, и растениям тоже?

- Почему человеку следует приходить на помощь не только людям, но и животным?

**(Мы должны быть милосердными к птицам, помогать им, ведь это живое, это творение Бога. Бог любит всех. И человек должен проявлять такую же любовь к окружающему миру.)**

- Как человек может помочь яблонькам, собачкам, птичкам?

**Рассматривание иллюстраций (Хрестоматия №3, с.71)**

 (Дети стоят вокруг воспитателя)

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку.

- Какое время года изображено на картинке? (зима)

- Есть ли в это время пища для птичек?

- Что делает девочка? (сыпет хлебные крошки для птичек)

- Какая эта девочка: добрая или недобрая?

- **Она проявила сострадание и заботу к этим маленьким существам. И мы с вами должны заботиться о птицах. Этот прекрасный мир с чудесными творениями – это дар Божий, а мы должны относиться ко всему с заботой и любовью. Беречь этот удивительный мир.**

- А, вы бы хотели помочь птичкам? Как мы с вами сможем сделать доброе дело для наших «братьев меньших»? (построить кормушки)

- Давайте попросим наших родителей, чтобы они нам в этом помогли.

 **Игра «Курочки летят» (Хрестоматия №3, с.78)**

- Давайте мы с вами поиграем в народную игру «Курочки летят».

(Начиная игру, дети по считалке выбирают одного на роль хорька. Затем встают в круг. Они передают и перебрасывают мяч, при этом напевают:

Курочки летят

Зернышки клевать.

Они рябенькие,

Полосатенькие.

Хорек прознал,

Курочек украл,

В мешок клал.

Кочет кокнул,

Мешок лопнул.

Курочки встали,

Играть стали,

Мяч бросали.

Хорек бегает вне круга и старается дотронуться до мяча рукой. Если ему это удается, то он идет на место того игрока, в руках которого был мяч.)

- Сейчас ребятки я предлагаю вам послушать песенку «Ворона» (сл. А.Блок, муз. В.Казбанов, песня №15 – CD диск «Добрый мир. Православная культура для малышей». Музыкальные материалы).

- А, ворона – зимующая птица?

- Каких еще зимующих птиц мы с вами наблюдали на прогулке? (ответы детей)

 **Творческая мастерская.**

- Давайте мы с вами нарисуем наших друзей меньших и устроим красивую выставку.

Дети садятся за столы, звучит музыка спокойная.

 **Подведение итога.**

- Друзья мои, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Почему мы должны помогать птицам зимой?

- Мы попросим родителей, чтобы нам смастерили кормушки, а когда будем выходить на прогулку, будем сыпать корм для птиц.