**Урок истории в 8 классе на тему: «Крестьянская реформа 1861 года. Отмена крепостного права в России».**

**Тема:** «Крестьянская реформа 1861 года. Отмена крепостного права в России».

**Тип урока:** урок формирования знаний, универсальных учебных действий с элементами лабораторной работы.

**Технология:** проблемного обучения.

**Цели урока:**

**1.** Познакомить учащихся с процессом отмены крепостного права в России;

**2**. Оценить вклад Александра II, Я.И. Ростовцева, Н. А. Милютина в реформирование жизни общества;

**3.** Способствовать формированию УУД;

**Задачи урока;**  
**1**. Выяснить основные положения крестьянской реформы 1861г, дать ей оценку;  
**2.** Развить у учеников умение работать с историческими источниками, картой, отбирать наиболее оптимальные пути для решения проблемы, анализировать результаты индивидуальной и групповой работы;  
**3.** Способствовать воспитанию у учащихся уважения к историческим деятелям, внесшим большой вклад в процесс освобождения крепостных крестьян, к правам человека;

**ПЛАН УРОКА:**

Подготовка крестьянской реформы.

Основные положения крестьянской реформы 1861г.

Значение отмены крепостного права.

**Оборудование урока:** учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. - М., 2000; Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XIX век», отрывки из документа «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы:** | **Деятельность учителя:** | **Деятельность учащихся:** |
| **Организационный** | Тема нашего урока: «Крестьянская реформа 1861г. Отмена крепостного права в России».  Сегодня на уроке нам предстоит решить проблемный вопрос – ***Смог ли государственный проект освобождения крестьян удовлетворить требования помещиков чернозёмных и нечернозёмных губерний?*** | Приветствуют учителя, показывают готовность к уроку, записывают тему в тетрадь. |
| **Опрос, актуализация ранее полученных знаний** | Учитель задает следующие вопросы:  ***Что такое крепостное право?***  ***Определите, что объединяет перечисленный ряд: Судебник Ивана III; Судебник Ивана IV; Соборное уложение?***  ***Когда окончательно было узаконено крепостное право в России?***  ***В каком документе?***  ***При каком русском царе?***  ***В чьих это интересах было?***  **Работа с ист. Документом**: Внимательно послушайте отрывок из ист. документа и определите, кому принадлежат слова*:«Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутимое и очевидное; но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более гибельным… Даже помысел о ликвидации оного – преступное посягательство на общественное спокойствие и благо государства..»*  ***Итак, кому принадлежат эти слова, сказанные о крепостном праве? Когда он правил?*** | Ответы учащихся:  Форма зависимости крестьян, при которой они наделяются землей, неся за пользование ею повинности - барщину и оброк и полностью зависят от помещика, являясь его собственностью  это документы о закрепощении крестьян  1649  Соборном уложении  Алексее Михайловиче  В интересах дворян  Николай Первый (1825-1855гг.) |
| **Изучение нового материала** | ***Что такое реформа?***  Впервые о необходимости отмены крепостного права в России Александр II официально заявил в краткой речи, произнесённой им 30 марта 1856 года, перед представителями московского дворянства. При этом он, зная настроения большинства дворян, подчеркнул, *что будет гораздо лучше, если отмена крепостного права произойдёт сверху, нежели ждать, когда это свершится снизу.* ***Как вы понимаете слова Александра II , что крепостное право лучше отменить «свыше, нежели снизу»?***  Правительство желало в первую очередь узнать мнения помещиков о том, каким образом лучше отменить крепостное право. Государь ожидал от помещиков инициативы в деле подготовки реформы, но те уклонялись, молчали. 3 января 1857г. **-** А.II образовал Секретный комитет «для обсуждения мер по улучшению быта помещичьих крестьян», подготовка крестьянской реформы началась. В октябре 1857г. Виленский генерал – губернатор Назимов привез императору адреса, т.