**Страна городов**

**Цель:**формирование у учащихся представлений о городах 10 -11 века Киеве и Новгороде

**Задачи:**

* познакомить учащихся с архитектурными памятниками Древнего Киева и Древнего Новгорода;
* развивать воображение и фантазию, устную речь;
* воспитывать любовь к истории.

**Примечание:** презентацию учитель использует по своему усмотрению: либо при изучении нового материала, либо при закреплении изученного материала.

* 1. **Эмоциональный настрой**

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.

А сейчас проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят,

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «5»

* 1. **Проверка домашнего задания**

Ребята сегодня пройдет необычный урок! Вы совершите виртуальную экскурсию. А для того, чтобы начать наше путешествие, я должна проверить ваши знания по предыдущей теме.

**1.Блиц-опрос**

- Почему расселение древних славян было вдоль рек и морей? *(Это были главные дороги, связывающие между собой жителей этих мест.)*

*-*Где возник город Киев? *(На крутом берегу Днепра, на водном пути)*

*-* Кто был главой киевской Руси? *(Князь, его советники – бояре, а опорой и поддержкой – верная и преданная княжеская дружина)*

-Что такое Крещение? (Обряд, с помощью которого человека приобщали к христианской церкви: человека погружали в воду или окропляли ей)

*-*Назовите русского князя, который вошел в историю, как креститель Руси. (Князь Владимир)

*-*В каком году было Крещение Руси? (988 году.)

**3.Изучение нового материала**

***- Знаете ли вы, как западные соседи называли Русь?***

Они говорили, что Русь – это … Вы должны отгадать ребус, чтобы узнать как называли западные соседи Древнюю Русь? SVCZTNPALNHKA ГGODPOWДOF

 - Скажите, какие слова зашифрованы в ребусе? СТРАНА ГОРОДОВ

Кто догадался, какова же тема тогда нашего урока?

**Правильно, тема нашего урока «Страна городов»**

- Сейчас я предлагаю вам разгадать 2 кроссворда для того, чтобы узнать в какие города мы с вами сегодня отправимся

**Кроссворд №1 (слайд 8)**

1. Кто совершал набеги на Древнюю Русь. (Кочевники)

2. Имя русского богатыря. (Илья)

3. Река, на которой происходило Крещение Руси. (Днепр)

4. Как прозвали князя Олега. (Вещий)

- Прочитайте слово по вертикали**. (Киев)**

 **Кроссворд №2 (слайд 9)**

1. Какое важное событие произошло в 988 году? (Крещение)
2. Этот князь прославился своими военными подвигами. (Олег)
3. Как назывались дороги, связывающие между собой жителей Древней Руси? (Водные)
4. Как стали называть добрых молодец, служивших на заставах? (Богатырь)
5. Советники князя.(Бояре)
6. На врата какого города повесил свой щит князь Олег? (Царьград)
7. Здания для молитв, которые стали строить после Крещения Руси. (Собор)
8. При каком князе было принято христианство. (Владимир Красно Солнышко)

-Прочитайте слово по вертикали. (Новгород)

- Ребята, о каких городах мы будем говорить сегодня на уроке? (О Киеве и Новгороде)

- Прочитай вопросы на доске, и сформулируйте задачи нашего урока? **(слайд )**

-  Где и Как? Когда? Кто? Какие?

(Где  строились города? Как они образовались? Когда они возникли? Кто управлял в городах? Какие архитектурные сооружения были в городах?

--Чтобы начать разговор о городах, надо узнать, как они появились. Выскажите свое предположение?

- Давайте проверим свои предположения по учебнику на стр. 46 1 и 2 абзац.

- Кто оказался ближе к истине?

- Где строили города и почему?( Таким место обычно был высокий берегу крутого изгиба реки: если нагрянут враги, их можно будет увидеть издалека. Кроме того, река с трех сторон на­дежно защищала крепость. Со стороны, не защищенной рекой, выкапы­вали ров (широкую и глубокую канаву), заполняли его водой. Получал­и рукотворный остров. На нем и строили славяне свои дома. Вокруг поселения насыпали высокий земляной вал, а на валу ставили крепкую ограду из плотно прилегающих друг к другу заостренных дубовых бревен. Хорошо защищенную крепость врагам взять было очень трудно. Для друзей же через *ров* перекидывался мост, который в случае опасности можно было легко и быстро поднять.

- Как вы думаете, как образовалось слово город? (от слов «городить», «огораживать»)

- Как назывался центр древнерусского города? (Центр древнего русского города был обычно укреплен и назывался кремлём)

- Что в располагалось в кремле? (Внутри располагались княжеский дворец и дома знати. Возвышалась главная городская церковь.)

