**2-й класс**

Тема:

Цель: пробудить у детей интерес к чтению. Раскрыть детям значение книги в жизни человека; содействовать развитию языка и формировать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к книге, умению ценить человеческий труд, желание больше читать.

Оборудование: книжная выставка разнообразной по содержанию детской литературы. Плакаты с надписями народных пословиц и высказываний выдающихся людей о книге.

- «Одна хорошая книга лучше тысячи сокровищ»

- «Книга – источник знаний»

- «Чтение – лучшее ученье»

- «Книга – сказочная лампа, дарящая человеку свет на самых далеких и темных дорогах жизни» (А.Упит)

- «Хорошая книга – это подарок, завещенный автором человеческому роду»

 (А.Аддисон)

- «Книга – то наследие веков, в котором выразилась память человечества»

 (Н.Шелгунов)

 **Ход занятия**

**І. Организационная часть.**

Упражнение "Прогноз погоды"

(Каждый из учеников рассказывает о своем душевном состоянии языком "прогноза погоды" (время года; ясно или мрачно; ветрено или тихо) и определяет температуру настроения.)

 Очень хорошо, когда у человека очень много друзей. Поделишься с другом радостью - ее станет вдвое больше, поделишься бедой, ее станет вдвое меньше. Настоящий друг никогда не подведет, всегда придет на помощь. А у вас есть друзья?

**ІІ. Объявление темы и цели занятия.**

 Сегодня мы поведем разговор о необычном друге, очень мудром, который не умеет говорить вслух, но учит нас, рассказывает об интересных приключениях, о чудесах, об окружающем мире - близкий и далекий, ведет нас к стране знаний.

Я загадаю вам загадку: если вы ее правильно отгадаете, то поймете, о каком друге идет речь, кто придет сегодня к вам в гости.

«Без языка,

Без голоса,

А все расскажет». (Книга)

**ІІІ. Изучение нового материала.**

Вот перед вами наши верные друзья - книги. Российский народ издавна уважал книгу – этот неисчерпаемый источник знаний, и сложил о ней много пословиц и поговорок. В них звучит народная мудрость. Ребята, а какие пословицы и поговорки о книге знаете вы?

**1. Игра "Кто больше"**

(Побеждает тот, кто назовет больше всего пословиц)

* Золото добывают из земли, а знание из книги.
* Книга - твой друг, без нее - как без рук.
* Кто много читает, тот много знает.
* Книга учит, как на свете жить.
* С книгой подружишься - ума наберешься.
* Книга - ключ к знаниям.
* Чтение - вот лучшая ученье.
* Книга добрая учит, от глупого отвернет.

**2. Рассказ с элементами беседы.**

**- Как вы понимаете содержание пословиц, о чем они вам говорят?**

Правильно, о большом значении книги в жизни человека. Ничего по своей силе не может сравниться с книгой. В ней собрана мудрость народа, которая передавалась из поколения в поколение потомкам и дошла до наших дней.

В нашей библиотеке много книг, которые дают нам знание - это драгоценное сокровище. Но, чтобы владеть им, надо много читать. Когда вы много будете читать, будете грамотными, умными.

- **Кто из вас не любит книжек? Да еще таких, в которых много красивых рисунков.**

 Много чудес скрыто в книжке. Раскрываешь одну из них - оказываешься в далекой сказочной стране, в которой живут великаны, веселые маленькие создания или твои ровесники. Отважные герои бьются там за правду с жестоким врагом . . . Листаешь другую - появляются перед тобой легенды и переводы наших славных предков о казаках, о славном прошлом нашей Родины. Берешь в руки еще книгу - погружаешься в мир науки и техники.

Вы уже много книжек прочитали, но есть очень много неизвестных, которые ожидают вас, ожидают когда вы станете взрослее и прочитаете их.

Сколько в небе звезд

Сколько в лесу цветов

Сколько капель в Днепре -

Столько книг на земле.

**(Библиотекарь показывает обучающимся детские книжечки, сопровождая аннотацией (рассказом о них.)**

Листая страницы, мы странствуем по волшебным странам, где живут Маленький Мук, Чиполлино, барон Мюнхаузен, Незнайка и ее друзья, старый Хоттабич и много других героев. Страницу за страницей с увлечением вы перелистываете, читая сказки, обращайте внимание на то, как ведут себя герои, учитесь у них доброму.

Вместе с книгой вы побываете на морском дне, где среди кораллов и морских звезд живет царь; послушаете песни, которые поет Садко морскому царю; поплывете за маленькой Русалкой, которая влюбилась в прекрасного принца и захотела стать человеком; подниметесь к звездам в ракете.

 Все вы пользуетесь нашей школьной библиотекой и любите читать сказки и другую детскую художественную литературу. Сейчас мы проведем конкурс "Знатоки сказок"

**3. Конкурс "Знатоки сказок"**

Этот конкурс будет проходить в виде блиц - турнира. Нужно как можно быстрее дать ответ на вопрос (за каждый правильный ответ - 1 балл).

- Кто освободил Муху-цокотуху? (Комарик)

- Кто подобрал стрелу Ивана-царевича? (Царевна-лягушка)

- Кто в лесу наибольший трус? (Заяц)

- Кто пел "Ой вы, деточки-козлятушки" (Волк)

- Кто стоял на воротах в красных сапогах? (Дед)

- Как называется лягушка в сказке "Перчатка"? (Квакуша)

- Кто нес бабушки пирожки? (Красная Шапочка)

- Кто сажал деньги в землю? (Буратино)

- Кто бежал с зайцем наперегонки? (Еж)

- К кому в гости ходил журавль? (К лисе)

- В какую птицу превратился Гадкий утенок? (Лебедя)

- В какой сказке зимой росли подснежники? (12 месяцев)

- Из какого растения добрая фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы)

 Книжки помогут вам открыть волшебные планеты и звезды, разгадать тайны природы, но для этого надо много читать. Книги - это источник знаний и, чтобы их усвоить,надо уметь правильно читать.

**4. Работа с классом.**

Прочитайте памятку «Как правильно читать»:

 **Памятка**

**«Как правильно читать»**

1. Читая, думай, ищи главное.

2. Не спеши, не "глотай" книгу, вдумайся в содержание.

3. Стремись, чтобы каждое предложение, каждое слово были хорошо

 понятные.

4. Не оставляй книгу недочитанной: впереди может быть главное и

 интересное.

5. Перечитывай прочитанные книги.

6. Прочитав, подумай, чему научила тебя книга.

7. Береги книгу.

Ваш класс нельзя представить себе без книг и учебников, не так ли?

И как приятно взять в руки книгу, когда она чистенькая, опрятная. Библиотечными книгами пользуется вся школа, поэтому их следует беречь так же, как и класс, и парту, за которой вы сидите. Учебник надо обернуть, чтобы обложка не маралась и не портилась.

- А как вы думаете, почему говорят: "Книжка - твое лицо"?

(метод "Пресс":

- Я думаю…

- Потому, что…

- Например…

- Следовательно… )

Следовательно, посмотрев на твои книжки, сразу можно сказать, как ты учишься, воспитанный ли ты ученик, опрятный ли. У хорошего ученика книги чистенькие, аккуратно обернутые, подклеенные. А у невоспитанного?

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

Упражнение "незаконченное предложение"

- Мне сегодня понравилось…

- Я изменил свое отношение к…

- Я так и не понял…

**VІ. Домашнее задание.**

Изготовить красивую удобную закладку, чтобы вы ею пользовались при чтении художественной литературы.