е. обращения от дворян Виленской, Ковенской и Гродненской губерний. Они были склонны освободить крестьян без наделения землей. В ответ Александр II издал рескрипт (письмо монарха к подданным) генерал губернатору В.И.Назимову о разрешении создать в каждой губернии комитеты для обсуждения вопроса отмены крепостного права. В рескрипте указывались *рамки освобождения крестьян: освобождение крестьян с землей за выкуп, до выплаты которого они должны нести повинности в полтзу помещика. , т.е. быть временнообязанными.* Вскоре текст рескрипта Назимову появился в печати. Таким образом подготовка крестьянской реформы стала гласной. В 1858г в 46 губерниях из 50 были учреждены губернские «комитеты об улучшении быта помещичьих крестьян», а Секретный комитет в феврале 1858г. был переименован в Главный комитет, председателем которого стал великий князь Константин Николаевич. Март 1859г. - в качестве рабочего органа при Главном комитете были созданы Редакционные комиссии, которые рассматривали материалы, поступающие из губернских комитетов и составляли на их основе общий проект закона об отмене крепостного права. Председателем редакционных комиссий был назначен Я.И. Ростовцев. Ростовцев привлек к работе в ред. /к. либеральных чиновников и помещиков: Н.А. Милютина, Ю.Ф. Самарина, В.А. Черкасского, Я.А. Соловьева, П.П. Семенова Тян – Шанского – они выступали за освобождение с землей за выкуп и превращение их в мелких земельных собственников, при сохранении помещичьего землевладения. Подавляющее же число помещиков желало крестьян освободить без земли. Работа над проектом требовала много физических и душевных сил, что сказалось на здоровье Ростовцева и он умер. Его место занял консерватор министр юстиции граф Панин. Ему было прказано ничего не менять в проекте. 10 октября 1860г. р/к. были закрыты, проект был перадан в Главный комитет, а затем в Гос. совет, где сам А.II его защищал.  Предложения дворянства поступающие в редакционные комиссии можно разбить на две большие группы. Предложения от дворян: чернозёмных губерний и нечернозёмных.  Так, помещики нечернозёмных губерний были готовы предоставить крестьянам относительно большой земельный надел, но настаивали на высоких выкупных платежах. Помещики Черноземья стремились сохранить за собой как можно больше земли; некоторые проекты, присланные из черноземных губерний, предполагали освободить крестьян и вовсе без надела.  ***Почему именно такие требования выдвигались дворянством двух главных хозяйственных районов страны?* *Какая форма повинности преобладала в чернозёмной, а какая в нечернозёмной зоне? С чем это было связано?***  ***Итак, входе разработки крестьянской реформы, какие вопросы были главными?*** | Крутое, важное изменение в жизни общества и государства  Александр I хотел, чтобы крепостное право было отменено «свыше», т.е. с помощью реформы, а не с помощью революции.  Запись основных положений в тетрадь в виде тезисного плана  В 1-ой - барщина, во 2-ой - оброк  В чернозёмной зоне главное богатство – земля, на которой заставляли крестьян трудиться помещики. В нечернозёмной зоне земля приносила сравнительно мало дохода, большие доходы получались от отходничества крестьян и платимого ими денежного оброка). Поэтому, естественно, что помещики чернозёмных губерний более всего дорожили землёй, нечернозёмных – личностью крестьянина.  Освобождать крестьян с землей или без? Освобождать за выкуп или без? |
| **Самостоятельное изучение материала** | Несмотря на все сложности и попытки консерваторов не допустить проведение реформы 19 февраля 1861 года Александр II подписал два важных документа  1. Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»;  2. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».  Крепостное право отменялось навсегда в России. | Основные положения крестьянской реформы 1861г. уч-ся рассматривают (выполняют задания) по технологии проблемного обучения. **(см. приложение)** |
| **Организация домашнего задания** | Изучить параграф 20 учебника и документы в конце параграфа. | Записывают домашнее задание |