- - Как называлась земля вокруг Кремля? (посад)

- Кто жил за пределами кремля? (За пределами кремля жили ремесленники, купцы и другой городской люд.)

 -Ребята, а кто такой купец? Ремесленник?

**Купец**- богатый торговец, владелец торгового предприятия.

**Ремесленник** *-* человек, который занимается, владеет профессиональным ремеслом.

**Работа в парах**

*-*А теперь рассмотрите более подробно схемы этих городов. На с. 47 - Древний Ки­ев. Что можете о нем рассказать?

***Учащиеся:***

Древний Киев в Х веке занимал небольшое пространство. Весь город был окружен крепкими бревенчатыми стенами. По­пасть в город можно было только через Софийские ворота. В городе были построены церкви, каменные дворцы. Значительно изменился город в ХI веке. Занимаемая им площадь увеличилась в несколько раз. В центре города был воздвигнут Софийский со­бор, построено еще несколько церквей и каменных дворцов. Войти в город теперь можно было через золотые ворота и Львовские ворота.

- При каком князе расцвел Киев? ( Ярослав Мудрый)

- Как вы считаете, какие великолепные сооружения украшали Киев? (Золотые ворота, Софийский собор).

***Учитель:***

Летописцы называли Киев времен Ярослава «украшением Востока». Ведь именно в это время на месте последней битвы с печене­гами был построен Софийский собор, и каменные стены вокруг Киева, и знаменитые Золотые ворота. Софийский собор в Киеве ­памятник древнерусского зодчества, главное церковное и общественное здание Древнерусского государства. Заложен в 1037 го­ду. 13-купольный кирпично-каменный храм в ХI веке был укра­шен величественными мозаиками и фресками. С 1934 г. является музеем-заповедником. В настоящее время передан Русской Пра­вославной церкви.

**Физкультминутка**

**4.Продолжение изучения материала**

-А теперь рассмотрим схему Древнего Новгорода. Что вы можете рассказать об этом городе?

***Ученики:***

Древний Новгород расположился на берегах реки Волхов. Со всех сторон город был окружен земляным валом и реками Тарасовец и Гзень. Добраться к городу можно было только водным путем. Весь город был, как бы разделен речкой Волхов на две стороны: софийская сторона и торговая сторона. На софийской стороне были расположены монастыри: Никольский, Зверин, Духов и Кремль. Кремль был обнесен крепостными стенами и рвом с водой. А на торговой стороне располагались торговая площадь и Павлов монастырь. Постепенно род расширялся.

 **Работа по учебнику.**

Прочитайте текст на с. 48-50. И узнаете*-*Какие мастера-ремесленники жили в Новгороде? (Оружейники, ювелиры, камнерезы, кожевники)

*-*Кто управлял городом? (Городом управляли посадники, которых выбирали из знатных бояр на вече)

*-*Что обнаружили археологи во время раскопок одной из древних улиц Новгорода?(Они обнаружили 28 «этажей» сосновых мостовых. Их настилали с 10 по 15 век - 500 лет)

*-*Какое открытие для археологов стало выдающимся? (Берестяные грамоты)

***Учитель:***

В конце 12 века в Новгороде, который и сейчас стоит на берегах р. Волхов, жил мальчик. Звали его Онфим. Учился он писать и считать, любил рисовать - зверей, воинов, всадников. Обычный мальчик. Только стех пор, как он учился, прошло 800 лет, и его «Тетрадки» нашли археологи. А «тетрадки» на наши совсем не похожи! Это кусочки бересты - березовой коры. Бумага и пергамент (специально обработанная кожа) были в те времена очень дороги, поэтому на них писали только в очень серьезных случаях. А березовой коры было сколько угодно, и любой мог взять костяную или металлическую заостренную палочку - писало - и на кусочке бересты написать все, что душе угодно.

Онфим, например, выписывал азбуку, списывал образцы деловых писем, а заодно нарисовал себя - всадника, поражающего зверя, и подписал: «Онфим».

Исписанные кусочки бересты, которые археологи находят в Новгороде, называют берестяными грамотами. Найдено их уже несколько сотен. Это денежные документы, деловые и личные письма, просьбы и приказания, есть даже записочка, где юноша просит девушку· выйти за него замуж.

-Для чего же ученые ищут берестяные грамоты? (Для того, чтобы как можно больше узнать о прошлом нашего народа, о важных событиях того времени, чтобы узнать имена, дела и думы людей далекого прошлого)

 ***Работа в рабочих тетрадях.***

C.17, № 1, 2,3,4 Прочитайте.

№4.Рассмотрите схемы городов.

