**Открытый урок музыки "Разучиваем, поем песню и размышляем"**

**4 «а» класс**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **"Разучиваем, поем песню и размышляем"** | |
| **Цели** | | **Развивающие:**  Знакомство с жанром песни, развитие навыков слушания, сравнения, сопоставления, анализа.  **Обучающие:**  Получить знания об особенностях музыки песенного жанра.  **Воспитывающие:**  Приобщение к миру музыки, воспитание эстетического вкуса детей.  **Формировать:** – интерес к песни; оценивать простые ситуации и однозначные поступки как "хорошие" или "плохие" (Личностные результаты);  – умение обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свою версию; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его (Регулятивные УУД).  – умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других; работать в группе, работать в парах (Коммуникативные УУД);  – умение вычитывать все виды текстовой информации, построение логической цепочки рассуждений (Познавательные УУД). | |
| **Основные понятия** | | Песня, колыбельная, народная песня. | |
| **Межпредметные связи** | | ИЗО | |
| **Ресурсы:** | | – Презентация к уроку.  - Тексты для работы в группах.  - Музыкальные инструменты  - Фигуры из нот  - Заготовки творческих заданий | |
| **Организация пространства** | | Фронтальная работа, работа в группах; | |
| **Этапы урока** | **Деятельность**  **учителя** | | **Деятельность**  **учеников** |
| **I.Орг. момент; Мотивация к учебной деятельности***(2 мин.).*                        **II. Тема урока, цели, задачи.**  (3 мин.)                                             **III.Актуализация знаний** *(6 мин.).*  **IV. Новая тема урока***(3 мин.).* | Здравствуйте, девочки!  Здравствуйте, мальчики!  Прозвенел звонок для нас,  Все зашли спокойно в класс  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво,  Тихо сели,   спинки прямо  Все с улыбочкой вздохнем  Урок музыки начнем.     - Сегодня у нас на уроке гости, надеемся, что вам у нас понравится.  А скажите мне, а зачем мы ходим на урок музыки?  зачем вам это нужно? что вы можете узнать на уроке?  Я вам помогу!  Сегодня тема нашего урока «Разучиваем, поем песню, размышляем»    –  А девизом нашего урока будут слова:   ***Знаем. Хотим узнать. Узнали!     (ПОВТОРЯЕМ ХОРОМ)***    Ребята, скажите, пожалуйста, что вы видите на этом рисунке? (Давно - давно существовала такая легенда, что существуют три кита, на которых держится наша земля!  Это кит песня, кит танец, кит марш!)  Сегодня мы отправимся в путешествие в гости к киту песня!  А зачем нам это нужно? Что мы можем узнать в гостях у этого кита? Где нам может пригодиться песня?  **Наше путешествие мы начнем с первой песни, мы ее уже знаем, давайте  вспомним ее и споем.**  **Вам понравилось как вы спели? А мамам вашим бы понравилось? Какие главные слова в этой песенке для вас? Почему вы так решили?**  **Ребята, а что такое песня? Скажите, пожалуйста,  а какие разновидности песен бывают?**  **Чем они отличаются?**  **Что такое колыбельная песня?**  **Что такое русская народная песня?**  **Назовите примеры таких песен.** | | Дети садятся                       Дети отвечают на вопросы учителя.        Дети повторяют вместе девиз урока.  **Рисунок-  «кит песня»** .  Ответы детей  Песня «Наши мамы самые» в исполнении детей.  Ответы детей.  Ответы детей. |
| **V. Слушание музыки***(6 мин.).*                  **VI.  Закрепление учебной деятельности на уроке в группах.**  *(14 мин***)** | Сегодня я хочу вас познакомить еще с одной прекрасной песней!  Как звучала эта музыка?  Какой характер у этой музыки?   Что вы представляете когда слушаете эту песню?  В какое время суток исполняется эта песня?  Кит песня для вас приготовила интересные задания! Сегодня вы поработаете в группах!  Каждая группа выберет себе командира. У каждой группы на столе лежит задание!  Командиры групп прочтите задание вслух!  1 группа, 2 группа, 3 группа.  (1 группа: сочинить и показать мини сказку «Как песня путешествовала».  2 группа: В классе спрятались нотки, а внутри нотки написан текст песенки, вы должны собрать эти нотки, чтобы у вас получилась песенка и пропеть ее красиво! (Песня: У солдата выходной)  3 группа: Разгадать загадки про музыкальные инструменты и сыграть на инструментах под песню «Звездочка»).  Всем задание понятно?  На выполнение задания Вам дается 7 минут!  Итак время пошло!  - Ребята, время закончилось! Все справились с заданием?  Я приглашаю группу номер 1.  Группа номер 2, вам слово.  Группа номер 3.  Молодцы ребята!  Кому понравилось работать в группе?  Что было интересного?  Кому из группы можно сказать спасибо? | | Слушание музыки «Колыбельная »        Ответы детей.      Выполнение заданий в группе.  Звучит гонг о начале выполнения заданий в группах.  Играет фоновая музыка.  Звучит гонг о окончании выполнения заданий в группах. |
| **VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(6 мин.).*  Цели:  – зафиксировать новое содержание урока;  – организовать рефлексию собственной учебной деятельности. | – Какая тема урока была? Что такое песня?     Какие разновидности песен вы узнали? (колыбельная, русская народная и т.д.)   А для чего мы все это делали?  А сейчас я хочу узнать какую оценку за урок вы себе поставите!  У вас на столе  лежат 3 цветные нотки.  Если вы считаете, что справились со всем на отлично- приклейте к доске красную нотку.  Если хорошо- зеленую нотку.  А если вам было трудно- желтую!  (Если приклеили желтую нотку, спросить что было сложно, непонятно…)  Как вы думаете, мы уже все узнали о песне?  На следующих уроках, мы с вами продолжим разучивать и петь песни.  **Запишите домашнее задание: повторить песенку «Вспомнить и записать в тетрадь несколько колыбельных песен».**  **Мы благодарим гостей, которые сегодня к нам пришли.**  До- свидание девочки!  До- свидание мальчики! Урок окончен. | | Дети поднимают руку. |
|  |  |  |  |