**Приложение:**

|  |
| --- |
| Извлечения из документа «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»  *Пункт 2 – Порядок личного освобождения.*  *Крестьяне:*   * лично свободны; * наделены общегражданскими и имущественными правами; * крестьяне могли переходить в другие сословия.   **НО! сохранилось:**   * сословное деление; * подать от крестьян; * рекрутские наборы; * зависимость от общины. |
| *Пункт 6 – Порядок наделения землей.*   * Сохранялось помещичье землевладение. * Крестьяне наделялись землей, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях. * Размер выкупной нормы составлял **от 3 до 12 десятин.** * Если к моменту освобождения в крестьянском пользовании находилось земли больше установленной нормы, то помещик имеет право отрезать излишки **(отрезки)** * За землю лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину и оброк до полного ее выкупа * Государство вело расчет за землю с крестьянской общиной, а не с каждым крестьянином. Поэтому земля становилась не личной собственностью крестьянина, а собственностью общины. |
| Крестьяне, заключившие договор на выкуп земли, но не выкупившие ее назывались **временнообязанными**. Временнообязанное состояние могло продолжаться в течении 49 лет.  Размер надела, оброка (барщины) определялся **Уставной грамотой** – соглашением между помещиком и крестьянами. Срок ее подписания – 2 года.  **Выкупная операция:**  25% - 20 % стоимости земли крестьянин платит помещику;  75% -80% стоимости земли помещику возмещает государство.  На 49 лет государство выдает крестьянину кредит с начислением 6% годовых на сумму долга.  Размер выкупа определять таким образом, чтобы размер процентов, начисленных на него (в течении года) равнялся размеру оброка, который прежде уплачивали ему крестьяне за аренду земли.  После этого оказаться от выкупной операции нельзя! |
| *Пункт 17 – Порядок управления крестьянской общиной.*   * Государство вело расчет за землю с крестьянской общиной. * Контроль над этим лежал на мировых посредниках. |

2) Из перечисленного отметьте ручкой права, приобретённые крестьянами по «Положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 года:

1. помещик не имел права распоряжаться крестьянами;
2. крестьяне получили право собственности на землю;
3. крестьянские общества могли создавать собственную полицию;
4. крестьяне могли переходить в другие сословия;
5. крестьяне могли вступать в брак без разрешения помещика;
6. крестьяне могли избирать земства;
7. крестьяне могли избираться в земства;
8. крестьяне получили право поступать в учебные заведения;
9. крестьяне получили право поступать на службу.

3)Вставить пропуски в предложениях:

Крестьяне, ранее принадлежащие помещикам по реформе 1861, объявлялись и наделялись и правами.

При освобождении они наделялись земельными наделами в размере от до десятин, но ее нужно было выкупить у помещика.

До выкупа своих наделов крестьяне назывались и должны были платить оброк и отбывать барщину в пользу помещиков.

Размеры крестьянских наделов, а также оброк и барщина временнообязанных определялись соглашением между помещиком и крестьянами -

.

2) Дайте определение: **«временнообязанные крестьяне», «отрезки», Уставная грамота, мировые посредники.**

Временнообязанные крестьяне - .

Отрезки – это .

Уставная грамота – это

Должностное лицо, назначаемое для утверждения уставных грамот и разрешения споров между крестьянами и помещиками –

**Задание 2:** Как определялся размер выкупа крестьянина за землю у помещика? Могли ли быть финансовые потери у помещиков при отмене крепостного права?

**Задание 3:** **Проанализировать статистические данные:** Отрезка была проведена в отдельных губерниях у 40-65% крестьян. Прирезка – у 3-15% крестьян. Отрезки в среднем по стране составили 20% от крестьянского надела; в некоторых губерниях – 30-40% от крестьянского надела.  
– Подумайте, о чём свидетельствуют эти данные?

***Смог ли государственный проект освобождения крестьян удовлетворить требования помещиков чернозёмных и нечернозёмных губерний?***

**Задание 1. прочитать последний пункт §20 и перечислить итоги крестьянской реформы 1861г.**

Составить кластер:

|  |
| --- |
| Крестьянская реформа 1861г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Для крестьян  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Для помещиков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Для государства |