Схема, какого города изображена на первом рисунке? (На первом рисунке схема города Киева)

-На какой реке стоит город Киев? (На Днепре)

*-*Назовите главные архитектурные постройки в Киеве? (Золотые во­рота, Софийский собор, Львовские ворота, Софийские ворота)

Подпишите на этой схеме названия реки и главных архитектурных сооружений?

Схема, какого города изображена на втором рисунке? (На втором рисунке схема города Новгорода)

*-*На какой реке стоит город Новгород? (На реке Волхов)

*-*Назовите главные архитектурные постройки в Киеве? (Кремль Никольский монастырь, Духов монастырь, Зверин монастырь, Торг, Павлов монастырь)

Подпишите на этой схеме названия реки и главных архитектурных сооружений?

*Взаимопроверка по учебнику.*

* **Закрепление изученного материала**

-Как назывался центр древнего русского города? (Центр город был обычно укреплен и назывался кремлем)

-Что располагалось внутри кремля? (Внутри кремля располагал княжеский дворец и дома знати, возвышалась главная городская церковь)

*-*Кто жил за пределами кремля? (За пределами кремля жили ремесленники, торговцы и другой городской люд)

*-*Назовите сооружения, которые были воздвигнуты при Ярославе (Золотые ворота, Софийский собор, деревянные терема, золотые купола храмов, каменные дворцы*)*

*-*Какой город расположился на берегах реки Волхов у Ильмень-озера? (Великий Новгород)

*-*Кто жил в Новгороде? (Бояре, купцы, ремесленники)

*-*Какие мастера-ремесленники жили в Новгороде? (Оружейник, ювелиры, камнерезы, кожевники)

*-*Кто управлял городом? (Городом управляли посадники, которых выбирали из знатных бояр на вече.)

*-*Что стало известно благодаря работе археологов? (Новгородцы ходили по деревянным мостовым. Их настилали с 10 по 15 век - 500 лет.)

*-*Какое еще открытие сделали археологи? (Древние новгородцы писали на бересте)

*-*Что такое береста?(Березовая кора)

*-*Чем писали на бересте? *(*Буквы выцарапывали специальными за­остренными палочками – писалами)

* **Подведение итогов урока**

Назовите города Древней Руси.(Киев, Новгород)

Назовите архитектурные сооружения этих городов.

* **Рефлексия**

-Какова тема была нашего урока?(Страна Городов)

-Какие цели мы ставили перед собой? Достигли ли?

**Продолжите фразы:**

* На уроке я узнал …
* На уроке мне запомнилось …

**Домашнее задание :**

Прочитать текст и ответить, но вопросы «Проверь себя» (с. 46-54).

**Дополнительный материал**

**В Древнем Киеве**

В ХI веке Древнерусское государство было хорошо известно в Евро­пе, Столицей его был город Киев - историки того времени писали о нем как о крупнейшем городе Европы.

Городу постоянно угрожали печенеги - воинственный' народ, кочевавший со своими стадами на расстоянии одного конного дня пути от Киева. Поэтому город защищали валы, рвы, стены, башни.

Войти в Киев можно было только через ворота: Лядские, Угорские, Львовские и Золотые. Главные - Золотые - ворота получили такое на­звание, потому что их створки были обиты золоченой медью. На этих воротах высоко над землей построили церковь, которая служила одновременно хорошим наблюдательным пунктом.

В Киеве жил князь - высокий дворец его находился в самой укреп­ленной части города. На первых русских монетах, чеканенных в Киеве, читаем «Володимер на столе, а се его серебро» (Владимир на престоле, а это его монета). «Столом» в Древней Руси называлось место, где вос­седал князь, отсюда и названия «стольный град», «столица».

Большинство населения Киева составляли ремесленники. Их изделия - серпы, дверные замки, кожаная обувь, украшения - до сих пор находят археологи во время раскопок.

Ремесленники считали своей самой большой ценностью инструменты и в случае опасности стремились в первую очередь сохранить их. Когда в 13 веке в Киев ворвались татарские войска, мастер Максим унес с собой в последнее укрепление - каменную церковь – литейные формы. Ученые нашли их там во время раскопок и прочли надпись ­«Максимов». Так стало известно имя древнерусского мастера.

Украшением Киева был Софийский собор. По приказу Ярослава он был заложен в 1037 году и сохранился до наших дней, простояв уже почти тысячелетие.

