**Проект «Что я знаю о Крыме?»**

**Воспитатель:**

**Раханская С.Э.**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, родители воспитанников.

**Актуальность темы:** Формирование самосознания ребёнка дошкольного возраста связано, наряду с другими факторами, с овладением элементарными сведениями по истории, географии и культуре Родины, со стремлением найти своё место в окружающем мире. Одной из главных задач формирования элементарных историко-географических представлений у детей дошкольного возраста, является воспитание поколения людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определённом географическом пространстве.

Ознакомление со своей Малой Родиной имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

**Цель проекта:** Познакомить детей с Крымом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою Малую Родину, желание сохранить Крымский полуостров чистым и красивым.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Содержание работы** | **Работа с родителями** |
|  | **1день Понедельник**  **«Крым-наш дом»** |  |
| **утро** | **Наблюдение:** Рассмотреть карту Крыма, очертание полуострова.  **Беседа** «Что я знаю о Крыме».  **Д/и** «Животный мир Крыма».  **П/и** «Селезень» русская народная игра.  **Комплекс утренней гимнастики** «Путешествие по Крыму».  **Чтение художественной литературы:** легенды Крыма.  **Конструирование:** изготовление карты Крыма. | Выставка книг о Крыме. |
| **прогулка** | **Чтение** стихотворений о Крыме, Л. Огурцова «…Крым, как и солнце, один в этом мире».  **Малоподвижная игра** «Море волнуется».  **Беседа:** «Крым наша Родина».  **П/игра «**Стой, иди, на месте» русская народная игра. |
| **Работа перед сном** | **Беседа с элементами рассуждения:** «Севастополь - столица Крыма». |
| **вечер** | **Чтение:** «Как человек в Крыму здоровье нашёл» Е. Белоусова.  **Конструирование:** Коллективное панно «Природа нашей Родины».  **Д/игра** «Клубочек».  **П/игра** «Городки» русская народная игра. |
| **прогулка** | **Чтение:** Загадывание загадок о животных и растения Крыма.  **П/игра** «Топчек»- («Мячик» крымскотат. игра). |
|  | **2 день Вторник**  **«Путешествие по удивительному Крыму»** | Выставка рисунков «Наш любимый Крым». |
| **утро** | **Беседа** «Города Крыма».  Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, картин с изображением достопримечательностей Крыма.  **Д/игра** «Улицы моего детства».  **Комплекс утренней гимнастики** «Путешествие по Крыму».  **П/игры** «Стой, иди, на месте» русская народная игра. |
| **прогулка** | **П/игры:** Разучивание национальных игр народов Крыма.  **Пеший переход** в ближайший сквер. Обратить внимание на разнообразие осенних красок в Крымской природе, продолжать формировать знания о растительном мире нашего края.  **Беседа:** «Что я знаю о своем поселке».  Цель: обогащать представления детей о родном поселке, о названии улиц поселка, учить давать характеристику своему поселку. |
| **Работа перед сном** | **Чтение художественной литературы:** «Путешествие Даши по Крыму» Л. Огурцовой. |
| **вечер** | **Гимнастика пробуждения:** «Светит солнышко для всех».  **Ручной труд:** Коллективная аппликация «Флаг Крыма».  **Д/игра:** «Путешествие по Крыму».  **П/и «Подоляночка»**  Цель: знакомить с играми других национальностей, развивать двигательную активность. |
| **прогулка** | **Чтение:** стихотворения В. Орлова «Я рисую море!»  **П/игра:** русская народная игра «Горелки с платочком». |  |
|  | **3 день Среда**  **«Люби и знай родной свой край»** | Предложить изготовить книжки- самоделки «Красная книга Крыма». |
| **утро** | **Беседа** «Птица Крым».  Рассматривание фотоальбома «Наш край».  **Комплекс утренней гимнастики** «Путешествие по Крыму».  **Чтение художественной литературы: «**Притча о Крыме».  **П/игра** «Селезень» русская народная игра. |
| **прогулка** | **Беседа:** «Заповедные места Крыма».  **П/игра**  «Городки» русская народная игра. |
| **Работа перед сном** | **Слушанье музыкальных произведений** «Детская хайтарма», «Кадриль», «Гопачок».  Цель: развивать музыкальный слух, продолжать учить выполнять разные ритмические движения, воспитывать уважение к разным народным песням. |
| **вечер** | **Чтение:** пословиц и поговорок о родине.  **Д/игра:** «Подбери пару».  **П/игра** «Петушок»-украинская народная игра.  **Конструирование:** «Крымские горы» |
| **прогулка** | **П/и «Гори, гори ясно!»** (рус. народная игра)  Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.  **Чтение:** загадывание загадок о природе Крыма. |
|  | **4 день Четверг**  **«Мы-крымчане»** | Консультация для родителей: «Знакомство с родным краем». |
| **утро** | **Беседа** «Народные промыслы Крыма»  **Цель:** формировать представления о художественных традициях народов Крыма, развивать творческие способности, художественный вкус  «**Осенний утренник «Крымская ярмарка».**  **Чтение художественной литературы:** «Уроки дружбы» С. Ягуповой.  Рассматривание иллюстраций с народными костюмами. Рассматривание татарского орнамента.  **Д/игра** «Все работы хороши».  **П/игра** «Десять»-крымскотат. игра.  **Комплекс утренней гимнастики** «Путешествие по Крыму». |
| **прогулка** | **П/игра** «Селезень» русская народная игра.  **Беседа:** «Климат родного края»  Цель: закрепить понятие, что такое климат, его влияние на природу, учить детей сравнивать природные особенности климатических зон.  **Дидактическая игра** «Найди пару». |
| **Работа перед сном** | **Ситуативный разговор:** «Мы в Крыму родном, очень дружно все живём».  Цель: воспитывать толерантное отношение детей к представителям различных народов населяющих Крым. |  |
| **вечер** | Рассматривание книг и наборов открыток о народных промыслах Крыма. Предметы быта.  **Дидактическая игра** «Бабушкин сундучок».  **П/игра** «Рыбки» украинская народная игра. |
| **прогулка** | **П/игра:** русская народная игра «Гуси».  **Чтение:** Легенды Крыма. |
|  | **5 день Пятница**  **«Что мы знаем о Крыме»** | Создание мини-музея «Мир Чёрного моря».  Выставка «Красная книга Крыма». |
| **утро** | **Беседа** «Мы живем в Крыму».  **Рассматривание фотоальбома** «Этот удивительный Крым».  Цель: продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями.  **Комплекс утренней гимнастики** «Путешествие по Крыму».  **П/игра** «Овца убежала» »- крымскотат. игра. |
| **прогулка** | **П/игра** «Мячик» (Ударный мяч)- крымскотат. игра.  **Дидактическая игра** «Скажи какой».  **Беседа** «Рассказ воспитателя о народах проживающих в Крыму».  **Чтение:** знакомство с пословицами о дружбе. |
| **Работа перед сном** | **Беседа с элементами рассуждения:** «Легенды Крыма». |
| **вечер** | Знакомство с гербом, флагом.  **Д/игра** «Собери флаг Крыма», «Собери герб Крыма».  **П/игра** **«Гори, гори ясно!»** (рус. народная игра) |
| **прогулка** | **П/игра:** русская народная игра «Лиса и куры».  **Чтение:** стихотворения И. Коробкиной «Крым-это здравница». |