**Почему город Киев так называется**

Археологи установили, что на территории Киева поселения людей существовали еще в Каменном веке. Киев был основан примерно в 6-7 веках как центр восточнославянского племени полян. Свое название Киев получил по имени Кия - легендарного основателя города. Сохранились два летописных предания о Киеве. По одному он был пе­ревозчиком через Днепр, и место перевоза стало называться Киевским. По другому Кий и его братья Щек и Хорив были князьями у полян и основали три поселения, которые позже слились в один город, назван­ный по имени старшего брата. Сам летописец считает вторую версию более верной и, сообщая о поездке Кия в Царьград (Константинополь), добавляет, что если бы Кий был простым перевозчиком, то не ездил бы к византийскому императору. Во всяком случае, археологические рас­копки подтвердили существование на месте Киева нескольких поселе­ний, слившихся в один город.

В русских летописях город Киев впервые упоминается в 860 году. Возвышение Киева произошло из-за его удобного географического положения: через Киев проходили важнейшие торговые пути - «из варяг в греки», в Царьград, в Азию, на Дон, в Новгород.

В 882 году Киев стал столицей Руси и с тех пор получил почетное наименование «матери городов русских». После распада Киевской Руси на отдельные русские княжества в 12 веке Киев утратил свое значение главного города.

**Великий Новгород**

Много было богатых городов на Руси, но всех богаче был Новгород, что на реке Волхов, у Ильмень-озера, стоит. Известен он в истории с 859 года. Почему же один из древнейших русских городов носит название нового города? Существуют разные предположения. Вот одно из них. На берегу Ильмень-озера, там, где берет начало река Волхов, в далекие-далекие времена возникло первое поселение. Потом жители облюбовали новое место. Так и возник город, который стали называть Новым.

700-800 лет назад Новгород был огромным по тем временам городом. Он раскинулся по обоим берегам реки Волхов. Две его части соединял между собой широкий деревянный мост.

Как и всякий город, Новгород одновременно был и крепостью. 0т незваных гостей его надежно защищали земляной вал, ров, могучие башни. На левом берегу возвышался красавец Кремль.

*(Кремль* - центральная часть древнерусских городов, обнесенная крепостными стенами с башнями; комплекс оборонительных, дворцовых и церковных сооружений.)

За стенами Новгородского кремля блестели на солнце золотые купала собора, названного, как и в Киеве, в честь святой Софии. Предполагают, что оба храма воздвигли одни и те же мастера. Собор, построенный в середине ХI века. Он был главным храмом, символом Новгорода. «Где святая София, там и Новгород», - говорили в те времена новгородцы.

Напротив Новгородского кремля располагалась торговая площадь города. Кругом нее теснились каменные амбары, в которых хранилось зерно, мука и разные товары. Везли их отовсюду. Пристани Волхова были густо уставлены кораблями и лодками, на которых приплывали гости из разных стран и городов. Судов было так много, и стояли они, так тесно прижавшись, друг к другу, что случись пожар, огонь переки­дывался по ним с одного берега на другой.

Первоначально киевские князья присылали управлять Новгородом своих старших сыновей. Затем новгородцы стали приглашать к себе князя по своему усмотрению. Бывало, что приглашенный князь попадал в неми­лость к новгородцам. И тогда его прогоняли прочь, и искали другого.

В 12 веке единое государство Киевская Русь распалось на отдельные княжества. Каждым княжеством правил свой особый княжеский род. Только в Великом Новгороде сидели на престоле выборные князья. Снача­ла Новгород подчинялся киевским князьям, но Киев был далеко, и поэтому новгородцы стали управлять «сами собой».

Звон особого колокола - новгородцы хорошо отличали его голос от голосов других колоколов - собирал народ на вече (собрание). Вече решало все вопросы городской жизни: как править землей, с кем воевать, а с кем - мириться. Вече же решало, кого пригласить на княжение.

Избранный князь приезжал в Новгород, давал клятву соблюдать инте­ресы новгородцев. Занимался князь в основном вопросами обороны госу­дарства от врагов. Если князь «не полюбился» новгородцам, то вече гово­рило ему: «Мы тебя не хотим, ступай от нас добром, куда знаешь». Так и князь: если ему не по сердцу приходилось в Новгороде, созывал он вече, кланялся ему, благодарил за хлеб-соль и уезжал, куда хотел.

Любил Великий Новгород свою вольность и зорко сторожил ее от князей. Трудно было князьям ужиться с новгородскими порядками, но все-таки они соглашались прийти в Новгород. Поладив с Новгородом, князь добывал себе новую силу.

Кончилась новгородская вольность при Иване III в 1478 году. Вече­вой колокол - символ (знак) вольности - привезли в Москву и «возне­сли его на колокольницу, - говорит летописец, - с прочими колоколами звонити».

Через сто лет, в 1570 году, Иван Грозный, ненавидя свободное про­шлое Новгорода, совершил бессмысленный поход в Новгородскую зем­лю. Царские слуги - опричники - уничтожали не только мирных жите­лей, но даже домашний скот. Долго жила в Новгороде память об этом страшном времени.